বিজ্ঞান-নীতি-প্রস্থন।

অর্থাৎ

রাজনীতি, সমাজনীতি এবং ধর্মনীতি প্রভৃতি বিবিধ নীতি সম্বন্ধীয় কতিপ্য প্রস্তাব।



"সর্কলোকবাবহারস্থিতিনীতা বিনা নহি।

ব্যাশনৈবিনা দেহস্থিতির্নস্থান্ধি দেহিনাম্॥"

ভক্রীতৌ।



ত্রীযুক্ত কুমার রাধাপ্রদাদ রায় কর্তৃক

প্রণীত:

ও তংকর্ত্ব কলিকাতা—রাজনাচী—২৫ নং দর্মাহাটা ষ্ট্রীট হইতে প্রকাশিত।



কলিকাতা:

গোপীকৃষ্ণ পালের লেন নং ১৫:
নৃত্ন বাঙ্গালা যন্ত্রে শ্রীণোগেন্দ্রনাথ বিদ্যারত্র কর্তৃক
মুদ্রিত।

मन->२३०७।

(All rights reserved.)

পূৰ্বভাগ।

নীতিই ইহ দংসারে সাক্ষাৎ নিয়ন্ত্রী শক্তি। রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি প্রভৃতি সকল আকারেই এই মহতী নিয়ামিকা শক্তি জগতের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়া আসিতেছে। নীতির সহিত ধর্মের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ। কোনও কালে কোনও মানব নীতি-বিবৰ্জ্জিত হইয়া ধৰ্ম-পথের বা প্রকৃত স্থুখশান্তির পথের পথিক হইতে পারি-য়াছে. এরূপ কুত্রাপি কাহারও দর্শন বা শ্রবণ গোচর হয় নাই। ছুর্য্যোধন হইতে নেপোলিয়ন বোনাপার্টির জীবনী এই একই কথার সাক্ষ্যপ্রদান করিবে। ব্যষ্টির সম্বন্ধে যে নিয়ম, সমষ্টির সম্বন্ধেও অবিকল তদ্মুরূপ। স্থ্র অতীত হইতে বর্ত্তমান পর্যান্ত কালের ইতিহাস আলোচনা করিলে কোথাও এই নিয়মের ব্যভিচার লক্ষিত হয় না। কবে কোনু জাতি দীর্ঘকাল নীতির অবমাননা করিয়া আপ্র-নাকে উন্নতি-উপলের উচ্চশিখরে অবস্থিত রাখিতে সমর্থ হইয়াছে ? অনৈতিক ব্যক্তির স্থায় নীতি-বিরহিত জগতের অধোগতি অবশ্যম্ভাবী। কোনও জাতি কখনও পাশব বলে সাম্রাজ্য জয় করিতে পারে সত্য, কিন্তু সেই বিজিত সাম্রাজ্য রক্ষা বিষয়ে জাতির অন্তর্নিহিতা শক্তি কেবল নীতি। নীতি বিদর্জন আর অধঃপতন ব্যন জগতে গণিত শাস্ত্রের কার্য্য কারণ নিয়মে অখণ্ডা; একে অপরের অনুসরণ করিয়া

থাকে। হিন্দু-জাতির কথা, প্রাচীন গ্রীক ও রোমক জাতির কথা ছাড়িয়া দি, ভারতে সেদিনকার মুসলমান সাম্রাজ্যের অধঃপতন কি সেই পুরাতন শিক্ষা আর একবার নৃতন করিয়া দিয়া গেল,না ? মুসলমান জাতি পরাক্রান্ত ছিল না কে বলিবে ? যাহাদিগের সাম্রাজ্যের এক একটা ভগ্নংশ পরাজয় করিতে বিশ্ববিজয়া রটিশজাতিকে যত্ন ও আয়াসের চরম সামায় যাইতে হইয়াছে, তাহাদিগের শৌর্য্যের অন্ত পরিচয়ের প্রয়োজন কি ? এ হেন মুসলজাতিও আপন বীরত্ব-জিত ভারতসাম্রাজ্য দীর্ঘকাল ভোগ করিতে পারিল না। উত্থানের সঙ্গে সঙ্গেই সর্বপ্রকার ছ্রনীতির বীজ অল্পু-রিত হইতে লাগিল, এবং ১১৯০ খৃঃ অব্দ হইতে ১৭৫৭ খৃঃ অব্দের মধ্যেই বর্দ্ধিত তরু একেবারে প্রংসের বিষময় ফল উৎপন্ন করিল।

তবেই কোনও ব্যক্তি বা জাতির স্থায়িভাবে উন্নতিপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে সর্কাগ্রে নীতি-প্রতিপালনের প্রয়োজন। নীতি সকল উন্নতির ভিত্তি। নীতি-ভিত্তির উপরি প্রতিষ্ঠিত না হইলে বিজ্ঞান-দর্শন আপনাপন লোক-হিতকর প্রভাব প্রকৃত প্রভাবে প্রকাশ করিতে পশ্চাৎপদ হইবে। কিন্তু পরিতাপের বিষয় এই, নীতির এইরূপ প্রত্যক্ষ মঙ্গলময় ফল, মানবজাতি এখনও চিনিতে পারিল না। জগতের ধর্মশাস্ত্রের ধর্ম্মশংস্থাপকগণ ভূরি ভূরি উপদেশ দিয়া আসিতেছেন, ধর্মপ্রায়ণ মনীষিগণ স্বীয় স্বীয় জীবনের উজ্জ্বল দৃফীন্তবার। লোকশিক্ষা দিতেছেন, জগতের মহাকার্য সকল মধুর ভাষায় স্থনীতি ও স্থনীতির সদসৎ পরিণাম

বোষণা করিতেছে, পুরাণ ও ইতিহাদ পরিণামের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। কিন্তু হায়! সাধারণ মানবমনে - কিছু উদ্বোধিত হইল না, কিছুতেই ধর্মের মোহিনী মূর্ত্তির মোহন আকর্ষণে আকৃষ্ট হইল না।

মানব-হিতৈবী চিন্তাশীল ব্যক্তির মনে স্ব্রুণ্ট এই প্রশ্নের উদয় হয় যে, নীতি মন্থায়ের অশেষ মঙ্গলের মূলীভূত হইলেও মানবদাধারণ এখনও ইহার উপযুক্ত সমাদর করিতে শিখিল না কেন ? তুর্নীতি অশেষ অনর্থের কারণ হইলেও লোকে ইহার মোহ-জাল ভেদ করিতে পারিল না কেন ? কাচ-কাঞ্চনের ভেদ আর কতকাল সমাজে অপরিজ্ঞাত থাকিবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে জ্ঞানী লোকেরা অনেকেই স্ব অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের ভিন্ন ছিন্ন মতের আলোচনা ও বিচার করা একণে আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। আমাদিগের নিজের সামান্য জ্ঞানে ও দর্শনে আমরা উপস্থিত প্রশ্নের যেরূপ মীমাংসা করিয়াছি, কেবল তাহাই পাঠকগণের নিকট বিরত করিব।

স্থনীতি মানবহিতের এতাদৃশ অনুকূল ও দুর্নীতি সম্পূর্ণ তিরিপরীত হইলেও যে মানবসাধারণ আজি পর্যান্ত দুর্নীতিরই পক্ষপাতী, আমাদিগের বিবেচনায় তাহার কারণ এই যে, স্থনীতি অপেকা দুর্নীতির আপাততঃ মধুরত্ব অনেক অধিক। সাধারণ মানব প্রায়ই পরিণাম-চিন্তা-শূন্য, স্থভরাং অবিমুশ্যকারী, এবং তজ্জন্যই দুর্নীতি প্রবল। যদি ধর্মের প্রথম সোপানে মধুরিমা থাকিত, তাহা হইলে মনুষ্যগণকে ধর্মপরায়ণ করিতে কিছুমাত্র ক্লেশ পাইতে হইত না।

মদ্যপায়ী যদি মদ্যপানের স্থথম প্রথম অবস্থায় একবার পরিশাম-চিন্তা করিত, যদি মনে করিত, এই মদ্যপানে লক্ষ লক্ষ লোক শারীরিক, আধ্যাত্মিক, মানসিক, ত্রিবিধ পীড়ায় বিষম পীড়িত, অবশ্য-প্রতিপাল্য পরিবারবর্গকে যোর হুঃখার্ণবে নিমজ্জিত করিয়া অকালে লোকযাত্রা সম্বরণ করিয়াছে, তাহা হইলে কি সে প্রথম পান-পাত্র স্পর্শ করিত ? তন্ধর যদি একবার স্বকার্য্যের চরমফল ভাবিয়া দেখিত যে, অগণ্য লোক তৎসদৃশ কার্য্য করিয়া কঠোকতম রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে, তাহা হইলে কি সে প্রথম লোভের উত্তেজনাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিত না ? সর্বপ্রকার সমাজদ্রোহী ত্রনীতি-পরায়ণ ব্যক্তি সম্বন্ধেই এই নিয়ম।

এক্ষণে সন্থপায় কি ? জনসাধারণকে ধ্যারসে রসজ্ঞ করিবার ফলোপধাযক অনুষ্ঠান কি ? আমরা বহু চিন্তার পর স্থির করিয়াছি, মদি কোন উপায়ে পাপের ছফ পরিণামের চিত্র পাপকর্মোদ্যত ব্যক্তির সমক্ষে ধারণ করিতে পারা যায়, যদি সে পাপকার্য্যের আদ্যন্ত সমগ্র চিত্র স্থিন-চিত্তে পর্য্যবেক্ষণ করে, তাহা হইলে তাহার অবশ্যই ধর্মের প্রতি অনুরাগ ও পাপের প্রতি হণা জন্মিতে পাবে। ধর্ম-শাস্তের ও কাব্য-ইতিহাসের অনেক স্থান এইরূপ চিত্রে পরিপূর্ণ। কিন্তু ছংখের বিষয় এই, এই সকল চিত্র দেখিবার স্থাবিধা জনসাধারণের অতি অল্প, হিন্দ্শাস্তের উপদেশ সমস্তই সংস্কৃতভাবার্ত্র আবরণে আরত। সংস্কৃতভাবাত্র বিদ্নার ভিন্ন শাস্ত্রসাগর মন্তন ক্রিয়া তাহা হইতে অমূল্য উপদেশ রত্ন সকল গাভ করা জনসাধারণের ক্ষমতার আয়ত্ত

নহে। সাধারণ লোক সমূহকে ধর্ম ও নীতির উপদেশ দিতে গেলে, এমন ভাবে তাহা প্রদান করা আবশ্যক বিয়, বেন তাহাদিগের বিদ্যা ও বুদ্ধির সীমা অতিক্রম না করে। যেন এতদর্থে তাহাদিগকে হুরুহ স্বদেশীয় বা বিদেশীয় ভাষা শিক্ষার আয়াস স্বীকার করিতে না হয়। অ।মাদিগের বিবে-চনায় কোনও জাতির সাধারণ জনগণের নীতিশিক্ষার সম্বল্পে যে সকল পুস্তক করিতে হইবে, তংসমস্ত সেই জাতির মাতৃভাষায় লিখিত হওয়া উচিত। কেবল মাতৃভাষা হইলেই হইবে না, পুস্তকগুলি প্রাঞ্জল প্রসাদগুণবিশিষ্ট ভাষায় রচিত হওয়া বিধেয়। ঐ সকল পুস্তকে চাণক্য পণ্ডিতের ন্যায় কেবল নীতির মূলসূত্র থাকিলে চলিবে না; কেননা সকল ভাষাতেই নীতির মূলসূত্রগুলি প্রায়ই নীরস হওয়ায় জন সাধারণের হৃদয়গ্রাহী হয় না। প্রত্যেক নীতি সর্ক্রসাধারণের হৃদয়ঙ্গম করিবার জন্ম তাহা জীবনে সমাবেশিত করিয়া জীবন্তভাবে প্রদর্শন করা চাই। এই জন্যই চাণক্য পণ্ডিত অপেকা বিফুশর্মা মহাশয়, এবং তাঁহাব অপেকাও কাব্য-কারগণ এত অধিক কৃতকার্যা হইয়াছেন।

উপরি যেরপে কথিত হইল, মৎপ্রণীত "বিজ্ঞান-নীতি-প্রদূন" বা অপর কয়খানি পুস্তক সেই ভাবে রচিত হইয়াছে কি না, বিবেচক পাঠক তাহার বিচার করিবেন। আমি সহজ ভাবে স্বদেশীয়গণকে নীতি ও ধর্মের মর্য্যালা রক্ষাকরিবার উপযোগিতা দেখাইলাম। যদি আমার প্রণীত পুস্তক কয়খানির কোন খানি পাঠ করিয়া একজনও স্বদেশ-বাসী ধর্মের অমুরাগী ও নীতির পক্ষপাতী হন; তাহা

হইলেই সমস্ত পরিশ্রম ও অর্থব্যয় সার্থক বিবেচনা করিব।
সিদ্ধীকাম হইব কি না যদিও নিশ্চয় নাই, কিন্তু ইছা
অসক্ষোচে ও মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, আমি কেবল ধর্ম
ও নীতির আদেশ ভিন্ন অন্য উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া
উপস্থিত ব্রতে ব্রতী হই নাই। যদি সঙ্কল্প বিফল হয়,
তথাপি এই পরম সান্ত্রনা যে, সৎকার্য্যে সাধু চেফী
করিয়াছি। আমার চেফী রথা হইল, কিন্তু আমার এক
ক্ষেত্রে কার্য্যকারী অপর কোন সোভাগ্যশালী ব্যক্তির যয়
বিফল হইবে না। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মাদৃশ জনকে উৎসাহিত
করিবার জন্য মানব-শ্রেষ্ঠ অর্জ্নকে উপদেশ দিয়া গিয়াছিলেন যে,—

"নিয়তং কুরু কর্ম স্বং কর্ম জ্যায়ো হৃকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রদিধ্যেদকর্মণঃ॥
সর্ববিদ্যাপি সদা কুর্বাণো মদ্যপাশ্রয়ঃ।
মংপ্রসাদাদবাগ্রোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ং॥"
ভীভগবদ্যীতায়।

পরিশেষে কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, আমার পূজ্যপাদ শিক্ষাগুরু শ্রীযুক্ত হরিমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই নীতি-প্রসূন প্রণয়ন সম্বন্ধেও বিস্তর আনুকূল্য করিয়াছেন।

রাজবাটী। কলিকাত।—দরমাহাটা ষ্ট্রীট, নং ২৫।

শ্রীরাধাপ্রসাদ রায় গ্রহকারস্ত।

বিজ্ঞান-নীতি-প্রস্থন।

. নীতির প্রভাব।

সত্য চৈত্রস্বরূপ দর্বশক্তির মূলাধার প্রমান্ত্রার দত্ত্ব হইতে পঞ্ছত আবিৰ্ভূত হইয়া এই ভূতাবাস জগৎ স্ফ হইয়াছৈ ও যথানিয়মে চলিতেছে। দেই ভূতভাবন ভগ-বানের অচিন্তনীয় স্প্তিকৌশল প্রভাবে চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্রাদি আপনাপন কার্য্য যথানিয়মে সমাধা করিয়া সৃষ্টিকর্তার অসীম স্ষ্টিকৌশলের পরিচয় প্রদান করিতেছে। নীরদেরা যথা-সময়ে অমৃতত্ত্ব্য নীরবর্ষণে ভূতধাত্রী ধরিত্রীর উর্ব্বরতা শক্তির পোষকতা করিতেছে। এই ধরিত্রীগর্ভ হইতে দেশ-ভেদে কালভেদে নানাবিধ শস্ত ও ফল মূল উৎপন্ন হইয়া জগতীস্থ প্রাণিপুঞ্জের জীবন রক্ষা করিতেছে। অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে। বায়ু প্রবাহিত হইয়া জগতের জীবন রক্ষা করত. 'জগজ্জীবন' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে। কুদ্র কুদ্র বীজ সকল অঙ্কুরিত হইয়া জমে জমে দীর্ঘ রক্ষে পরিণত হইতেছে। কালে সেই সকল বৃক্ষ ফলপুপ্প-স্থগোভিত হইয়া ধরণীর অনিক্রিদ্নীয় শোভা সম্পাদন করিতেছে। পঞ্ছত দারা দেশভেদে কালভেদে মনুষ্যদেহের স্বস্তি ও পুষ্টি সম্পাদন

এবং ক্ষেত্রভেদে বৃদ্ধি ও সর্ববিশ্রকার রতির সঞ্চার হইতেছে।
সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন রতির উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া
প্রত্যেক মানব ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করিতেছেন ও তদমুষায়ী
কলভোগও করিতেছেন। স্বয়ং কর্মাবিশেষের করভোগ
করিয়া এবং অপরকে স্ব স্ব কম্মের কলভোগী হইতে দেখিয়া
ও শুনিয়া মনুষ্যের মনে সদস্থ বিবেচনাশক্তির আবির্ভাব
হইয়া থাকে। পূর্কাতন বাশক্তিসম্পন্ন মহাত্মগণ যিনি যাহা
কিছু জানিয়াছিলেন, তিনি প্রায়ই অভাত্য মনুজগণের
শিক্ষার জত্য তৎসন্দায় লিপিবেদ্ধ করিয়া, সংসারের অসীম
উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। ভাহাদিগের দ্বারা যে
জগতের অনীম উপকার সাধিত হইয়াছে, তাহাতে আর
সংশ্য কি ?

"নীতি" শব্দের অর্থ নিয়ম। ইহ সংসারে নিয়মবদ্ধ কার্য্য না করিলে মনুস্যগণকে পদে পদে বিপদ্গ্রস্ত হইতে হয়. মনুস্যের মনুষ্য থাকে না। এমন কি, সেমন জলবায়ুর অভাবে প্রাণিমাজেরই প্রাণ রক্ষা হয় না, সেইরূপ স্থনীতির অভাবে মনুস্যমাজ কোনমতেই স্থারুরূরেপ চলিতে পারে না। সময়ে সময়ে সংসারে যথন গোর ধর্মবিপ্রব উপস্থিত হয়, আগার্মিক লোকের আগিক্য হওয়ায়, ধর্ম প্রায় লোপ প্রাপ্ত হয়, প্রায় সকলেই পশুবং আচরণে প্রত্ত হয়, সেই সময় করুণাময় ঈশ্বর মনুজকুলের প্রতি রূপালু হইয়া এক এক জন মহাম্বর্ভব মনুস্যকে মর্ভ্রালোকে প্রেরণ করিয়া থাকেন। সেই ঈশ্বপ্রেরিত মনুজ্গণ ঈশ্বের জ্সামান্ত কুপাবলে ইহ সংসারে পুনর্কার ধর্মনীতি, রাজনীতি এবং

সমাজনীতি প্রভৃতি বিবিধ নীতির প্রবর্তন করিয়া, বিশৃষ্থল সংসারকে পুনর্বার শৃষ্থলাবদ্ধ করিয়া থাকেন। সংসারে কঁত দূর নীতির প্রয়োজন এবং নীতিমান্ লোকেরাই বা কতদূর সংসারে পূজ্য হইয়া থাকেন, নিদ্ধে গল্লছলে তাহারই প্রথম উদাহরণ বিবৃত করা যাইতেছে।

কোন ক্ষুদ্রগ্রামে একজন চিকিৎসক বাস করিতেন। সেই গ্রামের প্রায় সমস্ত লোকই চৌর্যায়তি দারা জীবিকা-নির্বাহ করিত। কতকগুলি বলবান্ চণ্ডালজাতীয় লোক সন্মিলিত হইয়া একটি ডাকাইতের দল করিয়াছিল। তাহারা দূরদেশে যাইয়া মধ্যে মধ্যে ডাকাইতি করিত। গ্রামের অনেক লোক বিপদের সময় তাহাদিগের সহায়তা করিত। যদি ঐ সকল দস্ত্য কোন দূত্রে জানিতে পারিত যে, নিজ্ঞামের কিমা নিকটস্থ অন্য কোন গ্রামের কোন ব্যক্তি কিঞ্ছিৎ সঙ্গতিপন্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহা হইলে, তাহারা যে কোন প্রকারে হউক, ঐ সঙ্গতিপন্ন লোকের সমস্ত সম্পত্তি লুগন করিত। কেবল চিকিৎসাব্যবসায়ী বলিয়া, কবিরাজ মহাশয়ের প্রতি কেহ কথন অত্যাচার করিত না। যে গ্রামে ঐ দহ্যুদল বাদ করিত, দেই গ্রামের একজন কায়স্থ দূরদেশে বিষয় কার্য্য করিয়া কিঞ্চিং সঙ্গতি করিয়াছিলেন। তিনি তিন চারি বৎসরের পর স্বদেশে প্রত্যাগত ইইলেন। গ্রামের লোকের ব্যবহার পূর্ব্ব হইতেই অবগত ছিলেন, এই জন্ম বে টাকাগুলি সমভিব্যাহারে লইয়া বাটী আসিয়াছিলেন. তাহা ক্লোথায় রাখিবেন, কি প্রকারেই বা সেই অর্থ নিরু-ष्टिश ভোগ কবিবেন, এই চিন্তায় তিনি ব্যতিব্যস্ত হইলেন।

তিনি কত টাকা লইয়া বাটী আদিয়াছেন, তাহা আপনার সহ্ধির্মিণীকেও বলেন নাই। পাছে তাঁহাকে কেহ সঙ্গতি-শালী বলিয়া ভাবে, এই জন্ম, ক্ষমতাসত্ত্বেও নিতান্ত দ্রিদ্রের ভায়, দিন্যাপন করিতে লাগিলেন। পাছে দম্যুরা সর্বস্থ হরণ করিয়া হুয়, এই জন্ম তিনি সমূহ সতর্কতার সহিত কাল্যাপন করিতেন, তথাচ ছুই সহস্র মুদ্রা ঘরে রাথিয়া তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া রজনীতে নিদ্রা যাইতে পারিতেন না। এক দিবস মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিলেন যে, টাকাগুলি কোন ক্রমেই গ্রহে রাখা কর্ত্তব্য নহে, যদি দম্ভারা ইহার বিন্দু বিমর্গ জানিতে পারে, তাহা হইলে, মেই টাকার সঙ্গে আমার প্রাণ পর্যন্ত যাইবার সম্ভাবনা আছে। আমাদিগের গ্রামের মধ্যে এক কবিরাজ মহাশয়কেই অনেকাংশে বিশ্বাস করিতে পারা যায়। ভাহার নিক্ট যদি আমি আমার মনের কথা ব্যক্ত করি, তাহা হইলে, হঠাৎ কোন অনিষ্টের সম্ভা-বনা নাই। তিনি যে অতি সজ্জন, পূর্বেই হার শত শত প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছি। বিশেষতঃ, চিকিৎসক বলিয়া যখন দম্যুরা কবিরাজ মহাশয়কে বিশেষ ভক্তি শ্রদ্ধা করে, তথন তিনি ব্যতিরেকে আমার ঐ টাকাগুলি রক্ষণাবেক্ষণ করিতে আর কেহই পারিবেননা। এইরূপ নানা চিন্তার পর কায়স্থ-পুত্র অনেক বলিয়া কহিয়া, কবিরাজ মহাশয়ের নিকট সেই ত্রই সহস্র মুদ্রা রাখিয়া আসিলেন: আবশ্যক হইলে সেই টাকা হইতে কিছু কিছু আনিয়া খরচ পত্র করিতেন।

এক সময়ে ঐ দহ্যদল অতি দূরদেশে কোন সম্পন্ন ব্যক্তির বাটাতে ভাকাইতি করিতে গিয়াছিল। গৃহস্বামী

পূর্ব্ব হইতে তাহার সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া, আপনার ধনপ্রাণ রক্ষার জন্ম, বিবিধ আয়োজন করিয়া রাখিয়াছিলেন i বয দিবস ভাকাইতেরা তাঁহার বাটী আক্রমণ করিবে, সেই দিবস ঐ সম্পন্ন ব্যক্তির ছাদের উপর বিশ ত্রিশ জন তীরেন্দাজ ছিল। ডাকাইতেরা দরজা ভাঙ্গিয়া সদর বুটোতে প্রবেশ করিবামাত্রই, তীরেন্দাজেরা ছাদের উপর হইতে ক্রমাগত তীর ছুড়িতে লাগিল। দহ্যুরা সেই তীরে বিদ্ধ হইয়া চারি-দিকে পলাইতে লাগিল। বাবুদিগের বাটীতে ডাকাইত পড়িয়াছে এই সংবাদ চারিদিকে মুহূর্ত্কালমধ্যে বিস্তৃত হইয়া পড়ায়, পুলীদের দারোগা, বহুসংখ্যক চৌকীদার সম-ভিব্যাহারে ঘটনা স্থলে উপস্থিত হইলেন। গ্রামস্থ বলবান যুবকেরা, কেহবা তরবারি, কেহবা বন্দুক, কেহবা তীর ধনু লইয়া বাটীর বাহির হইন। ডাকাইতেরা যথন তীরে বিদ্ধ হইয়া চারিদিকে পলাইতেলাগিল, তাহাদিগকে আহত ও ভয়ার্ত্ত দেথিয়া অন্ত্রধারী লোকমাত্রই সাহস করিয়া দস্ত্য-দলকে ধ্বত করিবার জন্ম তাহাদিগের পশ্চাৎ ধাবিত হইল। যে সকল ডাকাইতের শরীরে ছুই তিনটি তীর বিদ্ধ হইয়া-ছিল, তাহারা আর অধিক দূর দৌড়িতে না পারিয়া রক্তাক কলেবরে মৃতবৎ পড়িয়া গেল; স্থতরাং পুলীসপ্রহরীরা অনায়াদে তাহাদিগকে গ্রেপ্তার করিয়া থানায় পাচাইতে লাগিল। এইরপে দশ পনর জন ডাকাইত ধ্ত হইলু; অবশিষ্ট দল্পুরা কেহবা নিক্টস্থ বনের ভিতর, কেহবা রুক্ষে উঠিয়া আত্মগোপন করিতে লাগিল। কয়েকজন ডাকা-ইতকে প্রত করিনা দারোগা আহলাদে উন্মত হইলেন ও হুকুম

বিজ্ঞান নীতি প্রস্ব।

জারি করিলেন যে, আহত দম্ভারা কেহই পলাইতে পারে নাই, এই গ্রামের মধ্যেই বনমধ্যে আশ্রয় লইয়া আছে। তোমরা মশাল জালিয়া গ্রামের চারিদিক ঘেরাও করিয়া থাক, তাহা হইলেই সমস্ত ডাকাইত ধত হইবে: বস্তুতঃ তাহাই হইল। পর দিবস প্রাতে অপরিচিত লোক দেথিবা-মাত্রই পুলীদপ্রহরীরা ধৃত করিতে লাগিল। চোর বা সাধু **हिनिया ल**हेर् विराय कर्फे शाहेर्ड इहेल ना : कांत्र रिय শকল দহ্য অন্ধকার রজনীতে বনমধ্যে লুকাইয়া ছিল, তাহাদিগের পরিধান কৌপীন, সর্ব্বাঙ্গে তেল কালী মাথা ও তাহাদিগের মধ্যে অনেকের গাত্রেই তীরের চিহু ছিল; স্তরাং ছুই চারি জন ভিন্ন প্রায় সমস্ত দহাই ধ্রত হইল। যাহার। প্রাণ লইয়া নিজ গ্রামে প্রায়ন করিয়াছিল, দারোগা স্বদলে সেই আমে আসিয়া অবশিষ্ট দম্ভাগণকে ধুক করি-লেন ও তাহাদিগের ঘর দার লুওন করিয়। পর্ব্ব পর্ব্ব ডাকা-ইতির অনেক দ্রব্য সামগ্রী বাহির করিলেন। সেই ভাকা-ইতি মোকদ্মাশুত্রে গ্রামের প্রায় সমস্ত চুন্ট লোক ধ্বত ও বিচারে উচিত্ত দণ্ড প্রাপ্ত হইল। অধর্মে অর্জিত অর্থ কথনই সঞ্জিত থাকেনা। যদিও ঐ দহ্যাদল সময়ে সময়ে বহুসংখ্যক धनाण लाटकत मर्कत्र नूर्वन कतिया व्यानियाण्टिन, किन्छ (य সময় তাহার। কারারুদ্ধ হইল, সে সময় তাহাদিগের স্ত্রীপুত্র-গণ্উদরান্নের জন্ম কি করিবে, তাহা কেহই স্থির করিতে পারিল না। গ্রামের মধ্যে এক মাত্র কবিরাজ মহাশয়ই ধনে মানে বছ লোক ছিলেন। দহ্যপঞ্জীর। উদরান্ত্রের অহা উপায় না দেখিয়া দেই কবিরাজ মহাশয়ের শর্ণাপন্ন হইল।

স্দাশ্য কবিরাজ মহাশ্য কহিলেন, "আমি তোমাদিগের সকলকে গ্রাসাভাদন দিবার ক্ষমতা রাখি না, ছই এক জন হইলেও ছুই এক মানের জন্ম তাহাদিগের উদরাম দিতে পারিতাম, তবে তোমাদিগের রক্ষার জন্ম আমার যতদূর ক্ষমতা আছে,তাহা সামি অবশ্য করিব। দেখ, সামার দেবী-মণ্ডপের সম্মুগস্থ মরাই ছ্টিতে ধাতা আছে, ঐ ধাতা হইতে তোমাদিগকে এক মানের উদরালের মত ধান্য দিব, তোমরা সকলে কৃষিকার্টোর সহায়ত করিতে আরম্ভ কর, তোমা-দিগের পূর্ণবয়ক্ষ বালকগণকে মজুরি করিতে পরামর্শ দাও। আমি জানি তোমাদিগের মধ্যে অনেকেরই গৃহে এক একটি তুগ্নবতী গাভী আছে, কল্য অন্ধি সে তুগ্ন বাজারে বিক্রয় করিতে আরম্ভ কর, তাহাতেই তোমাদিগের তৈল লবণাদির ব্যয় নির্বাহ হইতে পারিবে। এ বংসর বৈশাখ মাস হইতে সকলেই তুই চারি বিঘা ভূমি লইয়া তাহাতে ধান্তরোপণ করিবার চেন্টা দেখ, যদি ঈশ্বরাকুকম্পায় উভ্মরূপ শস্ত উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে আর তোমাদিগের অন্নকট থাকিবে না। আমার কাছে আপাততঃ ঋণস্বরূপ যে ধান্য গ্রহণ করিবে,তাহাও অনায়াদে পরিশোধ করিতে পারিবে।" কবি-রাজ মহাশয়ের এই সকল স্থনীতির কথায় অনেকে কর্ণপাত করিলেন, কিন্তু যে সকল দম্যুপত্নী চিরকাল দুগ্ধ অন্ন আহার করিয়া আদিয়াছে, তাহারা পরিশ্রম করিয়া জীবিকানিব্যাহ করিতে স্বীকৃত হইল না। দম্যদিগের স্ত্রীপুত্রপরিবারগণ নিতাক অনাথ হইয়া পড়ায়, কবিরাজ মহাশয় প্রত্যহ সকলের বাটীতে যাইয়া সংবাদ লইতেন। যাহারা ভাহার উপদেশ

মত কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহারা এক রকম নিক্রছেগে শাকাম ভোজন করিয়া দিনপাত করিতে লাগিল ও কবিরাজ মহাশয়ের প্রতি তাহাদিগের পূর্ব্বাপেক্ষা শত-গুণে শ্রদ্ধাভক্তি রৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

এইরূপে দ্ফ্রপরিবার্গণ শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা জীবিকানিক্রাই করিতেছে, এমন সময়ে হঠাৎ প্রকার্বত কায়স্থপুত্রের মৃত্যু হইল। তিনি যে কবিরাজ মহাশয়ের নিকট কিঞ্ছিৎ টাকা গভ্ছিত রাশ্যাহাছিলেন, তাহ। পরিবার-গণকেও বলিয়া যাইতে পারেন নাই। গুতরাং কায়স্থপুত্রের পরিবারগণও দস্তাপরিবারগণের ভাষা বিষম বিপদগ্রস্ত হইয়া প্রভিল। দ্ব্যুপরিবারেরা ক্বিরাজ মহাশ্যের প্রাম্শানু-সারে চলায়, এক রকম দিনপাত করিতেছে দেখিয়া,কায়ন্থ-পত্নীও কবিরাজের শরণাপন্ন হইলেন। তিনি সে সময়ে কায়স্থপত্নীকে গচ্ছিত টাকার কথা কিছুই বলিলেন না. কেবল এইমাত্র ভরদা দিলেন যে, আপাততঃ আমার নিকট মাসিক পঞ্চমুদ্র। ঝণের স্বরূপ প্রাপ্ত হইবে, তাহার পর তোমাদিগের জীবিকানির্বাহের একটা উপায় উদ্ধাবন করিয়া দিব। কবিরাজ কায়স্থপত্নীকে এইরূপ ভর্মা দেও-য়ায় তাহার মৃতদেহ যেন পুনর্জীবিত হইল। তিনি তুই হস্ত তুলিয়া কবিরাজের সন্তানসন্ততিগণকে আশীর্কাদ করিতে কবিতে বাটা চলিয়া গেলেন। এদিকে দস্ত্যপরিবারগণ স্ত্রী-পুরুষে মিলিত হইয়া বৈশাথ জ্যৈষ্ঠ মাসে প্রত্যেকেই ছুই চারি বিঘ। করিয়া আশু ধাত্যের চায় করিল ও দৈবাত্ব-কূল্য বশতঃ সে বংসর এচুরপরিমাণে আশুধান্য জন্মিল।

এইরপে দস্তাপরিবারগণ কবিরাজ মহাশয়ের সতুপদেশে প্রকৃত ফল প্রাপ্ত হইয়া, তাহাদিগের উপদেফাকে দেবতীর স্থায় ভক্তি করিতে লাগিল। কায়স্থপত্নীও নিয়মমত প্রতি মাসে পাঁচটি করিয়া টাকা ঋণস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া তাহাতেই জীবিকানির্বাহ করিতে লাগিলেন। নাঁতিমান্ কবিরাজের স্থাশ ক্রমে চারিদিকে বিস্তৃত হইতে লাগিল, নিকটস্থ অন্থান্ত যে সকল প্রামে তিনি সময়ে সময়ে চিকিৎসা করিতে যাইতেন, সে সকল স্থানের ক্ষুদ্র ভদ্র লোকেরাও যথন জানিতে পারিলেন যে, কেবল এক কবিরাজ মহাশয়ের সত্রপদেশে এবং অর্থের সাহায্যে একথানি ক্ষুদ্রপ্রামের বহু-সংখ্যক নিঃসহায় পরিবারের জীবনরক্ষা হইতেছে, তথন তাঁহার মানমর্য্যাদার আর পরিসীমা রহিল না। বস্তুতঃ তিনি দশ বার খানি প্রামের মধ্যে এক জন সন্ত্রান্ত লোক বলিয়া পরিচিত হইলেন।

এদিকে দহ্যদলের মধ্যে যাহাদিগের অম্নদিন কারাদণ্ড-ভোগের আদেশ হইয়াছিল, তাহারা তুই এক জন করিয়া কারামুক্ত হইয়া বাটা আদিতে লাগিল। গৃহে আদিয়া পরিবারগণের নিকট কবিরাজ মহাশরের বদান্ততা ও সন্তপ্পেশর কথা শুনিয়া তাহারা আনন্দেও বিশ্বয়ে অশ্রু-বিসর্জন করিতে লাগিল। তাহাদিগকে রোদন করিতে দেখিয়া পরিবারগণও রোদন করিতে করিতে বলিতে লাগিল, আমাদের গ্রামে কৃবিরাজ মহাশয় না থাকিলে তোমরা বাটা আদ্মিয়া আর আমাদিগকে দেখিতে পাইতে না; আমরা আহারাভাবে মরিয়া থাইতাম। এইক্ষণে অনেক কন্টভোগের

পর বাটী আসিয়াছ, আর কখনও দয়্যবৃত্তি করিও না; কবি-রাজ মহাশয় যাহা করিতে বলিবেন, তাহাই করিতে আরম্ভ কর। তিনি প্রাকৃত মনুষ্য নহেন; তাঁহার উপদেশ মত চলিলে তোমাদিগের আর কোন কন্টই থাকিবে না। দম্যুগণের মধ্যে যাহারা প্রধান, তাহাদিগৈর সাত আট বৎসর করিয়া কারাদণ্ড হইয়াছিল। যাহারা দামান্য দণ্ডভোগ করিয়া বাটী আসিল, তাহাদিগের আর দম্যুরতি করিতে সাহস হইল না; স্তুত্রাং ক্ষিকার্য্য দারা জীবিকানির্ব্বাহ করাই শ্রেয়ঃ বোধ করিল। যদি তাহারা দলশুদ্ধ একেবারে কারামুক্ত হইয়া আসিত, তাহা হইলে পুনর্বার দহ্যার তি আরম্ভ করিত কি না তদ্বিষয়ে সংশয় ছিল। দলপতিরা দীর্ঘকাল কারাদও ভোগ করিতে লাগিল। এদিকে যে সকল সামান্য অপরাধীরা কারা-মুক্ত হইয়া বাটা আসিল, প্রত্যেক রজনীতে পুর্লীস-প্রহরীরা তাহাদিগের অনুসন্ধান লইতে আরম্ভ করায় তাহারা একে-বারে দহ্যবৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া জীবিকানির্বাহের উপা-য়ান্তর গ্রহণে কুতসঙ্কল হইল।

এইরপে ক্রমে ক্রমে দ্র্যারা যে কয়েক জন কারায়ক্ত হইয়া আসিল, তাহারা সকলেই জ্ঞাতিগণকে জাঁবিকানির্বা-হের নৃতন ব্যবসা অবলম্বন করিতে দেখিয়া আপনারাও সেই দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। যে কয়েকজন দ্র্য়াদিগের দল-পতি ছিল, তাহারা দীর্ঘকাল কারামন্ত্রণা ভোগ করিতে না পারাতে কারাবাসেই তাহাদিগের মৃত্যু হইল। এদিকে কায়ম্থ-পত্নী পূর্ণ এক বংসর কবিরাজ মহাশয়ের সাহাযেয়ে জীবিকা নির্বাহ করিয়া আপনাপনি লজ্জিতা হইয়া বলিল, মহাশয়!

আর কতকাল আমরা আপনার গলগ্রহ হইয়া থাকিব ? আমার ছেলে ছুটি একপ্রকার কর্মক্ষম হইয়া উঠিয়াছে, আপনি অনুগ্রহ করিয়া তাহাদিগকে কোন একটা ব্যবসা-কার্য্যে নিযুক্ত করিবার উপায় উদ্ভাবন করুন। কবিরাজ মহা-শয় সেই দিবস কায়স্থপত্নীর নিকট গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিলেন, তৎশ্রবণে স্থশীলা কায়স্থপত্নী কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিত ইইয়া রহিল। অবশেষে গদ্গদ বচনে কহিল, মহাশয়! আপনি দেবতা না মনুষ্য; আপনার নিকট আমার পতি যে দ্লিসহস্র মুদ্রা রাখিয়া গিয়াছিলেন, এ বিষয় আর কেহই জ্ঞাত ছিল না; আপনি ইচ্ছা করিলে অনায়াসে সেই টাকাগুলি আত্মসাৎ ক্রিতে পান্ধিতেন। কায়স্থপত্নীকে আর অধিক কহিতে না দিয়া কবিরাজ মহাশয় কহিলেন, দেখ, আমি আপনার কর্ত্ব্য কার্য্য করিয়াছি, তজ্জন্য ধন্যবাদের যোগ্য পাত্র নহি, আমাকে ধর্মভীরু লোক বিবেচনা করিয়াই তোমার স্বামী আমার নিকট বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলেন, আমি খদি এই টাকা তোমাদিগকে না দিয়া আত্মদাৎ করিতাম, তাহা হইলে আমাকে বিশ্বাসঘাতকতারূপ মহাপাপের উচিত দও অবশ্রই ভোগ করিতে হইত। তোমরা অন্নাভাবে প্রাণে মরিতে না, তবে, বহুকটে উদরান্নের সংস্থান করিয়া লইতে হইত। এক্ষণে যাহা বলিতেছি, প্রবণ কর। তোমার ছই পুত্রের তাদৃশ লেখা পড়া বোধ নাই, সজ্জনের সহিত সহবাস ছিল না বলিয়া সদসদ্বিবেচনাশক্তিও হয় নাই। যদি তাহা-দিগের-সমকে গচ্ছিত টাকাগুলি তোমার হস্তে অর্পণ করি, তাহা হইলে, তাহারা একেবারে অলম হইয়া পড়িবে;

জীবিকানিকাহের উপায় আছে বলিয়া একেবারে পরিশ্রমে পরাধ্যুথ হইবে। অলস অবস্থায় বাটী বসিয়া থাকিলে, ছুর্বৃদ্ধি ঘটিলেও ঘটিতে পারে, এই জন্য বৈলিতেছি যে, যে টাকা আমার নিকট গচ্ছিত আছে, তাহা হইতে আপাততঃ চুই শত টাকা লইয়া ক্ষিকাৰ্য্যের সূত্রপাত কর; না হয়, কতক গুলি ধান্য ক্রয় করিয়া উচিত সময়ে 'বাড়ি' দিতে আরম্ভ কর; তাহা হইলে টাকায় সিকিলাভ হইতে পারিবে: আর তোমার পুত্রদয়ও ক্রমে ক্রমে ব্যবসাকার্য্য বুঝিয়া লইতে পারিবে। কায় হপত্নী কহিল, আপনি যাহা আজ্ঞা করিবেন, তাহাই করিব; তবে, আমার বিবেচনায় ধান্যের ব্যবসা করাই যুক্তি-যুক্ত বোধ হইতেছে; কারণ, আমার পুত্র ছুঞ্চি আপাততঃ কৃষিকার্য্যের সহায়তা করিতে পারিবে না। কবিরাজ মহাশয় তাহাতেই সম্মত হইলেন। কায়স্থপত্নী ছুই শত টাকার ধান্য ক্রেয় করিয়া 'বাড়ি' দিতে আরম্ভ করায়, পূর্ব্দক্থিত দন্ত্যপরি-বারেরাই সমঙ্গে সমযে কায়ত্বপত্নীর নিকট ধান্য লইতে আরম্ভ করিল। কবিরাজ মহাশয় তৎকালে আমস্থ সকল লোকেরই অভিভাবকস্বরূপ হইয়াছিলেন; স্বতরাং তাহার মুমকে কাহারও প্রতারণা বা প্রবঞ্দা করিতে সাহস হইত না; এই জন্য দহ্যপরিবারগণ কায়স্থপর্নার নিকট ধান্যের 'বাড়ি' লইয়া উপযুক্ত সময়ে তাহা পরিশোধ করিয়া ফেলিত। এইরূপে কায়স্থপত্নীর এক ধান্যের ব্যবসা দারা অনায়াসে জীবিকা-নির্কাহ হইতে লাগিল। এদিকে দহ্যপরিবারেরা প্রবঞ্চাদি পরিত্যাগ করিয়া কৃষিকার্য্যের উপর কায়মনোয়তে নির্ভর করায়, তুই এক বৎসরের মধ্যে তাহারাও গুছাইয়া উঠিল।

পাঠকগণ! নীতির প্রয়োজন দর্শাইবার পূর্বের আমি একটি স্থদীর্ঘ গল্প উপস্থিত করিয়াছি। কিন্তু এই গল্পটি নীতিব প্রয়োজন প্রতিপন্ন করিবার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বিকেচনা করিয়া দেখুন, একখানি দস্ত্যপরিপূর্ণ ক্ষুদ্র আমে একজন মাত্র নীতিমান্ লোক ছিলেন। তিনি যদিও চিকিৎসা-ব্যবসায়ী, তথাপি পরহিতের জন্য আপনার প্রাণ পর্যান্তও বিদর্জন করিতে পারিতেন, পরক্ষ তাঁহার হৃদয়ে শেলের ন্যায় আঘাত করিত, সেই একটি মাত্র নীতিমান্ সদাশয় সাধু লোকের সন্থপদেশে কতদূর ফল ফলিল, উপরি উক্ত গল্লটি তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যদি কবিরাজ মহাশয় নৈ গ্রামে না থাকিতেন, তাহা হইলে, যে সময়ে দস্ত্যুদল কারারুদ্ধ হইল, দে সময়ে, দন্ত্যপরিবারণণ উদরাশ্বের জন্য কি না করিতে পারিত ? হয়ত তাহারা নিক্টন্থ গ্রামসমূহে চৌর্যারতি করিয়া বেড়াইত, না হয় ক্ষকদিগের ক্ষেত্র হইতে শস্থাদি চুরি করিয়া উদরান্ধের সংস্থান করিত। সেই সূত্রে হয়ত দস্ত্যপত্নীগণকেও কারারুদ্ধ হইয়া বর্ণনাতীত কষ্ট-ভোগ করিতে হইত; কেহ কেহ বা উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিত। পক্ষান্তরে কায়স্থপত্নীর তুর্দশার একশেষ হইয়া যাইত। তিনি বিশিষ্টবংশোছবা, হ্চাৎ কোনজ্মেই নীচর্ত্তি অবলম্বন করিতে পারিতেন না; ভবে, উদরানের জন্যু না হইতে পারে কি ? হয়ত পেটের জ্বালায় শিশুসন্তান চুটিকে লইয়া তাঁহাকেও দম্যুপত্নীগণের অনুসরণ করিতে হইত। .

ইহ্রা প্রায় শিক্ষিত লোক মাত্রই জানেন যে, শিক্ষা অপেক্ষা দৃষ্টান্ত অধিক পরিমাণে কার্য্যকর হয়। তুই চারি

জন দম্যুপরিবার ক্যিকার্য্য দারা অনায়াদে নির্ভয়ে জীবিকা-নির্ব্বাহ করিতেছে দেখিয়া, পূর্ব্বে ঘাহাদিগের ঐ কঠোররত্তি অবলম্বন করিবার ইচ্ছা ছিল না, তাহারাও ক্রমে ক্রমে ঐ জাতিবর্গের অনুকরণে প্রবৃত হইল; কিন্তু এই সমস্ত বিষ-য়ের মূল কবিরাজ মহাশয়ের নীতি। যদিও ব্যক্তিগত নীতির অনেক পরিমাণে হ্রাস হইয়া পড়িয়াছে, তথাপি মনুষ্য হাদয় একেবারে নীতিশুন্য হয় নাই। নীতিমান্ হওয়া নিতান্ত শ্রেয়ঃ, ইহা বিশিষ্ট বিধানে জানিয়া শুনিয়াও অনেকে কেবল এক স্বার্থের জন্য কুর্নীতির দাস হইয়া পড়ে। অসহায় ব্যক্তি-রন্দের প্রতি দয়া করা উচিত, ইহা নর্যাতক দহ্যুরাও জানে: সময়ে সময়ে তাহারাও বালক ও রদ্ধের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া থাকে। গল্পে শুনিয়াছি, কোন সন্ত্রান্ত লোকের বাটীতে একদল দম্ভ্য ডাকাইতি করিতে গিয়াছিল: তাহারা অন্দর মহলে এবিফ হইবামাত্রই, সেই সম্পন্ন ব্যক্তির ছোট ছেট বালকবালিকাওঁলি ভয়ে বিহনল হইয়া পড়িল, তদুষ্টে একজন দস্তা অন্য কয়েক জনকে কহিল, ওরে তোরা কেহ ছেলেপিলের গায়ে হাত দিস্নে, ওরা ভয়ে আঁড়ফ হইয়া উঠি-য়াছে। যাহারা চিরকাল তুর্গমপথে নরহত্যা করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করে, তাহারাও কখন কখন কাণা গোঁড়া ও অথব্ গণকে ছাই চারি পয়সা দান করিয়া থাকে । সংসার একবারে নীতিবিহান হইলে, মনুজকুল নিবিড় অরণ্যবাদী হিংস্রক পশুর ন্যায় ব্যবহার করিত: কিন্তু এখনও তাহা হয় নাই; কেবল এক নীতির জন্যই হয় নাই। মনুষ্যের बार সভাব-সিদ্ধ যে সকল বৃত্তি আছে, তাহাব মধ্যে স্থনীতিও একটা

ষভাবসিদ্ধ রতি বলিয়া ধরিতে হয়; কারণ, শিক্ষা এবং উপ-দেশ ব্যতিরেকেও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালক বালিকারা দীনদরিদ্রের প্রতি দয়া করিতে অগ্রসর হয়। এক সময়ে আমি কোন স্থকুমারমতি বালককৈ রাজপথে একজন অক্ষের হস্তে একটি পয়দা দিতে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলাম, তুমি ও পয়দাটিতে খাবার কিনিয়া না খাইয়া কাণাকে দিলে কেন? বালক কহিল, "কাণা আজ সমস্ত দিন খাইতে পায় নাই তাই দিয়াছি, আমি আর একটি পয়দা বাবার নিকট চাহিয়া লইব।" বালকের দেই দয়া স্থভাবসিদ্ধ না বলিয়া আর কি বলিতে পারি? এখনও যদি কোন ভদুমহিলা গঙ্গাহান করিয়া একাকিনী আসিতেছে দেখিতে পাইয়া একজন ঘোর লম্পট তাহাকে বিদ্রাপ করে, তাহা হইলে অন্য পথিকেরা তাহার প্রতি খড়গহন্ত হইয়া উচেন, ও দেই কুলনারীকে অভয় দিয়া কহেন, "মা! তুমি স্বচ্ছন্দে বাটা গমন কর, কোন ভয় নাই, আমরা তোমার পশ্চাতে রহিয়াছি।"

জীবিকানির্বাহের জন্য ক্ষুদ্র ভদ্র সমস্ত লোকের অন্ন বন্ধের নিতান্ত প্রয়োজন; তংশদ্বন্ধে পরস্পার পরস্পারের ফ্রাহায্য না করিলে সমাজের সমস্ত কার্য্য বিশৃদ্ধল হইয়া যায়। কিন্তু সেই সাহায্যের ভিত্তিতে নীতি প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থান করে। যাহারা কুনীতির একেবারে দাস হইয়া পড়ি-য়াছে; পরের কথা দ্রে থাকুক, তাহারা তাহাদের নিতান্ত আত্মীয় বন্ধুরও সহায়তা করিতে পরাধ্ব্র হয়। কিন্তু যথন স্বার্থপর স্থাতিপরায়ণ ব্যক্তির্ন্দের নিজের জন্য পরের সাহায্যের প্রয়োজন হয়, তথন তাহারা স্থনীতির প্রয়োজন বুঝিতে পারে ও একবার ঠেকিয়া উত্তমরূপ শিক্ষা করে যে, অন্যের সাহায্য করা কেবল আপনারই মঙ্গলের জন্য; ও সক্জনের নিকট কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করিয়া রাখিলে বিপৎকালে সেই অর্থের দারা বিশেষ উপকার ইইয়া থাকে; প্রতিবেশীর বিপদে বা সম্পদে সহায়তা করাতেও কেবল উপকার গচ্ছিত করিয়া রাখা হয়; প্রয়োজনকালে সেই উপকাব পুনর্কার প্রাপ্ত হওয়া যায়।

পাঠকগণ! নীতিমান্ লোকের উপদেশানুসাবে কার্য্য করিলে কতদূর অফল ফলে, তাহা পিতৃবৎসল রামচন্দ্রের উপমা দ্বারা দেখুন। নীতিশাস্ত্রে আছে যে, প্রাণপণে পিত-আজ্ঞা প্রতিপালন করিবে, রামচন্দ্র বাল্যকাল হইতেই সেই নীতি প্রতিপালন করিয়া আসিয়াছিলেন। যথন মহারাজ দশর্থ কৈকেয়ীর চাতুরীজালে বদ্ধ হইয়া প্রিয়পুত্র রাম-ठल्फ् क इंप्रेम्स वर्मातत जन्य वनश्रास्त जातम श्रीय মুখে ব্যক্ত করিতে না পারিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন; তখন জানকীনাথ পিতার মনোগত অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, তৎক্ষণাৎ বনগমনের জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। রাম-চন্দ্র যথন জানকী ও লক্ষণকে সমভিব্যাহাবে লইয়া রাজ ধানী পরিত্যাগ করত গমন করিলেন, তথ্ন প্রজাবর্গ পরম্পর একদিকে পিতৃবৎসলতা, অপরদিকে, মহারাজ দশরথের স্থৈণতার সমালোচনা করিতে আরম্ভ করিল। রাম-চন্দ্র একদিকে আপনার স্থ্যাতিবাদ, অপরদিকে গুরুনিন্দাব কথা শ্রবণমাত্রেই ছুই কর্ণে হস্ত প্রদান করিলেন। বিচক্ষণ ষ্যক্তিরা তদ্দেউ পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল, দেখ,

দেখ, আমাদিগের স্ত্রৈণ রাজা কিরূপ স্থসন্তানকে বনে পাঠাইতেছেন ? যে রাজা স্ত্রীর চিত্তবিনোদন জন্ম রাম রূপী পুত্রকে রাজ্য হইতে বঞ্চিত করিলেন, অচিরকালমধ্যেই তিনি এই অন্তায় কার্য্যের ফলভোগ করিবেন। পাঠকগণ! এই স্থলেই স্থনীতি ও কুনীতির ফলাফল বিবেচনা করিয়া দেখুন। স্ত্রীবাধ্য দশর্থ স্ত্রীর মনোরঞ্জনার্থ প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ হইয়া রামচন্দ্রের ন্যায় স্থপুত্রকে বনবাদে প্রেরণ করিয়া শোকে বিহ্বল হইলেন ও তাঁহার অকালমৃত্যু ঘটিল এবং ইহ জগতে তাঁহার দেই কলঙ্ক দেদীপ্যমান হইয়া রহিল। পক্ষা-ন্তবে স্থনীতিপরায়ণ পিতৃবৎদল রামচন্দ্র নিজগুণে কতশত লোকের অনুরাগভাজন হইলেন। তিনি স্থনীতিপরায়ণ বলি-য়াই ঘোর অরণ্যমধ্যেও তাঁহার বন্ধুর অভাব হয় নাই; অন্য কি কথা, যখন ছুদান্ত রাবণ কর্ত্তক দীতা অপহত হন, তখন দেই নির্ধন জটাধারী রামচন্দ্রের জন্ম কত লোক প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিয়াছিল। পুণ্যাত্মা বিভীষণ প্রবলপরাক্রান্ত ভাতাকে পরিত্যাগ করিয়া রামচন্দ্রের পক্ষাবলম্বন করিয়া-ছিলেন। জ্ঞাতিবর্গকে পরিত্যাগ করিয়া রামচন্দ্রের শরণাপন্ন হওয়া বিভীষণের পক্ষে যদিও শ্লাঘার কার্য্য হয় নাই, তথাচ "স্থানত্যাগেন তুর্জ্জনঃ" এই স্থনীতির অনুবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করায় তাঁহাকে সম্পূর্ণ দোষী করা যাইতে পারে না। কারণ নীতিশাস্ত্রে আছে যে, যদি উরস পুত্রও তুর্নীতির বশবর্তী হয়, তাহাকেও পরিত্যাগ করিবে। এই জন্মই তিনি ছর্নীতিশরায়ণ মহাপাতকী ভ্রাতার জন্ম পুণ্যাত্মা রামচন্দ্রের প্রতিকূলে অস্ত্রধারণ করা নিতান্ত অবিহিত বিবেচনায় স্ত্রী

পুত্র পরিত্যাগ করিয়া রামচন্দ্রের অমুবল হইয়াছিলেন। বিশেষতঃ বিভীষণ বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার জ্যেষ্ঠভাতা যেরপ ছুর্নীতিপরায়ণ হইয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, তাহাতে রাক্ষসকুল নির্মূল হইবার পূর্ণকাল উপস্থিত হইয়াছে; এ সময়ে সজ্জনের শরণাপন্ন হইয়া আত্মরক্ষা করা কোনক্রমেই অবিহিত নহে। রঘুকুলপতি রামচন্দ্র স্থনীতিপরায়ণ ছিল্লেন বলিয়া তিনি কত শতসহস্ৰ লোককে আপনগুণে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, সেই জন্মই বিপৎকালে দেবতা, গন্ধর্বে, রক্ষ, নর ওবানর প্রভৃতি তাঁহার পৃষ্ঠপোষক হইয়াছিল। "ছুর্জ্জনকে পরিত্যাগ করিবে" এই নীতির বশবর্তী হওয়ায় বিভীষণের প্রাণরক্ষা হইল ও ধর্মাত্মা বলিয়া পরিশেষে রাজ্যলাভ হইল: মলণা দিয়া জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ সাধন করাও দোমের মধ্যে গণ্য হইল না। কারণ প্রাণপণে আশ্রয়দাতার ও সজ্জনের উপকার দাধন করাও নীতির একটি অঙ্গ বলিয়া স্থির আছে। পাঠকগণ ! দশর্থ, রামচন্দ্র ও বিভীষণ, এই তিন জনের মধ্যে কাহার কিরূপ ফল ফলিল, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই অনায়াদে স্থনীতির কিরূপ ফল লাভ হয়, তাহা বুঝিতে পারিবেন।

স্থনীতির অনুবর্তী হইয়া না চলিলে মনুষ্যকে পদে পদে বিপদে পড়িতে হয়। বিপৎকালেও তুর্নীতিপরায়ণ লোকের বন্ধু হইতে কেহ চাহে না; অধিক কি, তাহার আশ্রিত ও আগ্রীয় লোকেরাও তাহাকে মনের সহিত ঘুণা করে। তুর্নীতিপরায়ণ লোক প্রথমতঃ বুঝিতে পারে না য়ে, সে তুর্নীতির দাস হইয়া ভবিস্যতের জন্ম আপনার কতদূর

অমঙ্গলের পথ প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছে। সে কেবল প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া যথেচ্ছাচারীর ন্থায় কার্য্য করিয়া থাকে। ছুর্নীতির দাস হইয়া তাহার ধন প্রাণ ও মান যে কতদূর নই হইতেছে ও প্রকৃত প্রস্তাবে কাহাবও অনিষ্ট না করিয়াও যে, সে সাধারণের কতদূর ঘ্লার পাত্র হইয়া উঠিয়াছে, তাহা বুঝিতে পারে না। কিন্তু সে যথন বিপৎসাগরে পতিত হইয়া ছুরপনেয় ছুর্দিশা ভোগ করিতে থাকে, কাহাকেও তাহার ছুংথে ছুংখিত হইতে দেখিতে পায় না, তখন সে স্থনীতির প্রয়োজন ও প্রভাব বিলক্ষণ উপলব্ধি করিতে পারে ও স্থনীতির পথে পরিভ্রমণ করে নাই বলিয়া তাহার মনে মনে ঘোর আক্ষেপ উপস্থিত হয়। কিন্তু পূর্ব্ব হইতে নীতির প্রয়োজন ও প্রভাব বুঝিয়া সাবধানতার সহিত কার্য্য না করিলে, পরে আক্ষেপ করা রুখা মাত্র।

স্থনীতি প্রতিপালন করিলে যে কেবল সেই নীতিমান্লোক স্থাসছলে কাল্যাপন করিতে পারেন ও নীতি যে কেবল নীতিমান্কেই রক্ষা করে এরূপ নহে; যদি কেহ কায়মনোযত্নে স্থনীতির পথে চলেন, তাহা হইলে, তাঁহার সেই স্থনীতির পুণ্যপ্রভাবে মুগ্র হইয়া, বহুসংখ্যক লোক তাঁহার অনুরাগী হয়। দেখিয়া আসা যাইতেছে যে, নীতিমান্লোকেরা কেহ কখন কাহাকেও বাটী হইতে ডাকিয়া আনিতে যান না, তথাপি জনে জনে আসিয়া তাঁহার পক্ষাবলম্বন করে। যদিও অনেকে নানাকারণ বশতঃ সময়ে সময়ে স্থনীতির অপমান করিয়া থাকে, স্থনিয়মে চলিতে পারে না, কিস্তু প্রকৃত নীতিমান্ লোককে সকলেই ভাল-

বাদে ও তাঁহার হিতোপদেশ শুনিতে ইচ্ছা করে। যদি প্রকৃত নীতিমান্ লোক কোন বিপদে পড়ে. তাহা হইলে ভদ্রলোক মাত্রই তাঁহার সাহায্য করিবে। ইহার উদাহরণ-স্থলে আমরা যুধিষ্ঠিরকে গ্রহণ করিতেছি। নীতিমান হওয়ায় কতদূর ফল, ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির তাহা বিলক্ষণ বুঝিতেন; এই জন্ম তিনি অশেষ বিপদে পড়িয়াও ধর্ম্মপথ পরিত্যাগ করেন নাই। কি ধনবলে, কি জনবলে, কি বুদ্ধিবলে, যুধিষ্ঠির অপেক্ষা দুর্য্যোধন সর্ব্ধপ্রকারে উন্নত ছিলেন। কিন্তু তিনি সজ্জনের উপদেশ অগ্রাহ্য করিতেন বলিয়া, তৎপক্ষীয় নীচ ব্যক্তিরাও তাঁহাকে মনে মনে ঘুণা করিত, কুরুক্ষেত্র সংগ্রামে পদে পদে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ধর্ম-পুত্র যুধিষ্ঠির সমরজয়ী হউক, পাপাত্মা হুর্য্যোধনের সমূলে নিপাত হউক, ভীম, দ্রোণ, কর্ণ ও শল্য এই চারিজন দেনাপতিরও আন্তরিক ইচ্ছা ছিল। কর্ণ এতদূর দাবধান হইয়া চলিতেন যে, হুর্য্যোধন এক দিনের জন্মও বুঝিতে পারেন নাই যে. তিনি মনে মনে পাওবের জয় কামনা করেন। ভীম্ম ও দ্রোণের মনোগত অভিপ্রায় হুর্য্যোধনের অবিদিত ছিল না। অত্য কথা কেন বলিতেছি, তিনি সমর-জয়ী হইবেন না, ইহা ছুর্য্যোধন নিজেও বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন। আমি পুণ্যাত্মাকে অকারণ কন্ট দিতেছি, এ জ্ঞান মধ্যে মধ্যে তাঁহারও মনে স্ফুর্ট্টি পাইত। কিন্তু বাল্যকালাবধি তুর্নীতির দাস ছিলেন বলিয়া অসতের পরামর্শ তাঁহার হিতকর বলিয়া বোধ হইত। যুধিষ্ঠির কেবল নীতিমান্ ছিলেন বলিয়া, কার্য্যকালে সকলেই তাঁহার পক্ষ অবলম্বন

করিয়াছিল। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, বুঝিয়া লইতে হয় যে, সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করিবার সময়, স্থনীতির সহিত সমস্ত কার্য্য করিবার নিতান্ত প্রয়োজন আছে।

পূর্বকালে সাম্যনীতির নাম্মাত্র ছিল, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে কেহ পালন করিতে পারেন নাই। যাঁহারা মুক্ত-কঠে বলিয়া বেডাইতেন যে. সকলকে আপনার স্থায় ভাবিও, প্রত্যেক জীবকে শিবের সহিত তুলনা করিও, তাঁহারাই পদে পদে বৈষম্য ঘটাইয়া নীতির মস্তকে মুদ্র্য-রাঘাত করিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মণেরাই সর্কবিধানে উন্নত পদ প্রাপ্ত হইতেন, ব্রাহ্মণ ব্যতিরেকে দেবদেবায় কাহারও অধিকার ছিল না, এক ব্রাক্সণেরাই বেদপাঠ করিতে পাই-তেন, কেবল ব্রাহ্মণজাতিই দানের প্রকৃত পাত্র, ব্রাহ্মণ ভোজন করাইলেই পুণ্য হইবে, অন্য জাতিকে ভোজন পান कर्ताष्ट्रेल जामुन शूना इष्ट्रेर ना, अहे मकल कथा शरम शरम ব্রাক্ষণেরা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শুদ্রেরা চিরকাল ব্রাহ্মণের দাসত্ব করিবে, এতদ্ভিন্ন শূদ্রজাতির উৎকৃষ্ট ধর্ম আর কিছুই নাই। ব্রাক্ষণেরা অনায়াদে শুদ্রকন্থার পাণি-গ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু শুদেরা ব্রাহ্মণকন্মার অঙ্গ স্পর্শ করিলে শাস্ত্রান্মুসারে উৎকট দণ্ডভোগ করিবেন। এই সকল পক্ষপাত-পরিপূর্ণ ধর্মনীতি কালে অনিটের মূল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে সাম্যনীতির সকলেই পক্ষপাতী। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এতদ্দেশে বিশেষতঃ ইউরোপ-খণ্ডে ৰুহুকালাবধি দাস-ব্যবসায়ের প্রথা প্রচলিত ছিল। প্রভুরা দাদের প্রতি যেরূপ অত্যাচার করিতেন, এইক্ষণকার

গোপজাতি গবাদি পশুর প্রতিও তাদুশ অত্যাচার করিতে কুঠিত হয়। পুরাকালে নরপতিগণ আপনাপন অন্তঃপুর রক্ষার জন্ম শত শত পুরুষের পুরুষত্বের হানি করিয়া দিতেন; দেই দকল হতভাগ্যেরা শস্ত্রপাণি হইয়া দিন-যামিনী রাজভোগ্যা কামিনীগণের রক্ষণাবেক্ষণ করিত। রাজগণের কাহারও একশত, কাহারও বা দিশত, কাহারও বা পঞ্শত মহিষী থাকিত, তাহারা পশুপালের মত অন্তঃ-পুরবাসপিঞ্জরে আবদ্ধ থাকিয়া তুরপনেয় তুর্দশা ভোগ করিত। কাহার কাহার ভাগ্যে সম্বংসরের মধ্যে এক দিনও পতিসহবাস ঘটিয়া উঠিত না। এই সকল অত্যাচার কত-দূর নীতিবিরুদ্ধ, তাহা অর্দ্ধশিক্ষিত ব্যক্তিরাও অনায়াদে উপলব্ধি করিতে পারেন। ভারতবর্ষীয় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ, দাসব্যবসা, অন্তঃপ্ররক্ষার জন্ম পুরুষের পুরু-ষত্বানি ও বহুবিবাহ নিবারণ করিবার জন্য, কোন কালে কোন চেফা করেন নাই; বরং বল্লালদেনের সময় হইতে কোলীঅমর্য্যাদার প্রভাব রুদ্ধি হওয়ায় নিঃস্ব লোকেরাও বহুদ খ্যক নারীর পাণিগ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কেবল পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবেই সেই সকল ছুর্নীতির মূলোক্ষেদ্ন হইতেছে। কতকগুলি নীতিমান লোক যখন একত্র হইয়া ইউরোপখণ্ডের দাসব্যবসায় উঠাইবার জন্য কৃত-সঙ্কল্ল হইয়াছিলেন, তথন ধনাত্য লোকমাত্রই ভাঁহাদিগের উপর খড়গহস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন, কিন্তু সেই সহদয় নিঃস্ব লোকেরা ধনাত্য লোকের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইতে কিছু মাত্র ভীত হন নাই, ভাঁহারা লোকের দ্বারে দ্বারে অসম-

দাহদের দহিত বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, "তোমরা এই জ্বন্য দাস্ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত মনুষ্য শব্দের বাচ্য হও: যাঁহাদিগের শরীরে অণুমাত্র দয়া আছে, যাঁহারা ধর্মপুস্তক ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া স্থাকার করেন, যাঁহারা ঞ্জীউকে তাঁহাদিগের মুক্তিদাত। বলিয়া স্থাকার করেন, তাঁহারা কি সাহসে দাসব্যবসায় দ্বারা অর্থ উপার্জ্জন করিতে-ছেন। আমরা সাহস পূর্বক বলিব, সত্য কথা বলিতে কিছুমাত্র কুণিত হইব না, কি রাজা কি প্রজা, যাঁহারা দাস-ব্যবসায় দ্বারা অর্থ অর্জন করেন এবং এক্ষণেও যাঁহারা সেই ব্যবসায় রক্ষা করিবার জন্য আমাদিগের এই মহৎ সঙ্কল্পের প্রতিকূলতাচরণ করিবেন, তাঁহারা কথনই থ্রীফান নহেন, কখনই খ্রীষ্টান নহেন।" "বিকৃতাঙ্গ কাফ্জাতিরা কি মনুষ্য নহে, তবে কি জন্য আমরা তাহাদিগকে পশুপালের ন্যায় হাটে বাজারে লইয়া বিক্রয় করিয়া আসি, তাহাদিগের প্রাণ-দণ্ড করিলে কি জন্যই বা আমাদিগের রাজদণ্ড হয় না? ধর্মশান্ত্রে কি এ কথার উল্লেখ আছে যে, স্থানী এবং সভ্য জাতিরা, কুশ্রী ও অসভ্য জাতির উপর যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে ? যদি ধর্মশান্তে ইহার কিছু মাত্র উল্লেখ না থাকে, বরং ইহার প্রতিকূল বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন কোন ক্ষমতা অনুসারে তোমরা নিগ্রোজাতির উপর স্বেচ্ছাচারীর ন্যায় এতদুর নিগ্রহ করিয়া থাক ?"

নীতিমান্ ব্যক্তির উত্তেজনায় ক্রমে ক্রমে বহুসংখ্যক লোকৈ ক্রমনে ধারণা হইল যে, মনুষ্য ক্রয় বিক্রয় করা যার পর নাই জঘন্য ব্যবসায়, এ ব্যবসায় আভ পরিত্যাগ করা

কর্ত্ব্য। যদিও সদাশয় ব্যক্তিমাত্রই দাসব্যবসায়ের প্রতি-কুল কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু যাঁহারা বহুকালা-বধি ঐ জঘন্য ব্যবসায় দারা বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করিয়া পরমস্থথে কালহরণ করিতেছিলেন, তাঁহারা নীতির অনু-রোধে এরূপ স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে সহজে স্বীকৃত হন নাই, কিন্তু যথন একবার সত্যের আলোক জ্বলিয়া উঠে, তথন আর তাহার কোনক্রমেই নির্বাণ হয় না: দাসব্যবসায় যে একটা নিতান্ত গৰ্হিত কাৰ্য্য, পূৰ্বের তাহা কেহ বিবেচনা করিয়া দেখেন নাই। কিন্তু যথন এক জন নীতিমান লোক ছুর্ভাগা নিগ্রোজাতির প্রতি কুপাদৃষ্টি করিলেন, তাহাদিগের ष्ट्रः ममष्ट्रश्यी रहेरलन, कितार पार्ट प्रकीशां पिशत নরপিশাচগণের হস্ত হইতে মুক্ত করিব, দিন্যামিনী এই চিন্তায় মগ্ন হইয়া রহিলেন, তাহার পর লোকের দারে দারে দাস-ব্যবসায়িগণের নিষ্ঠ্রতাচরণের কথা অকুতোভয়ে কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, তথন এক জন নীতিমান্ লোকের কথা শুনিয়া আর পাঁচ জন লোক সেই বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া ভাবিতে শিখিল: অবশেষে আপনারাই ধার্য্য করিয়া লইল যে, এই দাসব্যবসায় নাতিবিরুদ্ধ ও ধর্ম-বিরুদ্ধ, তাহাতে আর সংশয় নাই। যে ব্যক্তি এই স্থনীতির উত্তেজক, আমরা অবশ্যই তাহার পূষ্ঠপোষক হইব। যাহাতে এই তুর্নীতির মূলোচ্ছেদন হয়, আমরা সাধ্যানুসারে তাহার **८५छ।** प्रिथित । काल महस्य महस्य लाक के स्नीि विश्ववर्त्तन প্রাণ পর্যান্ত উৎদর্গ করিল: স্নতরাং একদিনে কা হউক, ক্রমে ক্রমে সেই জঘন্য চুর্নীতি তিরোহিত হইয়া গেল।

যবনাধিকারে দীর্ঘকাল বাদ করিয়া, ভারতবর্ষীয়গণ একেবারে হীনবীর্য্য হইয়া পড়িয়াছিলেন। শান্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য বিশ্বত হইয়া দোষাকর দেশাচারকে শাস্ত্র করিয়া ठूलियाছित्न। वन्नतम्बत अकिन्ति नवाव गिताकत्मीला ভূষামী, মিজাফর মন্ত্রী, স্বার্থপর রাজগণ কর্মসেরা, অন্যদিকে পৌরাণিক ত্রাহ্মণদিগের একাধিপত্য; এরূপ স্থানে স্থনীতি কি প্রকারে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে ? যখন বঙ্গরাজ্য একে-বারে রসাতলশায়ী হইবার উপক্রম হইয়াছে; আয়, য়ুক্তি ও क के क विश्वातिक इंदेशारण: मकरनंद यार्थत कंग वाख. পরত্বঃথ ভাবিবার অবসর মাত্র নাই; সেই যবনাধিকারের পরিশিষ্টাংশে যেন ঈশবের দৃত হইয়া, ইংরাজেরা বঙ্গরাজ্যে বাণিজ্য করিতে আদিয়াছিলেন। সে সময় দিরাজন্দৌলার ছুনীতিতে সকলেরই হৃদয় জ্বলিতেছিল; কিন্তু উপায় নাই বলিয়াই কুদ্র ভদ্র প্রজামাত্রই সেই ছুর্নীতির অত্যাচার ধৈর্য্যের দহিত সহ্য করিতেছিল।

চিরকালই দেখিয়া আসা যাইতেছে, যথন সংসার পাপে পরিপূর্ণ হয়, সেই সময় ঈশ্বর রূপা করিয়া তাহার একটা উপায় উদ্থাবন করিয়া দেন। বাণিজ্যকার্য্যে ইংরাজজাতিকে নীতিমান্ ও বুদ্ধিমান্ দেখিয়া, এতদ্দেশীয়গণ তাহাদিগের প্রতি তীক্ষ্ণ দুফে চাহিতে লাগিলেন। আমির ওমরাহগণ ভাবিলেন যে, যদি কোন সূত্রে ছ্নীতির প্রধান সহচর সিরাজদোলাকে রাজ্যহাত করিতে পারা যায়, তাহা হইলে বঙ্গরাজ্যে পুনরায় স্থনীতির পথ পরিষ্কৃত হইবে। কালে তাহাই হইল: নরপিশাচ দিরাজদ্বোলা তুর্নীতির দাস বলিয়া সমূলে বিনাশ পাইল, নীতিমান্ ইংরাজেরা ধীরে ধীরে প্রভুত্ব স্থাপন করিলেন। ব্যবদায়ী ইংরাজদিগের দঙ্গে দঙ্গে প্রীফের অনুচর পার্দ্রি দাহেবেরা এতদ্বেশে অকুতোভয়ে দত্যাদত্যের সমালোচনা স্বারম্ভ করিল। নতন ইংরাজেরা যদিও সর্বতো-ভাবে আপনাদিগের স্বার্থের উপর দৃষ্টি রাথিয়া, চিরকাল কার্য্য করিরা আদিতেছেন, কিন্তু জয়লঝ বঙ্গরাজ্য সর্বতো-ভাবে আয়ত্ত করিয়া তাহারা এতদ্দেশীয়গণের কুনীতি সংশো-ধনে কুতসম্বল্প হইলেন। তাঁহাদিগের যত্ন ও চেফ্টাতেই সতী-দাহ উঠিয়া গিয়াছে, গঙ্গাসাগরে শিশুসন্তান বিসর্জ্জন দেওয়া একটা উপকথার আয় হইয়া রহিয়াছে, হিমালয় হইতে কুমারিকা অন্তরীপ পর্য্যন্ত মনুষ্য ক্রয় বিক্রায়ের কথা, আর কাহারও কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয় না। এতদ্দেশীয় করদ ও মিত্র রাজগণের দাধ্য কি যে, তাহাদিগের অন্তঃপুর রক্ষার জন্ম কতকগুলি পুরুষের পুরুষয় নষ্ট করাইবেন। কিছুকাল পুর্বেও মহারাখ্রীয়েরা কন্যা সন্তান জন্মগ্রহণ করিলেই সৃতিকাগারে তাহাদিগকে বিনষ্ট করিয়া কেলিত। কেবল এক নীতিমান্ ইংরাজ-প্রভুর প্রভাবে সেই জঘতা ব্যবহারের কথা শ্বনিতে পাওয়া যায় না। এতদেশীয় পৌরাণিক ভালা পণ্ডিতেরা সর্ব্বসম্প্রদায়ের লোককে লইয়া যথেজ্ঞাচার করি-তেন; তাহাদিগের জ্ঞানের পথ একেবারে রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। অজ্ঞানান্ধ নরনারীগণকে যে পথে লইয়া যাইতেন, তাহারা দ্বিরুক্তি না করিয়া সেই প্রেমাবিত হইত। এইকণে বিদ্যার আলোক চারিদিকে জ্লিয়া উঠায় জ্ঞানচক্ষে দকলেই ভাল মন্দ দেখিয়া লইতেছে, কেইই তর্ক্র ব্যতিরেকে এক বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া কোন কার্য্য করিতে চাহে না। জ্ঞানের প্রভাবে বহুবিবাহ আপনাপনি তিরোহিত হুইয়া যাইতেছে। শত শত কৃতবিদ্য যুবকগণ স্বার্থে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল এক স্বজাতির মঙ্গলার্থ বিবিধ চেন্টা পাইতেছেন। পূর্ব্যকালে মন্তুষ্যেরা মন্তুষ্যের প্রতি ঘোর অত্যাচার করিয়া অনায়াদে নিস্তার লাভ করিতেন, কেইই সাহস করিয়া তাহাদিগের সেই সকল জুর্নীতির প্রতি কটাক্ষ-পাত করিত না। এইক্ষণকার কালে মন্তুষ্যের কথা দূরে থাকুক, পশুর প্রতি অত্যাচার করিলেও রাজদণ্ড ভোগ করিতে হয়।

নরাধমেরাও নীতির প্রয়োজন মনে মনে বুঝিয়া থাকে।
যাহারা নীতির পথ একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহারাও
প্রয়োজনকালে নীতির দোহাই দিতে ক্ষান্ত নহে। বোধ
কর, কোন ব্যক্তিকে দকলেই মিথ্যাবাদী প্রতারক বলিয়া
জানে, সে যে মন্দলোক, তাহা সে বয়ং বিলক্ষণ বুঝিয়াছে।
সেরপ ব্যক্তি যদি কোন সময়ে আপনার স্বার্থ সাধনের জন্য
একজন নীতিমান্ লোকের নিকট গমন করে, তাহা হইলে
দর্বাত্রে আপনার সাধুতা সপ্রমাণ করিতে যায়। যদি কোন
বিষয়কার্য্যের জন্য গিয়া থাকে, তাহা হইলে দর্বাত্রে এই
রূপ বলিতে থাকিবে, "মহাশয়, এ কার্য্যের ভার আমার
প্রতি অর্পণ করুন, আমি এ কার্য্যে বিলক্ষণ পটু, আপনার
কাছে, মিথ্যা বলিব কেন ? প্রতারণা কাহাকে বলে তাহা
আমরা পুরুষাকুক্রমে জানি না; মহাশয়! সৎপ্রেথ থাক্লে

চিরকাল এক মুটা অন্ধ করিয়া থাইতে পারিব।" তবেই বিবেচনা করিয়া দেখিলে, যে ব্যক্তি মিথ্যা প্রবঞ্চনার দাস, সামান্য বিষয়ের জন্য অমানবদনে শত শত মিথ্যা কথা কহিয়া থাকে, কিন্তু কার্য্যকালে তাহাকেও সত্যের দোহাই দিয়া কথা কহিতে হয়।

একজন ইউরোপীয় পণ্ডিত লিখিয়াছেন, Even the wicked hate wickedness in others. যে ব্যক্তি চিরকাল চৌর্যারভি দারা জীবিকানিক্যাহ করে সেও যদি দেখিতে পায় যে, রাজপথে পুলীসপ্রর্রারা একজন তন্ধরকে ধৃত করিয়া লইয়া যাই-তেছে, তাহা হইলে সে ব্যক্তিও দশজনকে শুনাইয়া বলিতে আরম্ভ করিবে, চুরি কোরে মরিস্ কেন ? খেটে খুটে কেন था ना ;- ज्ञानिम्दन ८य, लां हिन ८ हारतत अकिन मार्थत: এখন যাও শ্রীঘরে গিয়ে পাপের ভোগ ভোগোগে। ঐ চোরের মুখে এই সকল কথা শুনিয়া, রাজপথের দর্শকেরা তাহাকে সাধু বিবেচনা করিয়া বলিবে, হাঁ মহাশয়! ঠিক কথা বলিতেছেন, এত সাজা পায়, তবুত চুরি কর্তে ছাড়ে না। ব্যবসায়া চোর বলিবে, যার ষেমন স্বভাব, সে কি কখন তাহা ছাড়িতে পারে? এইরূপ সমস্ত ছুনীতিপরায়ণ লোকই আপনাপন পাপ গোপন করিয়া অন্য অন্য পাত্রিগণকে ভর্মনা করে। আর একটি আশ্চর্য্য কাণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল ব্যক্তি চিরকাল অসৎপথের পথিক হইয়া বেড়াইতেছে, চুরি ও প্রতারণা যাহাদিগের ব্যবসায়, তাহারাও সংসঙ্গ পাইলে মনোগোগ পূর্বক সংকথার আঁলোচনা শুনিয়া থাকে. সজ্জন ব্যক্তিকে ভক্তি শ্রদ্ধা করে। যদিও

নিজে অসৎ, কিন্তু আপনার পুত্রপৌত্রগণকে বিশেষরূপ বিদ্যাশিক্ষা করাইবার চেফা দেখে ও যাহাতে তাহার পুত্র-পোত্রগণ সৎপথের পথিক হইয়া সজ্জনের ন্যায় সংশার্যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে, সাধ্যাত্মসারে তাহার চেফা করে। স্থুরাপায়ীরা কি আপন পুত্রকে স্থুরাপান করিতে দেখিলে ভর্ৎদনা করে না ? যে অতিশয় বেশ্যাসক্ত, সেও যাহাতে তাহার পুত্রটি দেরূপ তুর্নীতিপরায়ণ না হয়, কায়মনোযত্নে তাহার চেফা পায়। আমি স্বকর্ণে শুনিয়াছি, এক্জন স্থরা-পায়ী স্থরাসেবনে উন্মত্ত হইয়া তাহার অফ্টনবর্ষীয় পুত্রকে বলিতেছে, "তুই আজ স্কুলে যাস্ নাই কেন ? লেখা পড়ায় তোর বিশেষ মনোযোগ নাই; এর পর কি মূর্থ হয়ে আমা-দের মত হয়ে উঠ্বি ? আমরা যদি ছেলে বেলা মনোযোগ করে লেখা পড়া শিখিতাম, তা হলে কি আর এমন করে অধঃপাতে যেতাম।" এই সকল দুষ্টান্ত দারা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে, যে সকল লোক স্বভাব-দোষেই হউক, বা সঙ্গদোষেই হউক, কিম্বা স্থশিক্ষার অভাবেই হউক, একেবারে ছুনীতির দাস হইয়া পড়িয়াছে, তাহারা, নিজ পুত্রের কথা দূরে থাকুক, প্রতিবাসীর সন্তানগণকেও ছুর্নীতি-পরায়ণ দেখিলে আপন ক্ষমতামুদারে নীতিমান হইবার উপদেশ দিয়া থাকে।

নীতির অভাবে এক দিনের জন্যও সংসারের কার্য্য সচারুরূপে চলিতে পারে না। যাহারা নিরক্ষর, কৃষিকার্য্য ছার। জীবিকানির্বাহ করে, তাহারাও নীতির প্রয়োজন বুঝিয়া থাকে। পল্লীএামের লোক সকলেই অবগত আছেন

্যে, চৈত্র বৈশাথ মাদে কৃষিজীবী লোকমাত্রই মহাজনের গোলা হইতে ধনস্বরূপ ধান্য লইয়। গিয়া আপনাদিগের উদরান্নের সংস্থান করে। সময়ে যদি তাহাদিগের ধান্যক্ষেত্রে উচিত মত ধান্য জন্মে, তাহা হইলে সর্বাঞে মহাজনের ধান পরিশোধ করিয়া ফেলে। যদি কোন ছুফলোকে তাহা-দিগকে কুমন্ত্রণা দেয়, অর্থাৎ এইরূপ কথা বলে যে, পাঁচ কাটা ধান এখনও ঘরে যায় নাই, এরি মধ্যে তাড়াতাড়ি মহাজনের ধার শেধ্বার জন্যে এত ব্যস্ত কেন ? আগে অন্য পাঁচটা কাজ দার, তার পর হয়ে বয়ে ওঠে মহাজনকৈ দিবে, তা না হয় বলিবে, এবার হয়ে উঠ্লো না, আব বছর দিব! ততুত্তরে সদাশয় কৃষক বলিবে, অমন কথা বলিও না; আগে মহাজনের ধন পরিশোধ করা চাই; যুখন ঘরে ভাত থাকে না, তখন যে ধান দিয়ে ছেলে পিলের প্রাণ বাঁচায়, আগে তার ধার না শুধুলে ধর্ম থাকুবে কেন ? আগে মহা-জনের ধার স্থাধে না রাখ্লে আবার হাত পাতলেই দেবে কেন ? এবার যেন তুকাটা হয়েছে, হাজাশুকার বছরে প্রাণ वाँ जित्र हिल तक र आभात घरत यनि अकिंग धान अना यांग्र. তাহলেও মহাজনের পথ আগে খোলদা করে রাখ্বো। এতদারা কাহার না উপলব্ধি হইবে সে. অজ্ঞানান্ধ কুষিবল লোকেরাও নীতির প্রয়োজন বুঝিয়া থাকে ও তদমুরূপ কার্য্য করে। যে কুমকের কথা উপরে উক্ত হইল, তদ্ধারা সামান্য বুদ্ধির লোকও বুঝিতে পারে যে, দর্কাগ্রে বিশ্বাদ রক্ষা করা কর্ত্রা। এক বিশ্বাদের উপরই সংসারের সমস্ত কার্য্য চলিতেছে। নিল্লশোর লোকেরা দৈনিক মজুরির দারা

গুজরাণ নির্বাহ করে। মুদির দোকানই তাহাদিগের ভাণ্ডারু ঘর। ক্ষুদ্র ভদ্র সকলেই সমভাবে পরিশ্রম করিতে পারে না; স্থুখ অন্তথ সকল শরীরেই আছে; মুটে মজুর লোক যদি অস্ত্রু অবস্থায় তুই চার দিবদ উপার্জ্জন করিতে না পারে, তাহা হইলে আপনাপন পল্লীর মুদির দোকান হইতে আহারোপযোগী সামগ্রী ঋণ করিয়া লইয়া শরীর রক্ষা করিয়া থাকে। যাহারা ভবিষ্যুৎ ভাবিয়া কার্য্য করে, তাহারা হাতে প্রসা আদিলেই সর্বাগ্রে ঋণ পরিশোধ করিয়া ফেলে; যাহারা নিতান্ত অজ্ঞান, তাহারা স্থুসময়ে ভবিষ্যুৎ ভাবিয়া কার্য্য না করায় অসময়ে বর্ণনাতীত কফভোগ করে।

কুনীতি এবং স্থনীতির প্রভেদ কি, নিম্নে তাহারই একটি উদাহরণ প্রদন্ত হইতেছে। যবন অধিকারে যখন প্রজা পীড়নের একশেষ হইয়া উঠিয়াছিল, পরস্ব হরণে যখন রাজা ও রাজপুরুষগণ রুতসঙ্কল্প হইয়াছিলেন, তখন যদি কাহারও কোন সূত্রে কিঞ্চিৎ ধন সঞ্চয় হইত, রাজা ও রাজপুরুষগণের ভয়ে সে ঐ ধন মৃত্তিকাসাৎ করিয়া রাখিত। রাজকার্য্যের দ্বারা যাঁহারা বিপুল অর্থ সঞ্চয় করিতেন, সে ধন নিরাপদে ভোগ করিবার সম্ভাবনা ছিল না বলিয়া ঐ সময়ে যক দিবার প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। যে যক্ষের হস্তে ধন ন্যস্ত করা হইত, তাহার জীবদ্দায় ধনস্বামী তাহার সন্মুখে দাঁড়াইয়া যোড় করে কহিতেন যে, যদি আমার পুত্রপৌত্রগণ একেবারে নিঃস্ব হইয়া পড়ে, তাহা হইলে উপযুক্ত ব্যক্তির হস্তে এই ধন ন্যস্ত করিও। এইরূপ করিলেই তুমি ধর্ম্ম রক্ষা করিতে পারিবে। যদি এ ধন আমার উত্তরাধিকারিগণকে না দিয়া

অন্য কোন ব্যক্তির হস্তে ন্যস্ত কর, তাহা হইলে স্থাপিত ধন হরণে যে পাতক হয়, তোমাকে সেই পাপে পাপী হইতে হইবে। যাঁহারা অতি অল্পমাত্র ধন উত্তরাধিকারিগণের জন্য রাথিয়া যাইতে মনন করিতেন, তাঁহারা আপনাপন গৃহের মধ্যস্থলে একটি স্থগভীর গর্ত্ত কাটিয়া পিতলের কলদী করিয়া ঐ ধন পুঁতিয়া রাখিতেন। সেই স্থানে কত পরিমাণে धन ८मरे गर्डगर्या तिहल, घरतत नियारलत भारत मरक्र ষারা তাহা লিখিয়া রাখিতেন। এইরূপে তৎকালের ধনাত্য লোকের ধন অদ্যাপিও কত স্থানে মৃত্তিকাদাৎ হইয়া রহি-য়াছে, কখন কখন কাহারও ভাগ্যে সেই ধন লাভ হইয়া থাকে। সংসারের লোক যৎকালে একেবারে কুনীতিপরায়ণ হইয়া উঠিয়াছিল, সে সময়ে ধনেরও প্রকৃত ব্যবহার হইত না। একণে নীতিজ্ঞ রাজার অধিকারে তাহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত ভাব দেখা যাইতেছে। প্রজারা অকুতোভয়ে রাজ-ভাণ্ডারে আপনার ধন রাখিয়া আদিতেছে। কি দাহদে তাহারা এরূপ কার্য্য করে? তৎপ্রত্যুত্তরে এই কথা বলিতে পারা যায় যে, রাজার প্রতি এইক্ষণকার প্রজার কিছুমাত্র অবিশাস নাই। রাজার প্রতিজ্ঞা ঘটল, সত্য বাক্য কহিয়া থাকেন, যাহা বলেন, কার্য্যে অবশ্যই তাহা পরিণত করিয়া থাকেন, প্রজার এইরূপ বিশাদ দৃঢ়ীভূত হইয়া গিয়াছে; দেই জন্ম রাজভাণ্ডারে ধন রাখিতে কাহারও অবিখাদ নাই। নৈতিক ইংরাজ রাজ্যে যাহার যাহা ইচ্ছা, দে তাহাই করি-তেছে। আইনের চক্ষে ছোট বড় ভেদাভেদ নাই। রাজা যেরপ তৃথস্বচ্ছন্দে কালহরণ করেন, সমস্ত প্রজারাও সেই-

রূপ স্থভাগ করিতেছে। এই কল দেখিয়া শুনিয়া সংসারের নীতির প্রয়োজন কত, তাহা অনায়াদে উপলব্ধি করিতে
পারা যায়। এক বিশ্বাস লইয়াই বাণিজ্য-কার্য্য চলিতেছে।
একজন দশ টাকা বেতনভোগী কিন্ধরকে প্রভু অনায়াদে দশ
সহস্র মুদ্রা দিয়া বিশ্বাস করিতেছেন। রাজভাগ্রারের বিপুল
অর্থ অফমুদ্রা বেতনভোগী দারবানের হত্তে ন্যস্ত রহিয়াছে।
সময়ে সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়, মহাজনেরা মুটে মজ্বরের হস্তে দিয়া রাশি রাশি মুদ্রা আপনাদিগের গদিতে
পাঠাইয়া দেন। যদিও মধ্যে মধ্যে কিন্ধরেরা বিশ্বাস্যাতকের
কার্য্য করে, কিন্তু তজ্জন্য জগৎ কুনীতিরই স্থান হইয়াছে,
এ কথা কথনই বলা যাইতে পারে না। ব্যক্তিগত দোষ
ধরিয়া সমাজের দোষ প্রতিপন্ধ করা যায় না।

কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে, নীতি স্বভাবসঙ্গত; সকলের শরীরেই প্রচ্ছন্ন ভাবে নীতি অবস্থান করিতেছে। তবে যে যেমন অবস্থায় পড়ে, কার্য্যক্ষেত্রে সে সেইরূপ নীতির কার্য্য দর্শাইয়া থাকে। বিনা স্বার্থে কে কোথায় ছুর্নীতিপরায়ণ হইয়াছে। একটি স্থন্দর শিশু-সন্তান রাজপথে ক্রীড়া কৌতুক করিয়া বেড়াইতেছে, সে পথে জনমানব গমনাগমন করিতেছে না; সেই সময় সেই পথে যদি একজন নর্বাতক ক্ষ্য আসিয়া উপস্থিত হয়, সে কখনও ঐ শিশু সন্তানের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে না। যদি সেই শিশুর অঙ্গে কতকগুলি মাভরণ থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সেই দ্যা তাহার প্রাণ ধ করিয়া আভরণগুলি আত্মসাৎ করিবে। কৌতুক করিয়া কহ কখন কাহারও জীবনান্ত করে না। স্বার্থ ব্যতিরেকে

কেছ কখন মিথ্যা কথা কহে না, প্রবঞ্চনা করে না ও পরপীড়নে অগ্রসর হয় না। স্থনীতির পথ পরিত্যাগ করিয়া ছুর্নীতির পথ অবলম্বন করার একমাত্র কারণ স্বার্থ। যখন লোকে অজ্ঞান থাকে, স্বার্থ কাহাকে বলে তাহা স্বপ্নেও জানে না; সে সময়ে সকল বিষয়েই সরলতা ও সাধূতা দেখিতে পাওয়া যায়; তাহার পর সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া স্বার্থ জ্ঞান হইলে, সে সাধূতাব ক্রমে ক্রমে বিকৃত হইতে থাকে। সপ্তম ও অফটম বর্যায় বালক বালিকারা আপনাপন ভাই ভগ্গীর জন্য প্রাণ ঢালিয়া দিয়া থাকে, আবার তাহারাই পূর্ণবয়স্ক হইয়া ঘোর কলহে প্রবৃত্ত হয়। যে ভ্রাতার অস্থ্রথের কথা শুনিলে এক সময়ে চক্ষের জলে বক্ষঃস্থল প্লাবিত হয়, আবার স্বার্থের জন্য সেই ভ্রাতারই নিধন চেন্টা করিয়া থাকে। তবেই ব্যক্তিগত নীতি-বিপ্র্যায় কেবল এক স্বার্থের জন্যই হইয়াছে, তাহাতে আর সংশয় নাই।

এইক্ষণে ব্যক্তিগত ছুর্নীতি সংশোধনের কত দূর প্রয়োজন ও এক উপদেশ ভিন্ন তাহার আর অন্য কোন উপায় আছে কি না, নিম্নে সেই বিষয়ের হেতুবাদ করা যাইতেছে। কোন পল্লীস্থ একজন স্থরাপায়ী আপনাপনি বলিতেছে, "আমি আপনার প্রদা দিয়া মদ থাই, আপনার ঘরে বিদয়া থাকি, কোন কালে কাহারও অনিষ্ট করি না, যদি স্থরাপানে বিহল হইয়া উঠি, তাহা হইলে আত্মপরিবারের উপরই দোরাত্ম্য করিয়া থাকি, কখনও বাটার বাহিরে গিয়া অপরিচিত জনের প্রতি হস্তোভোলন করি না, তবে লোক আমাকে মাতাল বলিয়া ঘূণা করে কেন ?" এই কথা শুনিয়া

একজন নীতিজ ব্যক্তি তাহাকে কহিলেন, তুমি যাহা বলি-তেছ সত্য, কিন্তু অগ্রে আমার এই কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর দাও, তাহার পর আমি এক এক করিয়া তোমার সমুদয় প্রশ্নের উত্তর করিব। তোমার বাটার সম্মুখস্থ চতুস্পাচীতে রামনিধি বিদ্যারত্ব বহুকালাবধি অবস্থান করিত্তেছেন। তিনি একজন অদ্বিতীয় পণ্ডিত; অধ্যাপক-সম্প্রদায়ের মধ্যে বিদ্যা-রত্ন মহাশয়ই উচ্চ বিদায় প্রাও হইয়া থাকেন; সেই সূত্রে বিদ্যারত্ব বিলক্ষণ দশ টাকা সঙ্গতি করিয়াছেন; কিন্তু রূপণ-अভाव विलग्ना मकत्व ें छाराक मुना करत । विकास दुन कथा উপস্থিত হইবামাত্রই মাতাল গুই কর্ণে হস্ত দিয়া কহিল, ছিছি মহাশয়! কি করিলেন; প্রাতঃকালে ও নরাধম বামুনের নাম করিলেন কেন ? দেখিবেন, অদ্য আমার ও আপনার অদুষ্টে অন জুটিবে না। প্রাকারী ভট্টাচার্য্য কহিলেন, উত্য किर्ण्ड ! विमात्र न्याना धर्मिक बाक्षा, निर्किताधी, কাহারও ভাল মন্দ কোন কথায় থাকেন না, কোন কালে কাহারও নিকট এক কপদিকও ঋণগ্রহণ করেন না, এক পয়সার জন্য কাহাকেও বিদ্যারত্বের ঘারে কোন কালে দাঁডাইতে হয় না, কেবল ভাঁহার একমাত্র দোষ তিনি রূপণ: এই দামান্য দোষের জন্য তুমি অনায়াদে তাঁহাকে নরাধম বলিলে: তিনি যদি নরের অধম, তাহা হইলে ভোমাকে পল্লীস্থ লোক কত-দূর ঘূণা করিতে পারে, তাহা তুনি আমাকে বলিয়া দাও। মাতাল কহিল, কেন মহাশয়! আমার দোগ কি ? আমি কাহার অনিষ্ট করিয়াছি, আপনার পয়সা দিয়া ঘরে বসিয়া मन थारे, रेशां लादि यागां मांना विलाव त्या १

প্রশ্নকারী ভট্টাচার্য্য মহাশয় কহিলেন, উত্তম কথা। যেমন তুমি বলিতেছ, আমি আপনার পয়দা দিয়া মদ থাই, লোকে আমাকে মন্দ বলিবে কেন ? বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কি সেই-রূপ বলিবার অধিকার নাই যে, আমার বহুকটে উপার্জিত অর্থ ব্যয় না করিয়া সঞ্চয় করিয়া রাখিব, তজ্জন্য লোকে আমাকে রূপণ বলিয়া রূণা করিবে কেন ? মাতাল কহিল. ভট্টাচার্য্য মহাশয়! আপনি বুঝিতেছেন না, যার যেমন টাকা. **८म** यिन ८म हे ज्ञल ना स्ट्रा क्या ना करत, जारा रहेता कि जान দেখায় ? শুনিতে পাই বিদ্যারত্নের ছুই তিন শত টাকা মাসিক আয়, কিন্তু একাল পর্যান্ত কথন উহার বাটীতে আমা-দিগের পাত পড়ে নাই। অর্জিত ধনের যদি উচিত ব্যবহার না হইল, তাহা হইলে সে ধনের প্রয়োজন কি: যক্ষের মত টাকা বকে করিয়া থাকিলে লোকে নিন্দা করিকেনা ? মরি-. বার সময় টাকাওলা কি ঠাকুরের সঙ্গে ঘাইবে ? ভটাচার্য্য মহাশয় কহিলেন, তুমি যাহা বলিতেছ, তাহার একটি কথাও অ্যথার্থ নহে। ভাল, আমি একটা কথা জিজাসা করি, তুমি ধনের উচিত ব্যবহার কাহাকে বল ? মাতাল কহিল, কেন মহাশয়! যাহার টাকা আছে, সে দোল করক, তুর্গোৎসব করুক, পুত্রকন্যার বিবাহে দশ টাকা ব্যয় করুক, কাঙ্গাল ছুঃখীকে দুপয়দা হাতে তুলে দিক; ইহাকেই ধনের উচিত दावरात रत्न। ভট্টাচার্য্য কহিলেন, ভাল, তোমার মানিক আর কতং মাতাল কহিল, বাবা মরিবার সময় হাজার টাকা মাসিক আয় রাখিয়া গিয়াছিলেন, আমি তাহার কিয়-দংশ নস্ট করিয়া ফেলিয়াছি; তুথাচ আমার এখনও চারি

পাঁচ শত টাকা মাসিক আয় আছে। ভটাচার্য্য কহিলেন, চারি পাঁচ শত টাকা মাসিক আয় সামান্য আয় বলিয়া ধরিতে পারা যায় না; মাদে মাদে পাঁচ শত টাক। তোমার ঘরে আসিয়া থাকে, সে টাকার তুমি কি উচিত ব্যবহার করিয়া থাক ? মাতাল কহিল, কেন মহাশয় ! আমি ভাল থাই, ভাল পরি, এক মদের থরচই আমার মাদে প্রায় একশত টাকা যায়, এ ছাড়া আবার গাড়ি ঘোড়ার খরচপত্র আছে। ভট্টাচার্য্য মহা-শয় কহিলেন, পূর্কো তুমি ধনের উচিত ব্যবহার সম্বন্ধে যে কয়েকটি কথার উল্লেখ করিয়াছিলে, আপনার বেলা তাহার একটিরও নাম করিলে না; তুমি কি জন্য দোল, ছুর্গোৎসব, कन्माश्रु एवत विवाद महम्मगारताह, अवः काञ्चाल पृथीरक शट जुल मम ठोका मान कत ना ? गाजान कहिन, মহাশয়! আপনি সব উল্টা কথা ধরিতেছেন; এইক্লণকার কালে দোলতুর্গোৎসব করা কি আমাদিগের কার্য্য; যে মহার্ঘ-গণ্ডা হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে দ্রীপুত্রপরিবারের ভরণ পোষণ হইয়া উঠাই ভার; আর, যার যেমন আয়, তার তেমনি খরচ, এখনকার কালে কি চারি পাঁচ শত টাকায় ক্রিয়াকাও হইতে পারে ? ভট্টাচার্য্য মহাশয় কহিলেন, তোমার যদি চারি পাঁচ শত টাকা আয়ে ক্রিয়াকাণ্ড না হইতে পারে. তাহা হইলে বিদ্যারত্বের ছুই শত টাকার আয়ে কি প্রকারে ক্রিয়া-কাণ্ড হইবে ? তোমার ন্যায় বিদ্যারত্বের ও স্ত্রীপুত্র পরিবার আছে। তুমি অপব্যয়ী, বিদ্যারত্ন নায্যব্যয়ী; তুমি সমাজ-বিরুদ্ধ কার্য্য কর, বিদ্যারত্ন তাহা করেন না। ভবিষ্যতে পুত্র-পোত্রের জন্য কিছু কিছু সঞ্চয় করিয়া যাইতেছেন। তোমার

যে অসদ্যায়ে ধনক্ষয় হইতেছে, তাহা ইতিপূর্বের আপন মুখেই ব্যক্ত করিয়াছ। তোমার পিতা মৃত্যুকালে সহস্র মুদ্রা মাদিক আয় রাখিয়া গিয়াছিলেন, তুমি তাহা পঞ্চ শত মুদ্রায় দাঁড়-করাইয়াছ; বিদ্যারত্বের পিতা মৃত্যুকালে এক কপর্দ্দকও রাথিয়া যান নাই, তিনি আপন ক্ষমতায় গুই শত টাকা মাদিক আয় করিয়াছেন; তোমার পিতা তিন বৎসর মাত্র পরলোক-গত হইয়াছেন, এই সম্মকালের মধ্যে ভূমি তাঁহার সঞ্চিত বিষয়ের অদ্ধাংশ নষ্ট করিয়াছ; এইক্ষণে যেরূপ ভাবে চলি-তেছ, এই রূপ আর কিছুকাল চলিলে, তোমার পুত্রপৌত্র-দিগের জন্য এক কপদ্দকও রাখিয়া ঘাইতে পারিবে না: তাহারা উদরামের জন্য কি করিবে, এইক্ষণে তাহার কিছুই স্থির সিদ্ধান্ত করা যায় না: হয়ত তাহারা ধনহীন হইয়া সমা-জের কণ্টকম্বরূপ হইয়া উঠিবে। বড মানুষের ছেলে বলিয়া তাহাদিগের এক্ষণে যে গর্ব্ব আছে, তোমার মৃত্যুর পর সহসা তাহারা দে গর্বর পরিত্যাগ করিবে না; বড় বাড়ীখানা দেখা-ইয়া ও পিতৃপিতামহের পরিচ্য দিয়া, লোকের কাছে ঋণ করিবে: সেই ঋণ পরিশোধের সময় উপন্থিত হইলে, মিথা কথা ও প্রবঞ্চনা দ্বারা আপনাদিগের মান বাঁচাইবার চেফা দেখিবে: স্থাগে পাইলে এইক্ষণকার সভ্যতা ধরণের পরম্ব হরণেরও ক্রটি করিবে না। এই সমস্ত অনিষ্টের মূল তোমার একমাত্র হুরাপান ও অসদ্যয়। পকান্তরে, বিদ্যারহু, বোধ কর, মৃত্যুকালে পঞ্চ শত মুদ্রা মাদিক আয় রাখিয়া গেলেন। তাঁহার পুত্রপোত্রগণ, পিতা এবং পিতামহের পরিমিতাচার দেখিয়া, অবশুই সেইরূপ আচার ব্যবহার শিক্ষা করিবে, স্তুতরাং বিদ্যারত্বের পরিবারগণ তাঁহার মৃত্যুর পর স্থথে সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে থাকিবে। তোমার পুত্রপৌত্রগণের তোমার ন্যায় অপব্যয়ী ও স্থরাপায়ী হইবারই সম্পূর্ণ সম্ভা-বনা থাকিবে। এই সকল ভবিষ্যৎ ভাবিয়া তোমার প্রতি-বেশিগণ তোমাকে স্থরাপায়ী বলিয়া ঘুণা করে,। আর একটি কথা বলিতেছি, প্রবণ কর; তুমি বলিতেছ যে, আমি ঘরের টাকা দিয়া মদ খাই, লোকে আমাকে মাতাল বলিবে কেন? তত্নত্তরে আমি এই প্রশ্ন করিতেছি, অন্য এক ব্যক্তি ঘরের টাকা লইয়া জুয়া খেলিয়া থাকে, রাজপুরুষেরা তাহাকে ধৃত করিয়া দণ্ড দেন কেন ? এ দেহটি আমার, আমি যদি এই শরীর ইচ্ছা পূর্ব্বক নম্ট করিবার চেম্টা করি, রাজা তাহার প্রতিকূলাচরণ করেন কেন? এই জন্য বলিতেছি যে, নীতি-বহির্ভূত কার্য্য করিলে দেশভেদে ও কালভেদে রাজার নিকট ও সমাজের নিকট তাহার দণ্ডের তারতম্য হয়। কোন কোন দোষে রাজদণ্ডও হয়, কোন কোন দোষে বা সামাজিক দণ্ডও হয়, আবার কতকগুলি দোষের রাজদণ্ডও নাই এবং সামা-জিক দণ্ডও নাই, কিন্তু স্বভাব, দোমের উপযুক্ত দণ্ড তদ্দণ্ডেই দিয়া থাকেন। তুমি যেরূপ নীতিবহির্ভুত কার্য্য করিতেছ. তজ্জন্য তোমাকে ত্রিবিধ দণ্ডই ভোগ করিতে হইবে। যে দিবস স্থরাপানে বিহ্বল হইয়া রাজপথে আসিয়া পড়িবে বা পথিকদিগের প্রতি অত্যাচার করিবে, দেই দিবদই, তোমাকে পুলীস কর্ত্ক গ্রত হইয়া, রাজদণ্ডের ভাজন হইতে হইবে। তুমি বিশিষ্ট-বংশোদ্ভব হইয়া, এইক্ষণে শ্লেচ্ছের ন্যায় আচার ব্যবহার আরম্ভ কবিয়াছ, তঙ্জন্য বিশিষ্ট সমাজে তোমাকে মস্তক অবনত করিয়া চলিতে হয়; খাদ্যাখাদ্যের বিচার কর না বলিয়া, হয়ত একদিন তোমাকে সমাজচ্যুত হইতে হইবে। যদি বল, তাহাতে ক্ষতি কি, এইক্ষণে যদিও তাহা বুঝিতে না পারু, কন্যাপুত্রের বিবাহ দিবার সময় তাহা বিলক্ষণ বুঝিবে। সর্ব্বোপরি দিন্যামিনা স্থরাপান করিয়া আপনার স্বাস্থ্যভঙ্গ করিতেছ, তজ্জন্য অতি অল্পকালের মধ্যেই উৎকট রোগগ্রস্ত হইয়া যখন বর্ণনাতীত কফভোগ করিবে, তখন বুঝিতে পারিবে যে, কুনীতিপরায়ণ ব্যক্তিকে কতদূর প্রাকৃতিক দও-ভোগ করিতে হয়। এখন কি বুঝিতে পারিলে যে, সংসার-আশ্রমে থাকিতে গেলে নীতির প্রয়োজন আছে কি না?

ভট্টাচার্য্যের কথা শুনিয়া, হ্রাপায়ার কিয়ৎপরিমাণে চৈতন্য হইল। সে কিয়ৎক্ষণ পরে ভট্টাচার্য্যকে সবিনয়ে কহিল, মহাশয়! আজ আপনি আমার জ্ঞানচক্ষুদাতা হইলেন; এখন আমি বেশ বুঝিতে পারিলাম সে, সদ্গুরু না হইলে শিষ্যের অর্জানান্ধকার দূর হয় না। শাস্ত্রকারেরা লিখিয়াছেন যে, "স্বভাব যায় না মলে, ইল্লত যায় না ধুলে," ফলতঃ এ কথা সত্য বলিয়া আর আমি বিশ্বাস করিব না। করেণ, যথার্থ নীতিজ্ঞ ব্যক্তির উপুদেশ মহাপাপীর হৃদয়েও অয়ির ন্যায় জলিয়া উঠে। সেই অয়িতে পাপীর হৃদয়ের সমস্ত পাপ ভন্মাভূত হইয়া য়য়। ভট্টাচার্য্য মহাশয়! আমি যথার্থ বলিতেছি, লোকে উপদেশ দিবার প্রণালী জানে না, সেই জন্যই উপদেশের ফল ফলিতেছে না। আপনি আজ আমার কথাতেই আমাকে হীনবল করিয়া আনিলেন। আপনার কথা আমি বিশেষ মনোযোগের সহিত শুনিতে বাধ্য হইলাম; যেহেতু

আপনি আমাকে বিরক্ত করিয়া কথা কহিলেন না। আমি স্থরাসক্ত হইয়া সঞ্চিত সম্পত্তি নফ করিতে আরম্ভ করায়, অনেকেই আমাকে উপদেশ দিতে আদিয়াছিলেন. কিন্তু তাঁহাদিগের কথা শুনিয়া আমার গাত্রদাহ উপস্থিত হইয়া-ছিল। তৎকালে আমি পূর্ণপাপী হই নাই বলিয়া পাপের পথ বড় পরিষ্কার বোধ হইত। কুনীতির পথে বিদ্ম আছে, তাহা একবারও ভাবিবার অবসর প্রাপ্ত হইতাম না। এই জন্ম, অক্তজনেরা যখন আমাকে কর্কশ কথায় উপদেশ দিতেন. সে উপদেশ আমার হৃদয়গ্রাহী না হইয়া বরং ঘোর বিরক্তির কারণ হইয়া উঠিত। এইক্ষণে আমি পূর্ণমাত্রায় পাপী হইয়া উঠিয়াভি, পাপের ফল মধ্যে মধ্যে অনুভবও করিতেছি, পুর্বের তায় সুরাপানে আর স্থুথ বোধ হয় না, তথাচ অভ্যাস বশতঃ না খাইয়াও থাকিতে পারি না। গত রজনীতে অপ-র্যাপ্ত স্থরাপান করিয়াছিলাম; আমাকে পুনংপুনঃ স্থরাপান করিতে দেখিয়া আমার সহধর্মিণী আমার তুইটি হস্ত ধারণ করিয়া সবিনয়ে কহিয়াছিলেন, তুমি আজ কি করিতেছ ? এরপ বাড়াবাড়ি মদ খাইলে আর কয় দিবস বাঁচিবে? এই রুক্ষকথা শুনিয়া, তাঁহাকে আমি যৎপরোনাস্তি প্রহার করিয়া-ছিলাম। এই সংবাদ আমার শশুর মহাশয় প্রাপ্ত হইয়া. আমাকে বৎপরোনান্তি ভৎ সনা করিয়া গিয়াছেন। সেই জন্মই প্রাতে উঠিয়া বলিতেছিলাম "আমি আপনার টাকা খরচ করিয়া মদ খাই, লোকে আমাকে মাতাল বলিয়া ভর্মনা করিবে কেন ? সে লোক আর কেহ নহে, আমার পূজ্যপাদ শ্বন্ধর মহাশয়। মহাশয়। গত রজনীতে আমি পাপের শেষ

় দীমায় উপস্থিত হইয়াছিলাম। স্থরাপান করিয়া লোকে যত-দূর অত্যাচার করিতে পারে, গত রজনীতে তাহার কিছুই বাকী ছিল না। এইক্ষণে মহাপাত্কীকে আপনি মিফুবাকে। শুটিকতক নীতিকথা বলিয়া উদ্ধার করিলেন। আমি আর স্থরাপান করিমনা, আপনার সাক্ষাতে শপথ করিয়া বলি-তেছি, অদ্য হইতে জনোর মত মদ খাওরা ছাড়িয়। দিলাম। আপনি বেমন আমাকে রক্ষা করিলেন, সেইরূপ আমার শার কয়েকটি বন্ধকেও রক্ষা করিতে হইবে।" মাতালের হঠাৎ পরিবর্ত্তন হইল দেখিয়া, ভট্টাচার্য্য মহাশায় আফলাদের সহিত কহিলেন, যদি আমার কথা শুনিয়া তোমার কিছু মাত্র উপকার হইয়। থাকে, তাহা হইলে আমি আপনাকে ভাগ্যবান্ বলিয়া বোধ করিব; তুমি এক্ষণে স্থরাপান পরি-ত্যাগ করিবে বলিতেছ, যদি তুমি নিজ প্রতিজ্ঞা সর্বতো-ভাবে রক্ষা করিতে পার, তাহা হইলে তোমার বন্ধগণেরও এই সূত্রে বিশেষ উপকার হইবে সন্দেহ নাই। আমি ভোমাকে দার কথা বলিতেছি দে, নীতির অভাবে আমরা এক মুহূর্ত্কালও সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি না। কুনীতিপরায়ণ ব্যক্তির। সর্বাদা নীতিবহির্ভূত কার্য্য করে, কিন্তু সমাজশুদ্ধ লোক তাহার আয় নীতিবহিছুত কাৰ্য্য করে না বলিয়া মহাপাতকীর প্রাণরক্ষা হয়। সে. যে প্রকৃ-তির লোক ও প্রতিবেশীর উপর যেরূপ কুব্যবহার করে, প্রতিবেশীরা যদি সকলে একমত হইয়া তাহার প্রতি সেই-রূপ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে সে কত-ক্ষণ বাঁচিতে পারে, একবার ভাবিয়। দেখ দেখি ? এই বিস্য একটি সামাত উদাহরণ দিয়া তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি, ভুমি মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ কর।

এক সময়ে আমরা কয়েকজন ভট্টাচার্য্য মিলিত হইয়া. মাহেশের স্নান্যাত্রা দেখিতে গিয়াছিলাম। কর্তৃপক্ষের অজ্ঞাতদারে অনেক ভদ্র-মহিলারাও মাহেনের জগনাথ-দর্শনে গমন করিয়া থাকে, ইহা তুমি জ্ঞাত আছ। আমরা যে পথ ধরিয়া জগন্ধাথ দেবের মন্দিরাভিমুখে চলিয়াছি, সেই পথে কতকগুলি কুলকামিনী, অতি সঙ্কোচভাবে শির অবনত করিয়া ধীরে ধীরে চলিয়াছে। সেই সময়ে একজন পুরভ যুবক ঐ দকল কুলকামিনীগণের কখন বা অগ্রে গিয়া দাডাইতেছে, কখন বা পশ্চাতে আসিয়া অশ্রাব্য গান করি-তেছে, কথন বা নানা ছাঁদে বিজ্ঞা করিয়া করতালি দিয়া হাস্ত করিতেছে। এ তুরার। যুবকের অত্যাচারে সেই কয়েকটি ভদ্ৰ-মহিলা ভয়ে জড়সড় হইয়া উঠিয়াছে; দৈব-বশতঃ সেই সময়ে ঐ ছুরাক্না যুবকের কয়েকজন নিজ পরি-বার সেই পথে আদিয়া উপস্থিত হইল। আমরা প্রথমতঃ তাহা বুঝিতে পারি নাই; তাহার পর যখন দেখিলাম যে. নবাগত কয়েকজন স্ত্রীলোককে সমাগত দেখিয়া, ঐ ছুরাত্মা যুবক কিয়ৎপরিমাণে শান্তভাব অবলম্বন করিল এবং আমা-দিগের প্রতি একবার দৃষ্টি করিয়া শৃশব্যস্ত হইয়া কহিল, "মা! তোমরা এখন ইহাদিগের সকলকে লইয়া রুক্তের ছায়ায় কিয়ৎক্ষণ বসিয়া থাক, আমি একবার দেখিয়া আসি, মন্দিরের ভিড় কমিয়াছে কি না। এই কথা শুনিবামাত্রই আমাদিগের সমভিব্যাহারী একজন ভট্টাচায্য কহিলেন, ওছে

যুবক! তুমি কি সাহদে নিজ পরিবারগণকে এই রক্ষের ছায়ায় বসাইয়া রাথিয়া মন্দিরের গোল দেখিতে যাইতেছ ? তুমি কি জান না যে, ইতিপর্কো কয়েকটি ভদ্র-মহিলার প্রতি তুমি যেরূপ কুব্যবহার করিয়াছিলে. তোমার পরিবারগণের প্রতি আমরাও দেইরূপ করিব। আমাদিগের মধ্যে একজন স্থ্রসিক ভট্টাচার্য্য আছেন, মস্তকে বস্ত্র বাঁধিয়া তিনি যদি তোমার পরিবারগণের সম্মুখে নৃত্য করিতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে, অবলা-কুলকামিনীগণকে কে রক্ষা করিবে? অতএব এক্ষণে তোমার যাওয়া হইতেছে না; কিঞ্ছি বিলম্ব করিয়া আমাদিগের রসিক ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের নৃত্যুটা দেখিয়া যাও। আমাদিগের এই কথা শুনিয়া যুবকের মুখ শুকাইয়া গেল। সে একক, আমরা ছাদশ জন: বিশেষতঃ সে পূর্ব্বে যে কয়েকটি ভদ্র-মহিলার প্রতি অত্যাচার করিয়া-ছিল, তদ্যে অনেকেরই তাহার প্রতি উচিত দও দিবার অভিলাষ হইয়াছিল। কিন্তু উত্তরসাধক ব্যতিরেকে সহসা কেহ কোন কথা কহিতে সাহস করে না। আমাদিগের এই নীতিগর্ভ বিদ্রাপের কথা শুনিয়া বহুসংখ্যক লোক আসিয়া আমাদিগের সহিত যোগ দিয়া কহিল, মহাশয়! আপনার যাহা বলিতেছেন কার্য্যে তাহাই করুন, আমরা ঐ ছোঁড়ার কান ধরে এই স্থানে দাঁড়-করাইয়। রাখি, তাহলেই ওর উত্ম শिका इता। (मरे ममश छूटे अकजन वनवान् यूवक कहिन, মিন্ট কথার কার্য্য নহে, ভদ্র স্ত্রীলোকগণের প্রতি ও যেরূপ অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছিল, তাহার উচিত সাজা প্রহার; ওর নিজ পরিবারগণের সম্মুখেই ঘা-কতক দিয়ে দেওয়াই যুক্তিযুক্ত, তাহলে আর এমন কাজ কখনও করিবে না। চারি-দিক হইতে এইরূপ গোলযোগ হওয়ায় তুরাত্মা যুবক ভয়ে আড়ফ হইয়া উঠিল; করণোড়ে আমাদিগকে কহিল, মহা-শয়েরা আমাকে মাপ করুন্; আমি না বুঝিতে পারিয়া একটা গহিত কার্য্য করিয়াছি, তজ্জ্য আমার যথেষ্ট সাজা হইয়াছে; আর এরূপ কার্য্য কিম্মন্ কালেও করিব না। তুরাত্মা যুবকের এইরূপ বিনয় বাক্য শুনিয়া আমরা তাহাকে অভয় দিয়া বিদায় করিয়া দিলাম। এইক্ষণে বুঝিতে পারিলে, সংসারে নীতির প্রয়োজন আছে কি না ? যদি রাজপথের সকল যুবকেরই ঐ ছুরাগার ভায় চরিত্র হইত, তাহা হইলে পূর্ব্বকৃথিত ঐ কয়েকটি ভদ্র-মহিলার লাগুনার অবধি থাকিত না। কিন্তু সংসারে নীতি আছে বলিয়াই কুলকামিনীর প্রতি অকারণ অত্যাচার দেখিয়া রাজপথের অধিকাশে লোকেরই জোধের সঞ্চার হইয়াছিল; আর কিছু অধিক হইলে সেই কুনীতিপরায়ণ যুবকের ছুদ্শার একশেষ হইয়া যাইত। আমাদের কয়েকটি নীতিগর্ভ উপদেশ দ্বারা সকল দিক রক্ষা হইয়া গেল, কথিত ছুরাচার যুবকেরও জ্ঞানের উদ্রেক হইল। দে, যে উপদেশ ঠেকিয়া শিথিয়া গেল, সে উপদেশ আর জন্মাবচ্ছিন্নেও বিশ্বত হইবে না।

নীতির প্রয়োজন আরও বিস্তারে লিখিতে গেলে, পাঠক-গণের ধৈর্য্য থাকিবে না, এই জন্য উপরি-উক্ত দৃষ্টান্ত দারা শেষ করিলাম। এইক্ষণে নীতির প্রভাব বিষয়ে যাহা কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে, তাহাই বিশ্বত করা যাইবে। ভুবনবিখ্যাত বীর নেপোলিয়ন বোনাপার্টি এক দিন আক্ষেপ করিয়া তাহার বন্ধু-

বর্গের নিকট বলিয়াছিলেন—"তোমরা আর আমাকে বীরবর বলিয়া সম্বোধন করিও না: বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে আমি বীরশব্দে বাচ্য হইতে পারি না। দেখ. শারলা-মেন, মহাবীর আলেকজাণ্ডার ও আমি বাহুবলে এক একটি শামাজ্য স্থাপুন করিয়াছি; কিন্তু সূত্রধরপুত্র থ্রীফ কেবল এক নীতির প্রভাবে আমাদিগের অপেক্ষা বহুবিস্তীর্ণ অধি-কার স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। খ্রীষ্ট বহুকাল ইহ জগৎ পরি-ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু এইকণেও তাহার জন্মত শত লোক প্রাণ দিতে প্রস্তুত আছে: কিন্তু শারলামেন, আলেক-জাণ্ডার ও আমার জন্ম কেহই মরিতে চাহে না। আমি যখন পদাতিক ছিলাম, তখন এ দকল বিষয় বুঝিতে পারি নাই মে, ভুজবল অপেক। নীতিবল অধিক কার্য্যকর। অনেক যুদ্ধ করিয়া ও আপন অধীনস্থ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ সেন্ধনীর জীবনান্ত করাইয়া ইউরোপের কয়েকটিরাজাকে আয়তাধীনে আনিয়া-ছিলাম: একণে তামি বন্দী হইয়াছি, আমার অধীনস্থ রাজ-গণও স্বাধীন হইয়াছে, কিন্তু প্ৰকে আমা কৰ্ত্তক যে উৎ-পীডিত হইয়াছিল, ভঙ্জন্য কোন কালেই ভাষারা আমার প্রতি বিদেশভাব পরিত্যাগ করিবে না। এক নাতির প্রভাবে ঞ্জীফ সে দামাজ্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, দেই দামাজ্যের অন্তর্গত রাজগণ অদ্যাপি উদ্দেশে তাহার পদে মস্তক অব-নত করিতেছে। যতকাল সংগারে মহুয়োর সঞ্চার থাকিবে, বোধ হয়, ততকাল নীতিপরায়ণ খ্রীটের নাম লোপ হইবে না। আমি স্বার্পের জন্ম না করিয়াছি এমত কার্যাই নাই, এক দিবস কেবল আমার আদেশ শিরোধায়্য করিয়া শত

শত বীরপুরুষ সমরানলে আত্মসমর্পণ করিয়াছে। রাজ-গণকে হীনবল করিবার মানসে আমি সময়ে সময়ে কয়েকটি নগর একেবারে ভস্মীভূত করিয়া ফেলিয়াছি। যে সময়ে আমার আদেশানুসারে সৈনিকগণ এক একটি নগরের চারি-দিকে অনল দংলগ্ন করিয়া দিত এবং কেহ নগারের বহিভাগে আদিতে না পারে, তজ্জন্য শত শত দৈনিক সেই দকল নগরের গমনাগমনের পথ রুদ্ধ করিয়া ফেলিত, নগরবাসিগণ কোন দিকে প্লাইবার পথ না পাইয়া যখন চীৎকার শব্দে নভোমগুল ভেদ করিত, তখন আমি দেই সকল হতভাগ্য-গণের কাতরোক্তি ভাবণে, একপ্রকার বধির হইয়া থাকি-তাম। এরূপ অত্যাচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম কেন ? কেবল এক স্বার্থের জন্য। ইউরোপখণ্ডে একাধিপত্য স্থাপন করিব, এই আমার একমাত্র সক্ষয় ছিল। আমি সকলের প্রভু হইব, ইউরোপের রাজগণ আমার পদানত হইয়া থাকিবে, এই অভিলাষ পরিপূর্ণ করণের জন্ম আমি ন্যায়, যুক্তি ও ধর্মের দিকে এক দিনের জন্মও দৃষ্টি রাখি নাই; সেছালারী হইয়া যথন যাহা ইচ্ছা হইয়াছে, তথন তাহাই করিয়াছি। ইউরোপবাসীরা দিন কয়েক আমাকে সাক্ষাৎ কৃতান্ত বলিয়া বোধ করিত, আমার নাম শুনিলে হীনবীর্য্য রাজগণের হুংকম্প উপস্থিত হইত। সে দিন আমার আর নাই, আমি এক্ষণে বন্দী হইয়া হেলেনাদ্বীপে বাদ করি-তেছি। আমাকে যাহারা ভাল বাসিত, তাহারা আমার জন্মই বহুকাল পূর্বের সমরে আত্মবিসর্জ্ঞন করিয়াছে। আমি কাহাকেও ভাল বাদিতাম না বলিয়া, এই ছুরবস্থার সময়ে

আমাকে কেহ ভালবাদিতে চাহে না। আমি যেমন স্বার্থের দাস ছিলাম, সেইরূপ আর কতকগুলি লোক কেবল স্বার্থের জন্য আমার দাসত্ব করিতে আসিয়াছিল: এইক্ষণে আর আমি স্বার্থের দাস নহি, অদুফের অধীন হইয়া পড়িয়াছি; এই জন্ম আর কেহ আমার দাসত্ব করিতে চাহে না। হে বন্ধগণ! তোমরা আর কেহ আমার ন্যায় স্বার্থের দাস হইও না, স্বার্থত্যাগী হইয়া নীতির দাস হইয়া কার্য্য কর। দেখ. আমার ন্যায় খ্রীফের অন্ত্র ছিল না, গোলাগুলি ছিল না, ও বহুসংখ্যক দৈন্ত ও দেনাপতি ছিল না। অন্ত কি কথা, তিনি নিজ মুখে বলিয়াছেন যে, শুগালের বিশ্রাম করিবার বিবর আছে, প্রিকণণ রজনীযোগে আপনাপন বাদায় ঘাইয়া বিশ্রামন্ত্রথ ভোগ করে; কিন্তু মনুষ্যপুত্র কোথায় মন্তক রাখিবেন, তাহার স্থান অদ্যাপি নিণীত হয় নাই; এরূপ গুর-বস্থাপন্ন ব্যক্তি একক, কেবল এক নীতির প্রভাবেই বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি যদিও একণে ইহ জগতে আর নাই, তথাচ তাঁহার প্রজাপুঞ্জ প্রত্যহ তুই বার করিয়া তাঁহার গুণকীর্ত্রন করে। কেবল তাঁহার নাম লইয়া তাঁহার ভক্তেরা অদ্যাপি তাঁহার রাজ্য বিস্তার করি-তেছে। ঐাষ্টের এমন কি গুণ ছিল যে, তিনি মৃত্যুর পর ও রাজ্যচ্যুত হইলেন নাং কেবল একমাত্র নীতি। সেই নীতির প্রভাবেই তিনি জগজ্জনের মন মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি যখন ক্রমে নিহত হইতেছেন, সে সময়েও তিনি নীতি বিশাত হন নাই; যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া কাতরস্বরে বলিয়া-ছিলেন, 'পিতঃ! যাহারা আমাকে ক্রমে হত্যা করিতেছে,

তাহাদিগের অপরাধ গ্রহণ করিও না; কারণ, তাহার। কি করিতেছে, তাহা তাহারা আপনারাই বুঝিয়া উঠিতে পারি-তেছে না।' এই কথা শুনিয়া খ্রীফের পরম শত্রুগণ, যাহারা ঐঘটনাস্থলে উপস্থিত ছিল, তাহাদিগেরও হৃদয় আর্দ্র হইয়া গেল, কাহারও কাহারও বা চক্ষে জল আদিল।"

তিনি যেরূপ নীতির প্রভাব দর্শাইয়া গিয়াছিলেন. এরপ আব কোথায় পাইব ? তিনি মরিবার সময়েও গুটিকতক নীতিকথা কহিয়া শত্রুপক্ষেরও মন মুগ্ধ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার সেই প্রভাব দেখিয়া কতকগুলি নীতিজ্ঞ লোক খ্রীষ্টপ্রেমে অঙ্গ ঢালিয়াছিল। সেই সকল শিষ্যেরা দংসারস্থথে জলাগুলি দিয়া খ্রীষ্টের গুণকীর্ত্তন করিয়া বেডা-ইতে লাগিল। যদিও তৎকালের রাজগণ ঐফিশিযাগণের প্রতি খড়গহস্ত ছিলেন, যদিও তাঁহারা সর্ব্বদা, 'আর গ্রীফের নাম মুখে লইও না, যদি রাজাজা অবহেলা কর, তাহা हरेल, এरकार मितर इनन कतिया (किनिव,' और छेत শিষ্যগণের প্রতি এইরূপ তাড়না-বাক্য কহিতেন, তথাপি সেই নীতিপথাবলম্বী খ্রীফ্টপ্রেমের প্রেমিকগণ কেহই তাহাতে ভয় করিত না। কথিত আছে, কোন সময়ে একজন প্রবল-পরাক্রান্ত রাজপুরুষ থ্রীষ্টের দাদশ শিষ্যের মধ্যে এক জনকে ধৃত করিয়া আনিয়া সদর্পে কহিলেন, তোমরা প্রতা-तक यी छत नाम मक्की र्डन कतिया नित्रक्षत लारकत जान्ति জন্মাইতেছ কেন? তত্নভারে নীতিপরায়ণ থ্রীষ্টের শিষ্য কহিলেন, মহাশয়, রোমরাজ্যের প্রারম্ভাবধি কত কত রাজা এবং সমাট্ রোমের রাজিসিংহাসনে উপবেশন করিয়াছেন:

তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ শক্রু কর্ত্তক গুপ্তাঘাতে বিনষ্ট হইয়াছেন; ভূতপূর্ব্ব সমাট্গণের জন্য কি আপনারা একদিনও অমুতাপ করেন ? রাজপুরুষ কহিলেন, যে সকল সমাট্ নীতিমান্ ছিলেন, তাঁহাদিগের জন্ম অদ্যাপি প্রজারা অনু-তাপ করিয়া পাকে। খ্রীষ্টের অনুচর কহিলেন, ইহ জগতে অনেক ধর্মপ্রচারক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের জন্য আমরা অমুতাপ করি না, কেবল খ্রীষ্টের জন্য করি. ইহাতে আপনার অবশ্যই বুঝিয়া লওয়া উচিত যে, অবশ্য তাঁহার কোন মহৎ গুণ ছিল; নতুবা,নিরক্ষর ধীবর্গণ তাঁহার জন্য প্রাণ বিদর্জন দিতে প্রস্তুত হইয়াছে কেন ? মহাশয়. প্রীটের গুণ যাহা চক্ষে দেখিয়াছি, তাহার সম্পদেশ যাহা কর্ণে শুনিয়াছি, সেই সত্য বিষয় সাধারণের নিকট প্রচার ক্রিতে কুণিত হইব কেন? সত্য চিরকালই একভাবে থাকিবে, কোন কালেই তাহার বিনাশ হইবে না। যথন কাল-প্রভাবে সত্যের প্রভা কিয়ৎপরিয়াণে মলিন হইয়া আইদে, মেই সময়ে স্বয়ণ ঈশ্ব নরাকার ধরিয়া সেই সত্যের উদ্দী-পন করিয়া থাকেন। আমরা সেই সত্যের দাস: আপ-নারা যত কেন উৎপীতন করুন না, সত্যের জয় অবশ্যই হইবে। গ্রীফীশিয়ের এইরূপ দর্পের কথা শুনিয়া রাজপুরুষ আপনার কিন্তুরগণকে আদেশ করিলেন, এই প্রতারকের শিষ্যকে অগ্নিতে দ্বা কর। অনুচরেরা রাজপ্রতিনিধির আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিরা তৎক্ষণাৎ তাঁহার পরিচ্ছদে অনল সংলগ্ন করিয়া দিল। তিনি সেই অনলে দগ্ধ হইতে হইতে চাঁৎকার শব্দে বলিতে লাগিলেন, নাতিবিশারদ খ্রীষ্টের উপদেশ

গুলি কেছ বিশ্বৃত হইওনা, আমি মরিলাম বলিয়া ভয় করিও না, সত্যের অনুরোধে এক ব্যক্তির মৃত্যু দেখিলে সহস্র ব্যক্তির পক্ষে নীতির পথ পরিকার হইবে। খ্রীফের শিষ্য যে কথা বলিয়া মৃত হইলেন, সেই ভাবিবাক্যের ফল ফলিল;—বাহারা ঐ ভয়ানক কাও ফচকে দেখিল, তাহারা মনে মনে ভাবিতে আরম্ভ করিল, এ কি অদ্ভূত ব্যাপার! এ ব্যক্তি যথন খ্রীফের জন্য মরিতেও ভয় করিল না, মরিবার সময়েও খ্রীফের স্থনীতির দোহাই দিয়া মরিল, তখন অবশ্যই খ্রীফেরিত্রে কিছু বিশেষ মহত্ব আছে, তাহাতে আর সংশয়্ম নাই।

যদি প্রীন্টের ঐ দ্বাদশ জন শিষা, সত্যের অনুরোধে স্বার্থ ত্যাগ না করিত, তাহা হইলে প্রান্টের এতদুর প্রভাব কথনই বিস্তার হইত না। প্রারম্ভে দ্বাদশ জন মাত্রই প্রেমে মৃশ্প হইয়া-ছিল। রোমরাজ্যের প্রায় সমস্ত লোকই তাহাদিগের প্রতিক্লতাচরণ করিয়াছিল। ঐ শিষ্যগণের যদি ভোগেছ্যা ও ধনের লোভ থাকিত, তাহা হইলে তৎকালের লোকেরা অর্থের দ্বারা অনায়াসে ঐ নীতিপ্রচারকদিগকে বশ করিয়া প্রিষ্টেরের নাম লোপ করিয়া দিতে পারিত; কিন্তু প্রান্টের শিষ্যগণ একমনে একধানে সত্য ও নীতির অনুসরণ করিয়াছিল বলিয়া, দিন দিন প্রীষ্টনীতির প্রভাব বিস্তার হইল। সেই একজন মহাপুরুষের নীতির প্রভাবে ভারতবর্ষীয়গণ কতদুর উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। আমরা এক্ষণে য্বনজাতির হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করিয়া প্রীষ্টানের প্রাতির প্রান্তার প্রীষ্টান জাতির প্রধীন হইয়াছি। প্রীষ্টানেরা

সাম্যনীতির দাস; সেই সাম্যনীতির প্রভাবেই ঐতি ধর্মে দীক্ষিত পাদ্রি সাহেবেরা এতদ্বেশে আসিয়া শত শত মহৎ কার্য্যের সূত্রপাত করেন। এপ্রিয় মণ্ডলীর লোক চাঁদা দার। অর্থ সংগ্রহ করিয়া এতদ্দেশীয় লোকের বিদ্যাশিক্ষার জন্ম স্থানে স্থানে ইংরাজী বিদ্যালয় সংস্থাপন করেন। পাত্রি সাহেবদিগের রূপাতেই এক কর্পর্দকও ব্যয় না করিয়া वान्नानात मधारञ्जीत युवकत्रम छक्तरञ्जीत देश्ताकी विमा। শিক্ষা করিয়াছিল। পাদ্রি সাহেবদিগের প্রয়েই সর্বপ্রথমে বাঙ্গালায় মূদ্রাযন্ত্র ও সংবাদপত্রের সৃষ্টি হইয়াছিল। যে সংবাদপত্রের প্রভাবে এক্ষণে আমরা ব্যবসায়ী ইংরাজজাতির উৎপাড়ন হইতে নিস্তার লাভ করি, যে সংবাদপত্রের প্রভাবে বাঙ্গালার কৃষীবল লোকেরা নীলকরের অত্যাচার হইতে নিস্তার লাভ করিয়াছিল,যে সংবাদপত্রের দারা আমরা সর্বাদা মনের ক্ষোভ রাজপ্রতিনিধির কর্ণগোচর করিতে পারি, এতদ্বেশে সেই সাবাদপত্রের প্রবর্তক সর্ব্বাত্যে খ্রীষ্টের শিষ্যেরাই হইয়াছিলেন। থ্রীষ্ট-নীতির আদর্শ লইয়া রাজ-কার্য্য নির্বাহ হইতেছে বলিয়াই ইংরাজ রাজত্বের এত গোরব। ইংরাজেরা ঐান্টের নীতি অনুসরণ করেন; প্রজার ত্রথবছেন্দ্র। রদ্ধির নানদে ভারতবর্ষে অবিরত সংকার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন। এতদ্দেশীয়গণ পাঁচশত পঞ্চাশ বৎসরের অধিককাল যবন-উৎপীড়ন সহ্য করিয়াছিল; কাজে ত নহেই, কথাতেও যবন-সম্রাটেরা হিন্দু মুদলমানকে সমান চকে দেখিতেন না। একণে ইংরাজ-জাতির সাম্যনীতির প্রভাব পদে পদে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। মহারাণীর ঘোষণা-

পত্রের প্রকৃত মর্ম্ম রক্ষা করিবার জন্য আমাদিগের রাজপ্রতি-নিধি লর্ড রিপন্ কায়মনে যত্ন করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষীয়-গণের মঙ্গলের জন্য তিনি স্বজাতির তিরস্কার-ভাজন হইয়া-ছেন। ইংরাজেরা মিলিত হইয়া তাঁহাকে না বলিয়াছেন এমন কথাই নাই। তথাপি, তিনি অটলভাবে, উভয়জাতিকে ममान क्रिया जुलिवात ८० छोश ছिल्न । नर्ड तिशन और छ ধর্ম্মের যথার্থ মর্ম্মা রক্ষা করিবার চেফা দেখিতেন। তিনি কি স্বজাতিকে ভাল বাসিতেন না? না ইংরাজ জাতির মঙ্গলাকাজ্ফী ছিলেন না ? এ কথা কে বলিবে ? তিনি স্থ-জাতিকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাসিতেন, কেবল কতকগুলি ছুনীতিপরায়ণ ইংরাজ তাঁহার হৃদয়ের প্রকৃতভাব না বুঝিয়া, নীতিবিশারদ রাজপ্রতিনিধিকে ভর্পনা করিত। তিনি যেমন নীতির বলে তাহাদিগের বিদ্রাপোক্তি অগ্রাহ্য করিয়া অটলভাবে ছিলেন, দেইরূপ একদিবস মহাপ্রাক্ত লর্ড ক্যানিং বাহাতুরকে স্থিরভাবে স্বজাতির ভর্ৎসনা সহ্য করিতে দেখা গিয়াছে। আমাদিগের নিতান্ত বিশ্বাস আছে যে, নীতিমান রাজপ্রতিনিধি অবশ্যই একদিবদ জগৎপুজ্য হইবেন। এক্ষণে যাহারা তাঁহাকে ভর্মনা করিতেছে, তাহারাই আবার এক সময়ে তাঁহার গুণকীর্ত্তন করিবে। যে ব্যক্তি সাধারণের ভয়ে প্রকৃত নীতির পথ অবহেলা করে না, হীনবলের উপকারের জন্ম সকলের কোপকটাক্ষে ভয় পায় না, তাহার সদ্ওণের পুরস্কার স্বয়ং ঈশ্বর করিয়া থাকেন। চিরকাল দেখিয়া আসা যাইতেছে যে, যে ব্যক্তি কায়মনোযত্নে নীতির প্রভাব বিস্তার করিতে যায়, জগৎশুদ্ধ লোক তাহার প্রতিকূলে শাড়াইলেও সেই সকল নীতিপরায়ণ লোকের প্রভাব নষ্ট করিতে পারে না।

নীতি তিন প্রকার: রাজনীতি, সমাজনীতি ও ধর্মনীতি। এই ত্রিবিধ নীতির পরস্পার প্রায় সামঞ্জন্ম দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে সকল নীতির ভিত্তিতেই ধর্মনীতির প্রয়োজন আছে। তাহা না থাকিলে নীতির প্রভাব রুদ্ধি হয় না। আবার দেখিতে পাওয়া যায়, সম্প্রদায়-বিশেষের ধর্মের মধ্যে অনেক কুনীতির সংস্রব আছে। রাজনীতির সহিত প্রকৃত নীতির সামঞ্জন্ত কি প্রকারে হইতে পারে ? রাজপুত্রগণ বাল্যকালাবধি শিক্ষকের নিকট সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড, এই চারিটি বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া শিক্ষা করেন। রাজনীতি-বিশারদ পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন যে. প্রতিযোগী রাজার সহিত যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইলে দর্কাগ্রে দাম অর্থাৎ দামঞ্জস্তের চেষ্টা দেখিবে: তাহাতে কুতকার্য্য হইতে না পারিলে, দান অর্থাৎ অর্থের দারা প্রতিযোগী রাজার সৈতা সামন্তকে বশ করিবার ব্যবস্থা করিবে; তাহাতে কুতকার্য্য না হইলে সহুছেদ ঘটাইবে। যথন রাজনীতিজেরা স্কন্ডেদ ঘটাইবার চেফা দেখেন, তখন তাঁহারা ন্যায়, যুক্তি ও ধর্মের দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারেন না। ভেদ ঘটাইতে গিয়া রাজা এবং রাজ-পুরুষগণকে ঘোর পাতকীর ন্যায় কার্য্য করিতে হয়। সর্ব্ধ-শেষে দও দিবার বা দ্বন্দ করিবার নিয়ম আছে। বিশুদ্ধ নীতিশান্ত্রের নিয়ম এই যে, সদাশয় সাধু ব্যক্তিরা কোন क्राया प्राप्त वाद्व इंडरनम मां ; यार्ड व चन्त्र कतिर् रागल, রাগ, ছেম, মিগ্যা, প্রবঞ্চনা, এই সকল নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির বশবর্ত্তী

হইতে হয়। ক্রোধের আবির্ভাব ব্যতিরেকে কে কোথায় দ্বন্দে প্রবৃত্ত হইতে পারেন ? যে ক্রোধ দর্ব্ব অনিষ্টের মূল, কলহে প্রবৃত্ত হইলে দর্ববিধ্যে দেই ক্রোধের প্রয়োজন। উত্তরগোগৃহে বীরচূড়ামণি ধনঞ্জয় পিতামহ ভীম্মদেবকে দ্মাগত দেখিয়া পরিহাদচ্ছলে কহিয়াছিলেন, মধা—

"অর্জ্ন বলেন দেব, ভদ্র আপনার,
কি হেতু এ মংস্থাদেশে হলে অগ্রদার ?
বিরাটের গাভী নিতে বুঝি অভিপ্রায়,
হেন ছার কার্য্য কি তোমার শোভা পায় ?
তথাপিও লোভ নাহি পার সম্বরিতে,
সমৈত্যেতে আসিয়াছ প্রগাভী নিতে।"

তত্ত্র ভাঙ্গদেব কহিয়াছিলেন। আমি গাভীর জন্য আসি নাই, তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি। যদি গাভী হরণ করিবার অভিপ্রায়ই থাকে, তাহাতেই বা দোষ কি?

> "ক্ষজিয়ের ধর্ম আছে বেদের বচন, বাহুবলে শাসিবেক পররাজ্য-ধন।"

যে ভীম্মদেব পরগাভী হরণ সম্বন্ধে ক্ষজ্রির-নীতির দোহাই
দিয়া ধনঞ্জয়কে বিচারে পরাস্ত করিলেন, তিনিই আবার
শান্তিপর্বের মহারাজ যুধিষ্ঠিরকে বিশুদ্ধ নীতি শিক্ষা দিবার
সময়ে পরস্বহরণকে মহাপাপ বলিয়া গণনা করিয়াছেন।
তবেই রাজনীতি ও ধর্মনীতির সামঞ্জ্য থাকিতেছে না।
মন্ম লিথিয়াছেন যে,—"আত্মানং সততং রক্ষেৎ পুত্রদারধনৈরপি" ইত্যাদি। লোকে শত শত মিথ্যা কথা কহিয়া,
উৎকোচ দিয়া, অন্য কি কথা, প্রয়োজন হইলে আপনার

সহধর্মিণীকে দিয়াও আপনাকে রক্ষা করিবে। কেন না, আপ-নাকে রক্ষা করিতে পারিলে স্ত্রীপুত্র পরিবা্র ও বিষয় বৈতব আদি পুনর্বার হইবার সমূহ সম্ভাবনা আছে, কিন্তু আপনার নাশ হইলে ভবের খেলা একেবারে ফুরাইয়া যাইবে। স্ত্রী দিয়া জীবনরক্ষা করাকে প্রকৃত নীতিমান্ লোকেরা কাপুরুষের কার্য্য বলিয়া ধরিয়াছেন। সক্রেটিস্ যথন কারাবদ্ধ হইয়া-ছিলেন, তৎকালে তাঁহার ছাত্রেরা পুনঃপুনঃ তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিল যে, মহাশয়, আপনার পলাইবার পথ আমরা অনেক কৌশলে প্রস্তুত করিয়াছি, আপনি অদ্য রজনীতে পলায়ন করুন, অকারণ জীবন উৎদর্গ করিবার প্রয়োজন কি ? প্রাণ বাঁচাইতে পারিলে সংসারের অনেক উপকার করিতে পারিবেন। তৎশ্রবণে নীতিবিশারদ সক্রেটিস্ কহিয়াছিলেন, আমি জীবন-রক্ষার জন্য তস্কর-রৃত্তি অবলম্বন করিব ? কথনই না। সজেটিস্ যদি ছাত্রগণের উপদেশানু-সারে কারাগার হইতে পলাইয়া প্রাণ রক্ষা করিতেন, তাহা হইলে, কখনই তাঁহার নামের এত গোরব হইত না।

যাঁহারা স্বদেশের হিতের জন্য স্বার্থত্যাগী হইয়াছেন, তাঁহারা আপনার প্রাণকে অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান করেন। যদি প্রাণরক্ষার জন্য ভীত হইতে হয়, তাহা হইলে কে সাহস করিয়া ছর্দান্ত রাজার সন্মুখে বিশুদ্ধ নীতির কথা উত্থাপন করিত? যাঁহারা রাজসিংহাসনে উপবেশন করিয়া-ছেন, তাঁহারা কোন কালেই বিশুদ্ধ নীতির আদর্শ হইতে পারেন নাই। পুরাণাদি শাস্ত্রে অনেকানেক রাজার সদ্গুণ কীর্তিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহারা স্ব্রেভাহাবে কেইই

বিশুদ্ধ নীতি প্রতিপালন করিতে পারেন নাই। কথিত আছে, রাজা যুধিষ্ঠির সত্যের জন্য প্রাণপর্যান্ত বিসর্জন করিতে পারিতেন; কিন্তু তিনিই দ্রোণাচার্য্য-বধের উপক্রমে মন্ত্রিচ্ড়ামণি শ্রীক্ষরের উপদেশে পুনঃপুনঃ মিথ্যা কথা কহিয়াছিলেন। তবেই এ কথা অবশ্য স্থীকার করিতে হয় যে, সত্যের অন্মরোধে তিনি রাজ্যলাভলালদা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। যদি তিনি শ্রীক্ষরের অন্মরোধ অবহেলা করিয়া শিক্ষাগুরু দ্রোণাচার্য্যের সম্মুথে দাহদের দহিত দত্য কথা কহিতেন, তবে তাঁহাকে উচ্চনীতির আদর্শ বলিয়া ধরিতাম। যদি কৃষ্ণ ক্রোধ করেন, পাছে রাজ্যলাভে ব্যাঘাত ঘটে, এই ভয়ে তিনি অনায়াদে গুরুর সম্মুথে পুনঃপুনঃ কপট বাক্য কহিলেন। এ সম্বন্ধে যুধিষ্ঠির অপেক্ষা সক্রেটিস্কে অধিক সম্মান করিতে হয়। তিনি একটি মাত্র মিথ্যা কথা কহিলে অনায়াদেই আত্মরক্ষা করিতে পারিতেন।

জগতের মঙ্গলের জন্য যদি এই অকিঞ্চিৎকর জীবনের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে, সদাশয় মহাত্মগণ হুফাচিত্তে তাহা দান করিয়া থাকেন। যথন দৈত্যভয়ে ভীত হইয়া দেবতারা দধীচি মুনির শরণাপন্ন হইয়া কহিলেন, গুরো! আপনার কুপা ব্যতিরেকে ইন্দ্রের ইন্দ্রত্ব রক্ষা হইবার আর উপায়ান্তর নাই; যথন দেবরাজ স্বর্গভ্রুই ইয়াছেন, তথন দেবগণের আর কোন অংশেই নিস্তার নাই; আমাদিগকে এক্ষণে ছুমাবেশে বনে বনে ভ্রমণ করিতে হইয়াছে; এক্ষণে আপনিই একমাত্র অস্থর-বিনাশের উপায়। আপনি দেহত্যাগ করিলে আপনার অস্থিতে বিশ্বকর্মা এক অমোঘ অস্ত্র প্রস্তুত ক্রিবেন, সেই অস্ত্রাঘাতে দেবারিফের অবশ্যই পতন হইবে, তাহাতে আর সংশয় নাই। যদি তুর্নীভিপরায়ণ অস্থরেরা স্বর্গ, মর্ল্য এবং পাতালে একাধিপত্য স্থাপন করে, তাহা হইলে এক্ষার স্থি লোপ হইয়া যাইবে; ধর্ম কর্ম আর কিছুই থাকিবে না। দেবগণের কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া কুপানিধান দ্বীচি তৎক্ষণাৎ আত্মপ্রাণবিসর্জনে কৃতসঙ্কর হইলেন। যদি সহাম্নি দ্বীচি, "আত্মানং সততং রক্ষেৎ" এই নীতি পানন করিতেন, তাহা হইলে তুর্নীতিপরায়ণ অস্থরদিগের অত্যাচারে সংসার ছারখার হইত। একব্যক্তি জীবন উৎসর্গ করিলে যদি জগতের হিতসাধন হয়, উচ্চনীতিপরায়ণ ব্যক্তিরুন্দ সে বিষয়ে কুণ্ঠিত নহেন।

কুনীতি এবং স্থনীতির সর্বতোভাবে তারতম্য দেখান
হ্রেরহ ব্যাপার। এরপে অনেক লোক আছেন, যাঁহারা অনেক
কার্য্যে উচ্চনীতির পরিচয় দিয়া থাকেন, কিন্তু হুই একটি
সাংসারিক বিষয়ে ভাঁহাদিগকে যোর নারকী বলিলেও
অত্যুক্তি হয় না। একজন পণ্ডিত লিখিয়াছেন, যদি জগংশুদ্ধ লোক স্থনীতিপরায়ণ হয়, তাহা হইলে আর ঈশরের
প্রতি ভয়-ভক্তির প্রয়োজন থাকে না। কারণ, কুনীতিপরায়ণ লোকের জন্য রাজদণ্ড, সামাজিক দণ্ড, এবং প্রাকৃতিক দণ্ড
কিছুই ফলদায়ক হইতেছে না; কেবল এক ঈশরকে ভয়
করিয়া কুনীতিপরায়ণ লোকেরা কিয়ৎপরিমাণে কুকার্য্য হইতে
বিরত থাকে। ঈশরের প্রতি প্রকৃত প্রস্তাবে ভয়-ভক্তি
করিতে গেলে, বিশিক্ট বিধানে স্থনীতিপরায়ণ হইতে হয়।
কেন না, আমরা যাহাকে ঈশ্বরাভিপ্রেত কার্য্য বলিয়া ধরি,

অর্থাৎ যে সকল কার্য্য করিলে জগদীশ্বর পরিতুষ্ট হইবেন মনে করি, তৎসমুদায়ই উচ্চনীতিতে পরিপূর্ণ। শাস্ত্রকারেরা ঈশ্বরকে পরিতৃষ্ট করিবার জন্য যে সকল কার্য্যের আদেশ করিয়া গিয়াছেন, কেবল এক নীতির অনুরোধে যদি আমরা সেই সকল কার্য্য করি, তাহা হইলে, স্বতন্ত্র, ঈশরারাধনার আর কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। যিনি উচ্চনীতি পালন করেন, তিনিই ধার্ম্মিকশব্দবাচ্য হয়েন। কিন্তু সংসারের কার্য্য-কলাপ এতদূর জটিল যে, সর্কতোভাবে স্থনীতি প্রতিপালন করা অত্যন্ত হুরুহ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যে সকল নর্নারীর চরিত্র পাঠ করিলে আমাদিগের অশ্রুপাত হয়. তাঁহাদিগের চরিত্রেরও স্থানে স্থানে কুনীতির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু নাঁতির এমনি প্রভাব যে, এক এক ব্যক্তি এক একটি স্থনীতি এতিপালন করিয়া প্রাতঃস্বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। দানধর্মে বিশেষ শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল বলিয়া তৎ-কালের স্মাট্গণ অপেক্ষাও কর্ণকৈ জগতের লোক পুজা করিয়াছেন। যদিও কর্ণের ন্যায় দাতা পৃথিবীতে আর ছিল না, কিন্তু এক দানধর্ম ব্যতিরেকে তাঁহার চরিত্রে অনেক দোষ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার আশ্রয়দাতা গ্নঁতরাষ্ট্র অনেক সময়ে তাঁহাকে কুমন্ত্রী এবং কপটী বলিয়া সম্বোধন করিয়া-ছেন। ধৈৰ্য্যগুণে যুধিষ্ঠির, প্ৰতিজ্ঞায় ভীষ্ম, স্বাৰ্থত্যাগে বিহুর, প্রজারঞ্জন ও সরলতায় রামচন্দ্র, আত্মত্যাগে বিভীয়ণ প্রভৃতি মহাত্মগণ ছুই একটি উচ্চনীতির পরাকাষ্ঠা দর্শাইয়া জগৎ-পূজ্য হইয়া গিয়াছেন। ইহা অপেক্ষা উচ্চনীতির প্রভাব আর কি হইতে পারে ? এক ব্যক্তি অত্যন্ত লম্পট, কিন্তু পরেক্র

ছুঃখ দেখিলে তাহার হৃদয় কাঁদিয়া উঠে, পরছৣঃখ নিবারণের সময় নিজাম হইয়া দান করে; সেই দানশীলতা-নীতির প্রাথয়্য বশতঃ তাহার লাম্পট্য দোষের প্রতি আর কেহই দৃষ্টি রাখে না। এইরূপ শত সহস্র লোককে দেখা যায় য়ে, তাহারা বহু-দোষসত্ত্বেও কেবল ছুই একটি নীতির বশবর্তী হইয়া চলায় জগতে পূজ্য হইয়া গিয়াছেন। যদিও মনুজকুল সর্বতোভাবে উচ্চনীতি প্রতিপালন করিতে পারে না, (কারণ সংসারীর পক্ষে ইহা একেবারে অসম্ভব বলিয়াই ধরিতে হয়;) তথাচ যতদূর হইয়া উঠে, ততদূর নীতিপালন করাও উচিত; তাহা হইলে সংসারের এবং নিজের অনেক উপকারের সম্ভাবনা আছে।

একজন ধনবান্ লোকের এরপ বিশ্বাস যে, আলস্তা, বাহান্তরী দেখান ও ভোগাভিলাষের আধিক্যেই লোকে ক্নীতিপরায়ণ হয়। এরপ বিশ্বাস ধনবান্ লোকের হওয়াই সম্ভব; কারণ অভাব যে সর্ব্ব অনিটের মূলকারণ, ইহা তাহারা মনেও ভাবিতে পারেন না; যেহেতু বাল্যকালাবিধি অভাব কাহাকে বলে, তাহা তাহারা একদিনের জন্যও অন্থভব করেন নাই। যাহা হউক, ঐ ধনবান্ লোক যে কুনীতিপরায়ণ হইবার ত্রিবিধ কারণ দর্শাইয়াছেন, তাহা সর্ব্বতোভাবে না হউক অনেকাংশে সত্য। আলস্ত্য যে কুনীতির পোষকতা করে, তাহাতে আর সংশয় কি ? বাহান্তরী দেখাইতে গিয়াই লোকে আপনার ক্ষমতার অতিরিক্ত কার্য্যে প্রন্ত হয়, ও অভিলবিত বাহান্তরী করিতে অক্ষম হইলেই মিথ্যা প্রবঞ্চনা ও পরেণীড়নের দ্বারা সেইটি সম্পাদন করিতে

যায়। কিন্তু বিলাস হুনীতির আকর। অভাব হুই প্রকার, প্রাকৃতিক অভাব ও বিলাস-চরিতার্থতার জন্য ধনাভাব। যাহারা দরিদ্র-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাদিগের অভাব অতি দঙ্কীর্ণ, কিন্তু যাঁহারা উচ্চ বিলাসভোগ করিয়াছেন; তাঁহা-দিগের অভাব সংসারের ঘোর অনিষ্টকারক। দরিদ্র-সন্তানেরা যদি অন্নবস্ত্রের দংস্থান করিয়া লইতে পারে, তাহা হইলে অনেকাংশে অভাবের পূর্ণ হইল বলিয়া তাহারা পাপকার্য্য হইতে বিরত থাকে। কিন্তু ধনিসন্তানগণ যদি নির্ধন হইয়া পড়েন, তাহা হইলে, তাঁহারা পূর্বের ন্যায় বিলাসভোগ করি-বার জন্য পদে পদে নীতিবহির্ভূত কার্য্য করিয়া থাকেন। ধনের অভাব ঘটে না এলিয়া ধনীরা কেহ কখন সিঁধেল বা চোর হন না : কিন্তু আলস্থা, বাহাতুরী ও ভোগাভিলাষ বশতঃ নির্ধনের সন্তান অধিক পরিমাণে কুনীতির বশবর্তী হয় না। আলম্ভ-পরতন্ত্র হইলে যে সকল দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা, যাহারা রাজদেবা দারা জীবিকানির্ব্বাহ করে, তাহাদিগের দেরূপ দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। ধনবল ও শারীরিক বলে বলী-য়ান লোকেরাই বাহাছুরী কার্য্যে প্রবৃত হয়, যাহাদিগের এই ছুয়েরই অভাব, তাহারা বাহাছুরীজনিত কোন দোষে লিপ্ত হয় না। যাহাদিগের আয় স্বল্প, তাহারা চেষ্টা করিয়া অভাব সঙ্কোচ করিয়া রাথিয়াছে; স্থতরাং তাহারা হঠাৎ বিলাসে লিপ্ত হইতে পারে না। কিন্তু নির্ধন লোকের আর একটি ভয়ানক অভাব আছে। দরিদ্র বা অকুলীনের হঠাৎ দার-পরিগ্রহ ঘটিয়া উঠে না, দেই জন্য তাহারা ব্যভিচার-দোষে লিপ্ত হইয়া কখন কখন ঘোর নারকীর ন্যায় কার্য্য

कतिया थाटक। मनगिवकात नत्रनातीत क्रमर्य मर्वना क्रिन-তেছে, স্বতরাং পতি-পত্নী-বিহীন নর্নারীগণের ব্যভিচারে লিও হওয়া নিতান্ত সম্ভব বলিয়া ধরিতে হয়। অনেক স্থলে কেবল উদরান্নের অভাবেই কত শত কুলকামিনী ব্যভিচারে লিপ্ত হইয়া বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে। সেইরূপ অনেক পুরুষও আপনার গ্রাসাচ্ছাদনের অন্য উপায় করিতে না পারিয়া চৌর্যারত্তি অবলম্বন করিয়াছে। যদিও সংসারের এইরূপ অবস্থা, তথাচ স্থানে স্থানে ও দময়ে সময়ে আমরা স্থনীতির অসীম প্রভাব দেখিতে পাই। প্রাতঃস্মরণীয় রাণী ভবানী ও অহল্যা বাই বিপুল বিভবের অধীশ্বরী হইয়াও অতি অল্লকালে স্বামিধনে বঞ্চিত হইয়াছিলেন, কিন্তু পাশবর্ত্তি চরিতার্থ করাকে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বিবেচনা করিয়া ধর্ম কর্ম দারা তাঁহারা নারীজন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন। সেইরূপ শত শত পুরুষ চিরকাল অবিবাহিতা-বস্থায় অতি সম্মানের সহিত কালহরণ করিয়া ভৌতিক কলে-বর পরিত্যাগ করিয়াছেন। এক্ষণেও অনেক ভদ্রমহিলা অল্লকালে বিধবা হইয়া সাক্ষাৎ সাবিত্রীর ন্যায় কালহরণ করিতেছেন, সম্মথে দাঁড়াইলে তাঁহাদিগের তেজ্পুঞ্জপ্রভাব দেখিয়া নয়ন মন পরিত্রপ্ত হয়। এক্ষণেও যদি কোন ব্যক্তি সংসারের ইউকর কার্য্যে আত্মোৎসর্গ করেন, তিনি জগতের পূজ্য হন, এতদিষয়ের ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কতকগুলি ব্যক্তি উচ্চনীতির আদর্শ হইবার মান্দে সাংসারিক স্থা লিপ্ত না হইয়া নির্জনে ইফ আরাধনায় জীবন যাপন করেন, এরূপ লোকের দ্বারা সংসারের ইন্ট বা

অনিফ নাই। যিনি কাহারও অনিফ করেন না, তিনি আপ-নার উচিত কার্যাই করিয়া থাকেন, তজ্জন্য সাধারণের প্রশংসা-ভাজন হইতে পারেন না, কেন না, তিনি নির্জ্জনে বসিয়া কায়-মনে যে কার্য্যে লিপ্ত আছেন, তদ্বারা তাঁহারই ভাবী মঙ্গলের পথ পরিষ্কার করিতেছেন, সাধারণের তাহাতে কি উপকার হইতে পারে ? একপ্রকার ব্যক্তি আছেন, যাঁহাদিগের হিতা-হিত জ্ঞান নাই, কিন্তু পরোপকার করিবার সময় তাঁহাদিগের ন্যায় উদারতার পরিচয় আর কেহই দিতে পারেন না: সেই গুণে তাঁহাদিগের প্রতিবাদীরা মুগ্ধ হইয়া তাঁহাদিগের অন্যান্য দোষের কথা একেবারে বিশ্বত হইয়া যান। যিনি জন্মা-বিজ্ঞিকে কোন গহিত পাপে লিও হন নাই, কেবল আপনি সাবধান হইয়া সংসারে বিচরণ করেন, প্রতিবেশীর ভাল মন্দ কিছতেই থাকেন না, তিনি সাধারণের নিকট প্রশংসা লাভ করিতে পারেন না। সাধারণের উপকারে প্রবৃত্ত হইতে হইলে অগ্রে স্বার্থ ত্যাগ করিতে হয়। যাঁহার হৃদয়ে উচ্চ-নীতি স্থান প্রাপ্ত হয় নাই, তিনি কখনই প্রকৃত প্রস্তাবে পরোপকারী হইতে পারেন না। উপকার কেবল ধনের দারা হয় এরূপ নহে; যদি কেহ দুর্নীতিপরায়ণ লোকের দ্বারে দ্বারে বেড়াইয়া স্থনীতি শিক্ষা দেন, তিনিই যথার্থ পরোপকারী: পরের ছুংখে যাঁহার হৃদয় কাঁদিয়া উঠে, তিনিই যথার্থ পরোপ-काती। हैर मः मारत रय मकल त्लाक स्नीजित পরিচয় দিয়া সজ্জনরন্দের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রায় নিঃস্ব ছিলেন। ধন অপেকা স্থশিকাদানে সাধারণের অধিক উপকার সাধন করিতে পারা যায়। ইহ সংসারে যখন

এক একটি ধর্ম বিপ্লব ঘটিয়াছে, তাহার শান্তি ধনের দারা হয় নাই, কেবল উচ্চনীতির দারাই হইয়াছে। অতএব আদি, মধ্য এবং অন্ত কালে নীতির প্রভাব সমভাবেই কার্য্য করিতেছে ও দেদীপ্যমান রহিয়াছে। নীতির প্রভাব দেখিয়া আমরা যদি স্থনীতির অনুসরণ করি, তবেই ইহ সংসারে সকল অবস্থায় স্বচ্ছন্দরূপে স্থনী হইয়া সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারিব।

गीठिশद्यत वद्य वर्ष व्याष्ट्र, यथा-नाया वावशत অর্থাৎ নিয়মবদ্ধ কার্য্য করা, দদাচার, নিয়ম, উপদেশ ইত্যাদি। নীতি বহুপ্রকার; যথা—ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি, সাংসারিক নীতি ইত্যাদি। এই সমস্ত নীতির মধ্যে ধর্মনীতির সহিত অন্য সমস্ত নীতির সামঞ্জন্ম রাখিয়া কার্য্য করা নিতান্ত কর্ত্ব্য। কিন্তু বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিতে গেলে বিলক্ষণ উপলব্ধি হয় যে, ধশ্মনীতির সহিত রাজনীতি, সমাজনীতি ও অভাত নীতির সকল সময়ে সর্বতোভাবে সামঞ্জন্ম রাথিয়া কার্য্য করিতে পারা যায় না। কোন কোন স্থলে রাজনীতির সম্মান রক্ষা করিতে গেলে ধর্মনীতির সম্মান রক্ষা হয় না। আবার ধর্মনীতির সম্মান রক্ষা করিতে গেলে রাজনীতির ধর্ম প্রতিপালন করিতে পারা যায় না। রাজনীতির সহিত ধর্মনীতির কতদূর বিপ-র্যায়, তাহা নিম্নে দংক্ষেপে বিরুত করিতেছি। ধর্মশান্তামু-সারে রাজাকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়; রাজার চরিত্র যত কেন দূষিত হউক না, রাজার প্রতি কোপদৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিলে প্রজাকে পাপগ্রস্ত হইতে হয়।

পক্ষান্তরে রাজা, প্রজার ধন, প্রাণ ও মান রক্ষার জন্য দর্বদা চেষ্টিত থাকিবেন। প্রজারঞ্জন করাই রাজনীতির প্রধান অন্ন সেই রাজনীতির মধ্যাদা রক্ষা করিবার জ্যুই মহা-রাজ রামচন্দ্র দীতা হেন গুণবতী ভার্য্যাকে নিরপরাধা জানি-য়াও পূর্ণগর্ত্তাবস্থায় দি হ ব্যায় প্রভৃতি হিংস্রভন্তপরিপূর্ণ নিবিড অরণ্যে প্রেরণ করিয়াছিলেন। এন্থলে তিনি ধর্ম-নীতির সম্পান রক্ষা করিতে পারেন নাই। যদিও প্রজারঞ্জন করা রাজনীতির প্রধান অঙ্গ অব্দ্রু স্থাকার করিতে হইবে. কিন্তু কোন ধর্মনীতিতে আছে যে. একজন পতিপ্রাণা সাধ্বা সতীকে নিরপরাধা জানিয়াও লোককলম্ভয়ে গর্তা-বস্তায় পরিত্যাগ করিবে ? ধর্মনীতি অনুসারে আত্মপরি-বারকে প্রাণপণে বঙ্গণবেক্ষণ করিবে, রামচন্দ্র ইহাও বিশিষ্ট বিধানে অবগত ছিলেন। যশের জন্ম এজারঞ্জন করিতে হয়, ধশ্মের জন্ম স্ত্রীপুত্রপরিবার প্রতিপালন করিতে হয়; তথাপি, রামচন্দ্র কেবল এক যশের জন্ম ধর্মনীতিবিরুদ্ধ কার্যা করিয়াছিলেন। দীতার নির্বাদন-কাহিনী রামায়ণে পাঠ করিবার সময় নিতান্ত মৃঢ় ব্যক্তিরও হৃদয় ব্যথিত হইয়। উঠে। রাজমহিষী সীতা যথন নিবিড অরণ্যমধ্যে অনাথার ভাষ রোদন করিয়াছিলেন, সেই ভাবটি আমবা মনোমধেত ঢিন্তা করিলে অশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারিন। সীতা কিয়ৎক্ষণ রোদন করিয়া মনে মনে স্থির করিয়াছিলেন যে. যথন রামচক্র আমাকে ত্যাগ করিলেন, তখন আত্মঘাতিনী হইয়া প্রাণপরিত্যাগ করাই যুক্তি: আবার ভাবিলেন, আমার গর্বে সন্তান রহিয়াছে; গর্ৱাবস্থায় আমি যদি আত্মপ্রাণ

বিদর্জন করি, তাহা হইলে অনন্ত নরকভোগ করিতে হইবে। সেই ভয়ানক তুরবস্থায় পতিত হইয়াও রামচন্দ্র-মহিষী ধর্মনীতির মর্মা বিস্মৃত হয়েন নাই, কিন্তু সর্কশান্ত্র-বিশারদ রাজা রামচন্দ্র একজন দুতের মুখে দীতার কলঙ্ক-কীর্ত্তন শুনির। একেবারে হিতাহিত-জ্ঞানশুম হইলেন। রাজনীতি ও ধর্মনীতির সামঞ্জন্ম না রাথিয়া রাজনীতির অনুরোধে ধর্মনীতির অবমাননা করিলেন। সীতাবর্জন অপেক্ষা লক্ষণবৰ্জন আরও ভয়ানক: কেবল প্রতিজ্ঞা-ধর্ম রক্ষা করিতে গিয়া লক্ষাণের ন্যায় ভ্রাতাকে অনায়াদে বর্জন করিলেন। লক্ষণকে বর্জন করায় এইটি প্রতিপন্ন হইল যে, রামচন্দ্র কেবল এক রাজনীতি-প্রতিপালনেই যত্রবান ছিলেন: কোন কার্য্যেই ধর্মনীতির নিয়ম রক্ষা क्तिए পারেন নাই। নিরপরাধ বালি রাজাকে চোরাবাণে হত্যা করায়, তিনি ধর্মনীতির মস্তকে কুঠারাঘাত করিয়া-ছিলেন। স্থাীব তাঁহার উপকার করিবে বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছিল, এই জন্য তিনি আত্মকার্য্য উদ্ধার করিবার মানদে অনায়াদে অকতাপরাধ একজন রাজার প্রাণ বিন্ঠ করি-লেন। অকারণ একটা সামান্য জীবজন্তর প্রাণনাশ করিতে ধর্মনীতিতে নিষেধ আছে: "অহিংসাই পরম ধর্ম" বলিয়া জ্ঞানী ব্যক্তিরা স্থির করিয়াছেন: কিন্তু কি আশ্চর্যা, যে রামচন্দ্রের নশঃ-কুস্তুমের সোরভ অদ্যাপি দেশকে আমো-দিত করিতেছে, তিনিই কোন বিষয়ে রাজনীতি ও ধর্মনীতির সামঞ্জন্ত রাখিয়া চলিতে পারেন নাই। রামচন্দ্রের প্রেয় অমাত্য ও প্রিয় স্থহদ বিভীষণ ধার্মিকের অগ্রগণ্য বলিয়া

প্রসিদ্ধ : তিনি ধর্ম্ম ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না। রাক্ষস-কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু ঋষির ন্যায় তাঁহার আচার ব্যবহার ছিল। সেই ধর্মারা বিভীষণও. রাজ-নীতি ও ধর্মনীতির সামঞ্জন্ম রাখিয়া কার্য্য করিতে পারেন নাই। দ্বাপরযুগের পরিশিষ্টাংশে লোকে মহাত্মা ভীত্মকে সর্ব্বশাস্ত্রবিশারদ ও পরমধার্মিক বলিয়া সম্মান করিত, কিন্তু কার্যকোলে তিনিও রাজনীতির ও ধর্মনীতির সামঞ্জস্ম রাথিতে পারেন নাই। ধর্মশাস্ত্রবেতারা পদে পদে বলিয়া গিয়াছেন যে. সজ্জন ব্যক্তিরা অসতের সহিত সংস্রব রাখেন না। যে স্থানে তুর্জ্বন বাদ করে, সক্তনের পক্ষে দে স্থান একেবারে পরিত্যাগ করাই যুক্তিযুক্ত; কেন না. অসতের আশ্রয়ে थाकित्ल, महर्ज्य महद्व नस्ट इहेश यात्र। वित्यस वित्वहना করিয়া দেখিলে, ধার্ম্মিক ভীন্মদেবের তাহাই ঘটিয়াছিল। তিনি দুর্য্যোধনের দুর্জ্জনতার পরিচয় পদে পদে প্রাপ্ত হইয়াও, তাহাকে পরিত্যাগ করেন নাই। কেরিব সভায় যথন তুরাত্মা তুঃশাসন পাঞ্চালীর অবমাননা করিতে লাগিল-দেই সময় কৃষণ ছই হস্ত উত্তোলন করিয়া কহিয়াছিলেন "সভাস্থ গুরুজনেরা আমাকে এই নবাধমের হস্ত হইতে রক্ষা করুন, আমি রাজমহিষী, কুলকামিনী, পতিপরায়ণা, আমাকে ভারতকুলকণ্টক ছুঃশাসন এই সজ্জনসভায় উলঙ্গ করিবার চেন্টা করিতেছে। হে জাহুবীনন্দন! তুমিই এই কুরুকুলের ভিত্তিস্তরপ, তুমি আমাকে এই শার্দানর হস্ত হইতে রক্ষা কর, আমি হুঃশাসনের কেশাকর্ষণ আর সহু করিতে পারি না।" এইরূপে পাঞ্চালী পুনঃপুনঃ ভীন্মদেবের সাহায্য

প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সেই অবলা কুলকামিনীর কাতরাক্তিতে কর্ণপাত না কবিয়া নতশিরে সভামগুপে বিসিয়া ছিলেন। নীতিশাস্ত্রে লিখিত আছে যে, রমণীকুল বিপদ্গ্রস্ত হইয়া প্রাণ বা ধর্ম রক্ষার জন্য পুরুষের সাহায্য প্রার্থনা করিলে, সেই স্ত্রার উদ্ধারসাধনের জন্য প্রুষের প্রাণপর্য্যন্ত পণ করা যুক্তি। কিন্তু পুরুষসিংহ ভীম্মদেব তাহা করিতে পারেন নাই। তবেই এ কথা অবশ্য বলিতে হইবে যে, কেবল এক রাজনীতির অনুরোধে ধর্মনীতির দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টিপাত করিতে পারেন নাই।

একণে দেখা যাউক, ধন্মারা যুধিষ্ঠির রাজনীতির ও ধর্ম-নীতির কতদূর সামঞ্জ রাখিয়া চলিয়াছিলেন। রাজা যুধি-ঠির প্রথমে রাজ্যপ্রক হইয়া দ্বৈতবনে বাদ করিতেছিলেন। সেই সময় ভীমদেন আক্ষেপ করিয়া জ্যেষ্ঠ সহোদরকে কহিয়াছিলেন, মহারাজ! আপনি রাজা হইয়া বাজধন্ম প্রতি-পালন করিতে পাবিলেন না। যে রাজা ক্ষনতাসত্ত্বে শক্র कर्द्दक लाक्षिण इच्छा देवग्रंथात्व कित्या थात्कन, जिनि ताज-পদের সোগ্যপাত্র নছেন: এরূপ ব্যক্তির প্রথম হইতেই ব্রন্তর্যা ব্রত অবল্যন করাই যুক্তিযুক্ত ছিল; আপনি কেবল এক ধর্মনীতির অনুরোধে রাজনীতির মূলে কুঠারা-ঘাত করিয়। নিশ্চিত্তভাবে বিষয়া আছেন, শক্রদলনের জন্য কিছুই উদেয়াগ করিতেছেন না। মহারাজ, রাজনীতির সহিত ধর্মনীতির সংস্রব নাই। আপনি যেরূপ ধর্মনীতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, রাজার পক্ষে তাহা সর্ক্রতোভাবে অহিত-কর। রাজ্যরক্ষার জন্য ও সরাজ্য-বিস্তারের জন্য রাজারা সময়ে সময়ে ধর্মনীতিবিক্তদ্ধ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। আপনার অভীফ সাধন করিয়া অশ্বনেধ প্রভৃতি মাগযত্ত্বের অনুষ্ঠানে সেই পাপের ক্ষালন করেন। আপনি এক ধর্মের অনুরোধে তুর্বল শক্রুকে অনায়াসে ক্ষমা করিয়া বিসয়া আছেন। মহারাজ, বিবেচনা করিয়া দেখুন, শাস্ত্রকারেরা লিখিয়াছেন, ত্রাহ্মণের পক্ষে এক ধর্মনীতিই মাননীয়, রাহ্মণেরাই ক্ষমাপরবশ হইবে; কিন্তু ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সে ব্যবস্থা নহে। শক্রুকে ক্ষমা করিলে, ক্ষত্রিয়, রাজনীতিমতে কাপুরুষমধ্যে গণ্য হয়। মহারাজ! আমাদিগের প্রাচীন সচিব কণিক্কে আপনি বিশেষরূপে অবগত আছেন, মহায়া ভীয়দেবও কথন কথন কণিকের মন্ত্রণামুলারে কার্য্য করিতেন। কিন্তু সেই কণিক্ আমাদিগের জ্যেন্টতাত প্রতরাষ্ট্রকে কিরূপে মন্ত্রণা দিয়াছিলেন, তাহা শ্রবণ করুন।

আপনি যথন যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত ইইলেন, ধনপ্তয় ও আমি দিখিজয় করিয়া বেড়াইতে লাগিলাম এবং মাদ্রীপুত্রদয় রাজসভায় প্রধান সচিব ইইয়া উটিলেন, তখন আমাদিগের কার্যকলাপ দর্শনে হস্তিনার প্রজাপুপ্ত ধন্য ধন্য করিতে লাগিল। আপনি রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হন, প্রজাগণের ইহা নিতান্ত বাসনা ইইয়াছিল। অন্ধরাজ তাঁহার ওপ্তচরের মুখে আমাদিগের বলবীর্য্যের, আপনার সাবধানতার ও মাদ্রীপুত্রদয়ের রাজকার্য্যে পারদশিতার কথা প্রবণ করিয়াছয়গতি ইইলেন। আমাদিগের স্বখ্যাতির কথা জ্যেষ্ঠতাতের হৃদয়ে শেলের ন্যায় বিদ্ধাহৃত্যতে লাগিল; কিসেআমরা সমূলে বিনষ্ট ইই, জ্যেষ্ঠতাত তাহারই চেন্টা

দেখিতে লাগিলেন। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া প্রধান অমাত্য কণিক্কে বিপুল অর্থদানে আত্মবশে লইলেন। কণিক্ সর্বতোভাবে তাঁহার বিশ্বাসপাত্র হইলে পর, এক দিবস, তিনি মন্ত্রিপ্রবর কণিক্কে নিভূত স্থানে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কণিক্! আমাকে তুমি সহপদেশ প্রদান কর। আমি যেরূপ গতিক দেখিতেছি, ভবিষ্যতে আমার পুত্রগণ কোরবরাজ্যের এক কণাও প্রাপ্ত হইবে না। আমার জ্যেষ্ঠ-পুত্র হুর্য্যোধন কোন সূনে যদি হস্তিনার রাজা হইতে পারে, তাহার উপায় উদ্ভাবন কর। কণিক্ কহিলেন, মহারাজ—

মহারাজ! কণিকের রাজনীতির কথাগুলির ভাবার্থ বুঝিয়া দেখুন, দে যাহা বলিয়াছিল, ধৃতরাষ্ট্র আমাদিগের প্রতি তাহাই করিয়াছে। কপটে আমাদিগের সর্কান্ত হরণ করায় যদি অন্ধরাজের পাপ না হইয়া থাকে, তবে প্রকাশ্য-ভাবে শত্রুদলনে আমাদিগের তুরদৃষ্টের সম্ভাবনা কি ? যুধি-ষ্ঠির কহিলেন, ভাই! তুমি যে সকল কথা বলিলে, তাহা সমুদয় সত্য; যেথানে রাজনীতির চালনা, সেথানে ধর্ম-নীতির সম্যক্ স্থান হইতে পারে না। কিন্তু ভাই! "যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ" এই মহাবাক্যের প্রতি কি তোমার বিশ্বাস নাই! ধর্মনীতির মস্তকে মুদ্যরাঘাত করিয়া কেবল এক রাজনীতির বিধানানুদারে অনেকেই আপনাপন রাজ্যবিস্তার করিয়াছিলেন, কিন্তু সে রাজ্য তাঁহারা দীর্ঘকাল ভোগ করিতে পারেন নাই। জরাসন্ধ, শিশুপাল এবং কংসাম্বরই তাহার দৃষ্টান্তস্থল। যে সকল ভূতপূর্বব রাজগণ ধর্মনীতি ও রাজনীতির সামঞ্জে রাখিয়া কার্য্য করিতেন, তাঁহারা ইহ-কালে যশোলাভ ও চরমে স্বর্গলাভ করিয়াছিলেন। নিষ্ধাধি-পতি নল, সূর্য্যবংশাবতংস মহারাজ হরিশ্চন্দ্র ও আমাদিগের পূর্ববপুরুষ শান্তরু তাহার দৃষ্টান্তস্থল। ভাই! অলীক রাজ্যের জন্ম আমি ধর্মনীতির অবমাননা করিতে পারিব না। জ্যেষ্ঠের এইরূপ অর্থপরিপূরিত কথা শুনিয়া ভীমদেন আর কিছুই বলিলেন না।

রাজনীতির বিধানানুসারে সম্মুথ সংগ্রামে গুরুহত্যা, ব্রহ্মহত্যা, ভাতৃহত্যা প্রভৃতিতে পাতক নাই। কিন্তু ধর্ম-নীতিতে বলিতেছে, গুরুজনের প্রতি মনে মনে বিরক্ত হইলেও পাপগ্রস্ত হইতে হয়। ব্রহ্মহত্যা-পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই। যাহাতে প্রজাগণের ধন, প্রাণ ও মান রক্ষা হয়, রাজা আত্মপ্রণ উৎসর্গ করিয়াও তাহাতে যত্রবান্ হইবেন। কিন্তু যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইলে কেবন আপনার জেদ বজায় রাখিবার জন্মও সন্মুখসমরে অসংখ্য প্রজাকে বিনফ্ট করায় রাজার পাপস্পার্শ হয় না। বলপূর্বক পররাজ্য কাড়িয়া লইলে রাজার পাপ নাই। কিন্তু ধর্মানীতি পদে পদে ঐ সকল কার্য্যের প্রতিবাদ করিতেছে। ভাম-যুধিন্তির-সাবাদে যদিও ধর্মপুত্র ভীমসেনকে বিচারে পরাস্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু যুদ্ধকালে তিনিই আবার মিগা। কথা ব্রিয়া শিক্ষাগুকর বধসাধন করাইলেন। তবেই রাজপদে প্রতিন্তিত হইলেই ধর্মনীতির দিকে সম্যক্ দৃষ্টি রাখিতে কেইই পারেন না।

সংসারের ভাব দেখিয়। নিশ্চয় বোধ হয় য়ে, একপ্রকার নীতি সর্ব্বসম্প্রাদায়ের লোকের পাকে কথনই থাটতে পারে না। যিনি বে অবভার লোকে, তিনি সেইরপে কতকগুলি নিয়ম প্রতিপালন করিয়। থাকেন। "অহিংসা পরমো ধর্মাঃ' এ কথার উপর কেহই কথা কহিতে পারেন না। সেই মহাবাকোর প্রতি দৃষ্টি রাথিয়। কোন্ কালে প্রাতম্মেরণায় রাজ্পন স্বালা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ও অপ্রমেধ, গোমেধ এবং নরমেধ প্রভৃতি যজে কান্ত হইয়াছিলেন! যে সময় শ্রীক্রয়, ভীম ও ধনজয়কে সমভিব্যাহারে লইয়া ছম্মবেশে ও ওপ্রপথে জরাসন্ধের বধসাধন-মানসে তাহার রাজপ্রাসাদে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, জরাসন্ধ তাহাদের ভাবভক্তি দেখিয়া ছম্মবেশী শাক্রজানে শ্রীকৃষণকে সম্বোধন করিয়। বলিয়াছিলেন,

তোমাদিগের অবয়ব ও পরিচ্ছদ দেখিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া আমার কোন ক্রমেই বিশ্বাস হইতেছে না। তোমরা চৌর-রূপে কোন গুপুপথে আমার রাজধানীতে প্রবেশ করিয়াছ। দেখ, আমি কোন কালে তোমাদিগের অপকার করি নাই। তোমাদিগের যদি কু-অভিপ্রায় থাকে, তাহা হইলে, এই ছুই পঙ্ক্তি কবিতা পাঠ করিতে করিতে এ স্থান হইতে প্রস্থান কর।

"অহিংসক জনেরে যে জন হিংসা করে, তাহার সমান পাপী নাহিক সংসারে।"

এই কথা শুনিয়া মহাত্মা বাস্তদেব উপহাসের সহিত্ত জরাসন্ধকে কহিলেন, "মহারাজ! মানুষে আপনার দোষ দেখিতে পায় না কেন, আপনি এ কথার মানাংসা করিয়া দিতে পারেন? হিংসায় পাপ নাই, এ কথা আমার শিরোধার্যা। এই জন্যই আজন্মকাল ঐ মহাবাক্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আমি কার্য্য করিয়া আদিতেছি। কিন্তু আপনি কি সাহদে সে কথাটি আমাকে শ্বরণ করাইয়া দিলেন! আপনি যদি সেই পরমধর্শের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে পারিতেন, তাহা হইলে, এক লক্ষ রাজাকে ভুজবলে বাঁধিয়া আনিয়া পশুর ন্যায় পশুশালায় আবদ্ধ করিয়া রাখিতেন না ও আপনার পূজিত পশুপতির নিকট বলিদান দিবার জন্য সঙ্কল্প করিয়া বিদতেন না। মহারাজ! যে নকল রাজাকে কারাক্ষদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহারা কোন কালে আপনার কোন অপরাধ করে নাই; সেই নিরীহ ছুর্বল ভূপতিগণকে কি অপরাধে আপনি বলিদান করিতে উদ্যোগী হইয়াছেন?

ইতিপূর্বে আপনি আমাকে যে কথা শ্বরণ করাইয়া দিলেন, আমি আবার সেই কথাই আপনাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতেছি। যে ব্যক্তি হিংদাশূন্য হইয়া দংদারে বিচরণ করে, কোন কালে কেহ তাহার শক্র হয় না। "অহিংদা পরমো ধর্মাঃ।" সেই ধর্ম আপনি পরিত্যাগ করিয়াছেন বলিয়া, জগৎশুর লোক আপনার শক্র হইয়া উঠিয়াছে। যে রাজগণকে আপনি কারারুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, আমি তাহাদিগকে উদ্ধার কবিতে আদিয়াছি। হয়, অহিংদারূপ পরমধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া তাহাদিগকে পরিত্যাগ করুন, নতুবা আমার হস্তে কিয়া এই ছুই জন মহাবীরের হস্তে অবশ্রই মরিতে হইবে। তুমি প্রকৃত নব্যাতক হইয়া আর অধিককাল রাজ্যভোগ করিতে পাইবে না। হিংদার ন্যায় পাপ নাই, একথা আপনিই পূর্বেব বলিয়াছেন। একণে দেই পাপের ফলভোগের দময় উপস্থিত হইয়াছে।

"দয়ার বাড়া ধর্ম নাই ও হিংসার বাড়া পাপ নাই।" এই মহাবাক্য তুইটা প্রায় সকলেই অবগত আছেন; কিন্তু ইহার মতে আবার কার্য্য করিতে হয়, ইহা কেহই স্বপ্নেও ভাবিয়া দেখেন না। কোন সময়ে একটি লোক রবিবার দিবস কতকগুলি ছিপ হস্তে মৎস্থ ধরিবার মানসে গমন করিতেছিলেন। এক ব্যক্তি কহিল, "ওহে! অকারণ জীবহিংসা করিওনা; জান না, নীতিশাস্ত্রে লিখিত আছে, অহিংসা পরমো ধর্মাঃ।" তিনি হাস্থ করিয়া কহিলেন, ও বচন সক করিয়া মাছ ধরার পক্ষে খাটে না; তুইটা মাছ ধরিয়া আনিয়া খাইলে বুঝি আমার ইহকাল পরকাল নফ্ট হইবে গ এই কথা বলিয়া

তিনি মংস্থ ধরিতে চলিয়া গেলেন। এই ঘটনার এক পক্ষ পরে শুনা গেল যে, তিনি জ্রবিকার রোগে আক্রান্ত হইয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন। হঠাৎ এরপ পীড়ার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা বলিলেন যে, দাদা আধ ক্রোশ পথ মেঠো জল.ভাঙ্গিয়া একটা বড় পুষ্করিণীতে মাছ ধরিতে বদিয়াছিলেন, তাহার উপর আবার সমস্ত দিবদ রৃষ্টি হইয়া-ছিল; এই বাধা দাদা মহাশয় জ্রাক্পেও করেন নাই; সন্ধ্যার সময় তিন চারিটা বড বড় মাছ লইয়া বাটা আসিলেন সত্য, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় যে, দে মাছ আর তাঁহাকে থাইতে হয় নাই; বাটী আসিয়াই শ্য্যাশায়ী হইয়াছিলেন; মাছ ধরার অনুরোধে জলে ভিজা ও জল ভাঙ্গাতেই তাঁহার অকাল মৃত্যু হইয়াছে। এই দৃষ্টান্ডটি লোকের বড় হৃদয়গ্রাহী হইবে না, তাঁহারা হাস্য করিয়া কহিবেন, চিরকালটা ব্র্যাকালে মাছ ধরিয়া আদিতেছি, কিন্তু কই এখনও ত মরি নাই। এতদুর অহিংসা-পরম-ধর্ম প্রতিপালন করার প্রয়োজন দেখি না। তহুত্তরে আমি এই কথা বলিতে পারি যে, আমাদিগের দেশের লোক নীতির অবমাননা করিয়া প্রত্যক্ষ তাহার ফল-ভাগী হইয়াও যথন তদিষয়ে উপেক্ষা করিয়া থাকেন, তখন কিঞ্চিৎ বিলম্বে পাপের ফলভাগী হইলে তাঁহারা ত অবশ্যই হাস্থ করিবেন। "স্থরাপান করিও না, তাহাতে ইহকাল পরকাল নন্ট করে।" মাতালেরা দে নীতির মস্তকে মুদ্দারা-যাত করিয়া রজনীতে মদাপান করিলেন, রাজপথে আসিয়া পড়িলেন, ঝোলায় সড়িয়া পুলীদে যাইলেন ও দও দিয়া বাটী আসিলেন, এত লাঞ্নাতেও আবার সেই দিনই রাত্রি-

কালে হাস্থবদনে বন্ধুগণের সহিত স্থরাপান করিতে বসি-লেন। যাঁহারা এতদূর নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহাদের নিকট নীতিকথা, কথামাত্র বই আর কি হইতে পারে!

वित्मिष वित्वहन। कतिया (पश्चित म्लाके त्वांध इटेरव त्य. বহুদশী পণ্ডিতগণ অনেক বিবেচনা করিয়া যে সকল উপ-দেশ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা কথামাত্র জ্ঞান না করিয়া যদি আমরা তদ্মুরূপ কার্য্য করি, তাহা হইলে আমা-দিগকে সর্বাদা তুরদৃষ্টভাগী হইতে হয় না। সন্তানপ্রতিপালন-সম্বন্ধে চাণক্য পণ্ডিত লিখিয়াছেন, "লালয়েৎ পঞ্চবর্ষাণি দশ-বর্ষানি তাড়য়েৎ প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্রং মিত্রবদাচরেৎ।" এই তুরদর্শী পণ্ডিত কতদূর বিবেচনা করিয়া এ কয়েকটি কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; এ কয়েকটি কথার কি কোন কালে কোন দেশে তাৎপর্য্যের অন্যথা হইবে? সন্তানলালন-পালনদম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়। গিয়াছেন, তাহার উপর আর কোন কথারই প্রয়োজন নাই। পাঁচ বৎসর পর্য্যন্তই সন্তানকে কেবল আদর করিয়া রাখিতে পারা যায়। তৎকালে তাহাদিগের সমস্ত আবদার মহা করিতে পারা যায়। শিশুর মিষ্ট কথা শুনিয়া কর্ণকুহর পরিতৃপ্ত হইয়া যায়। পাঁচ বং-সরের পুত্র কি কন্তার প্রতি কোন কঠোর নিয়মই খাটিতে পারে না. গুরুতর অপরাধ করিলেও তাহারা রাজদণ্ডে দণ্ডিত হয় না. তাহাদিগের শরীরে তৎকালে পাপস্পর্শ হয় না। কেন হয় না ? পঞ্ম ব্যীয় শিশুর হৃদয় পরিশুদ্ধ, সে হৃদয় সর-লতায় পরিপূর্ণ, দ্বেষ-হিংসা-শূন্য, তাহার শক্রমিত্র সমান জ্ঞান;

এই জন্মই পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর প্রতি পণ্ডিতেরা কোন প্রকার দশুবিধান করিয়া যান নাই। কিন্তু ষষ্ঠবর্ষে তাহারা বিদ্যা-শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, সংসারের অনেক অজ্ঞাত বিষয়ের পরিচয় প্রাপ্ত হয়, কিয়ৎ পরিমাণে ভাল মন্দ বুঝিতে পারে, এই জন্য দে সময়ে পিতামাতাকে সর্বদা সন্তানসন্ততির প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে হয়, কোনরূপ অন্যায় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, সে সময়ে সন্তানসন্ততিকে তাড়না করা উচিত। নিতান্ত অবাধ্য হইলে প্রহার পর্যান্ত করা বিধেয়। সপ্তম কি অন্তম বর্ষীয় বালক বালিকার মন একটি কর্দমের পিণ্ডের মত। তৎকালে সেই নরম দ্রব্যে যাহা গঠন করিবে, তাহাই হইবে। পাঁচবার ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গঠন করিলেও বিশেষ ক্ষতি হইবে না। একটা মোটা কথায় বলিয়া থাকে, "কাঁচায় না নোয়ালে বাঁশ পাক্লে করে ট্যাস্ ট্যাস্।" কাঁচা বাঁশকে যে দিকে নোয়াইবে সেই দিকেই নত হইয়া থাকিবে, কিন্তু পরিপক হইয়া উঠিলে আর কাহার দাধ্য তাহাকে নত করিয়া রাখে। বলপ্রয়োগ করিতে গেলে ছুই খণ্ড হইয়া ভাঙ্গিয়া যাইবে তথাচ নত হইবে না। বালকবালিকাগণও ্দেইরূপ ; দশবৎসর পর্য্যন্ত তাড়না সহ্য করে ও সেই সময়ে যদি তাহাদিগকে স্থশিক্ষা দেওয়া যায়, সজ্জনের সহিত সহবাসজনিত সভ্যতা ভব্যতা শিক্ষা করে, তবেই মঙ্গল, নতুবা যৌবনসীমায় আসিয়া দণ্ডায়মান হইলে, আর তাড়না দারা তাহাকে শিক্ষা দিবার সময় থাকে না। প্রথম অবস্থা ছাড়িয়া দিয়া যদি যৌবনকালে পিতা মাতা আপনার সন্তানগণকে শিক্ষা দিতে চেষ্টিত হন ও সর্বাদা তাড়না করিতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে সর্বনাশ উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রাচীনকালের কথা দূরে থাকুক, বর্ত্তমান কালের ষোড়শবর্ষীর যুবকদিগকে দেখিলে আমাদিগেরই হুৎকম্প উপস্থিত হয়। সে সময়ে পিতা যদি পুত্রের সহিত বন্ধুর ভায় কার্য্য করেন, অর্থাৎ উপযুক্ত পুত্র কোন গহিতাচরণ করিলে তিনি সদ্বন্ধুর ভায় মিন্ট কথায় তাহাকে উপদেশ দেন, তবেই মঙ্গল, নতুবা এইক্ষণকার পুত্রগণ পিতার কথা শুনা দূরে থাকুক, রদ্ধ পিতাকে প্রহার পর্যন্তও করিতে প্রস্তুত আছেন। তবেই এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, পুত্রের লালনপালন সম্বন্ধে চাণক্য পণ্ডিত আমাদিগকে যে নীতিশিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাহার অভ্যথা করিলে আমাদিগকে ভবিষ্যতে কন্ট করিতে হইবেই হইবে।

" প্রথমে নার্জ্জিতা বিদ্যা দ্বিতীয়ে নার্জ্জিতং ধনং।

তৃতীয়ে নার্জ্জিতং পুণ্যং চতুর্থে কিং করিষ্যতি॥"

এই কবিতাটী যাঁহার মনোমধ্যে উদয় হইয়াছিল, তাঁহার ন্যায় দূরদর্শী ব্যক্তি আর দৃষ্টিগোচর হয় না। দেই মহাত্মা ঐ চারি চরণ কবিতার মধ্যে সংসারের সমস্ত কাণ্ড প্রবিষ্ট করিয়া রাখিয়াছেন। ঐ মহামূল্য কবিতাটীর প্রকৃত অর্থ করিতে গেলে একথানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ লিখিতে হয়। কবিতার স্থুল মর্ম্ম এই যে, মনুযাজীবন চারি অংশে বিভক্ত, যথা বাল্য কৈশোর, যৌবন, এবং বার্দ্ধক্য। কবি বলিতেছেন, প্রথমে নার্চ্জিতা বিদ্যা, অর্থাৎ পঞ্চবর্ষ হইতে পঞ্চবিংশতি বৎসর পর্যান্ত বিদ্যার্জ্জন না করিলে চলে না। এই সময় এক্ষণকার

বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থিরীকৃত হইয়াছে। যিনি যে অধিকারে প্রবিষ্ট হইবেন, পঁচিশ বৎসর বয়সের মধ্যে সেই বিদ্যা শেষ করিয়া কার্য্যক্ষত্রে অবতরণ করিতে হইবে। তাহার পর পঁচিশ হইতে পঞ্চান্ধ বৎসর বয়ঃক্রম পর্যান্ত কার্য্য করিয়া পেন-দেন লইতে পারিবেন। পঞ্চান্ধবংসরের পর নিশ্চিন্ত হইয়া ঈশ্বরারাধনা ও স্থতভাগ করুন, এক্ষণকার গবর্ণ-মেন্টের এই উদ্দেশ্য। যে নিয়ম আমাদিগের রাজপুরুষেরা অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া রাজকর্মচারিদিগের প্রতি অবধারিত করিয়াছেন, এবং পেনসেন সম্বন্ধীয় আইন ন্যুনাধিক পঞ্চাশ পৃষ্ঠায় শেষ করিয়াছেন, সেই নিয়ম আমাদিগের প্রাচীন পণ্ডিতেরা চারি চরণ কবিতায় এমত ভাবে লিখিয়া গিয়াছেন, যে তাহার পশ্চাতে একটি বর্ণ যোজনা করিতেও কাহার সাধ্য হইবে না।

জ্ঞানার্জ্জনের পক্ষে মনুষ্যজীবনের প্রথমাংশ ক্ষেপণ করিবার উপদেশ হইয়াছে; কারণ, যৌবনে আমাদিগের সমস্ত
ইন্দ্রিয় সতেজ থাকে, অর্থাৎ দশবর্ষ হইতে ত্রিংশবর্ষ পর্যান্ত
মনুষ্যের স্মরণশক্তি যেরূপ প্রথর থাকে, অধিক বয়সে
সেরূপ থাকে না। বিশেষতঃ বাল্যাবস্থায় প্রায় অধিকাংশ
লোকই পিতা মাতার অধীনে থাকে, সেই জন্য সংসারচিন্তায় চিন্তিত হইতে হয় না। শরীর সতেজ, স্মরণ শক্তি
প্রথর, মন সংসারচিন্তাশূত্য ও ভবিষ্যুতের উচ্চ আশা, এই
ক্ষেক্টি স্থযোগ থাকায় বাল্যাবস্থাই বিদ্যাশিক্ষার উপযুক্ত
সময়। যৌবনসীমা উত্তীর্ণ হইলে অনেককেই সংসারক্ষেত্রে
প্রবিষ্ট হইতে হয়! সংসারীর পক্ষে অর্থের যেরূপ প্রয়োজন

এরপ আর কিছুরই নহে, কারণ, অর্থ ব্যতিরেকে আপনার ও পরিবারবর্গের ভরণপোষণ নির্ব্বাহ হয় না এবং কোন আশারই স্থদার হয় না। আমি ভাল থাইব, আত্মীয় বন্ধর সহিত আমোদ আহলাদ করিব, সংসারীর পক্ষে এই সকল বাসনা দিন দ্বিন প্রবল হইয়া উঠে। এই জন্য থাহার যেরূপ বিদ্যা বুদ্ধি, সে সেইরূপ বিষয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া অর্থ উপা-ৰ্জ্জন করিতে থাকে। যিনি যেরূপ উপার্জ্জন করিবেন, তিনি দেইরূপ কিছু কিছু সঞ্চয় করিয়া রাখিবেন; কেননা, এক জন আধুনিক নীতিশাস্ত্রবৈতা কহিয়াছেন যে, উপার্জ্জনের সময় যে ব্যক্তি সঞ্চয়ের দিকে দৃষ্টি না রাখে তাহাকে ভবিষ্যতে কফ পাইতে হয়। মনুষ্যজীবনের যে অংশ প্রকৃত উপা-র্জনের সময়, সে সময়ে সংসারের নিতান্ত প্রয়োজনীয় ব্যয় নির্বাহ করিয়া অবশিষ্ট সঞ্চয় করিয়া রাখিবে, কারণ, বার্দ্ধক্যে পরিশ্রম করিয়া উপার্জ্জনের সম্বিক ক্ষমতা থাকে না। তজ্জন্য অধিক অর্থাগমের স্থবিধা হইয়া উঠে না। তথন সেই সঞ্চিত ধন দারা আপনি স্বাধীনভাবে মনের অভিলাম মত ধর্ম-কর্মের দারা প্রমন্ত্রথে কাল্যাপন করিতে পারে। প্রকৃত বাৰ্দ্ধক্য বড ভয়ানক অবস্থা, এক্ষণকার লোককে প্রায় সে রূপ বার্দ্ধক্যাবস্থায় উপনীত হইতে হয় না, সত্রবর্ষ বয়-দের পর প্রায় ভীমরথী অবস্থা পড়ে। দে সময় যার পর নাই শরীর অলদ হইয়া উঠে, চলৎশক্তি থাকে না, শরীরে কফ আশ্রয় করে, ক্লুধা মন্দ হইয়া যায়, শরীর দর্বদা অশুচি থাকে ও মন একেবারে ফুর্ত্তি-বিহীন হইয়া যায়, দে অবস্থায় কোন কিছু নূতন শিক্ষা করা, কি অর্থ উপার্জ্জন করা, কি কোন

কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া তুর্ঘট। এই জন্যই পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন "চতুর্থে কিং করিন্যতি" অর্থাৎ প্রকৃত বার্দ্ধক্যাবস্থায়
লোকের কোন কার্য্য করিবারই ক্ষমতা থাকে না। স্তরাং
মাহার পুণ্য কার্য্য করিবার ইচ্ছা থাকে, তিনি যেন জীবনের
ভৃতীয়াবস্থায় তাহা সমাধা করেন, মধ্যাবস্থাতে কায়মনোয়য়ে
অর্থ অর্জনের ও সঞ্চয়ের চেন্টা দেখেন, বাল্যকালে বিদ্যা
অর্জনের জন্য বিশেষ চেন্টিত হন। এক অবস্থার কার্য্য
অন্য অবস্থার জন্য রাথিয়া দিলে কিছুতেই তাহার মঙ্গল
হইবে না।

"প্রভিরেশ ভূতানাং নির্ভিশ্চ মহাকলা।" দংদারের লোক প্রভিরে দাস, এ কথায় আর মতভেদ নাই। প্রভি ছই প্রকার, সংপ্রভিত্ত ও অসংপ্রভিত। এই ছই প্রকার প্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত অন্ধ্রভিত্ত আরা কার্য্য করে না। আমার একটি সংকার্য্য করিতে প্রভি জন্মিল, অর্থাৎ দেই কার্য্য করিতে মনের ইল্ডা প্রবল হইয়া উঠিল; কিন্তু দেই কার্য্যটি সমাধা করিবার উপযুক্ত সময় হইয়াছে কি না, এবং তাহা করিতে গেলে, আমার সম্মান রক্ষা হইবে কি না, অর্থের কুলান হইবে কি না, প্রবল ইচ্ছা বশতঃ তাহা বিশেষ বিবেচনা করিবার অব্যর হয় না। অসংপ্রভির বিষয় আপাত্তঃ পরিত্যাগ করিয়া। একণে সংপ্রভির উপরেই গুটিকতক কথা বলিতে প্রভ্ত হইলাম। সংপ্রভিত্তি হউক বা অসংপ্রভিত্ত হইয়া উঠে। বোধ কর, একটি বালক দ্বাদ্য-বর্ষ-ব্য়ঃক্রম-কালে ই রাজী

বিদ্যালয়ে বিদ্যাভ্যাস কবিতেছে, সেই সময় তাহার কয়েকটি বৈঞ্বের সহিত সর্ব্বদা সহবাস ঘটিল, তাহার বৈষ্ণব্ধৰ্মে যাহাতে শ্রনাভক্তি হয়, বৈষ্ণবঠাকুরেরা দর্বদা তাহারই প্রবৃত্তি দিতে আরম্ভ করিলেন। ধর্মা, স্বর্গ এবং মুক্তি, এই সকলের উপর বৈশুবদম্প্রদায়ীরা নানা কথা তুলিয়া শ্লেচ্ছভাষা শিক্ষার একেবারে নিবৃত্তি করিয়া ফেলিলেন। কারণ, ঠাকুরেরা যথন পঞ্চমবর্ষীয় বালক ধ্রুব-প্রহলাদের হরিভক্তির কথা তুলিতেন ও ভাবে গদগদ হইয়া চক্ষের জল ফেলিতেন. তথন বালক ভাবিল, লেখা পড়া শিখিয়া কি হইবে, মানুষ ত চিন্নকাল বাঁচিতে আদে নাই, হরিভক্তিকে সার করিলে চরমে অক্ষয় স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হইব এবং চিরকাল মনের আনন্দে মহোৎ-সবে মহোৎসবে মাল্পো খাইয়া বেড়াইব। বালকটি বৈষ্ণব-দলে মিশিয়া কিয়দ্দিবসের মধ্যেই লেখা পড়া পরিত্যাগ করিল ও হত্তে কুঁড়াজালি লইয়া প্রকৃতপ্রস্তাবে বৈষ্ণবের মাজ মাজিল। এরূপ কার্য্য করায় যদিও বালকটি তুদ্ধা-ষিত হয় নাই, কিন্তু অসময়ে এ প্রবৃত্তির নির্বৃত্তি করাই যুক্তি। যে ঈশ্বামুগ্রহে বাল্যকাল হইতেই বিপুল ধনের অধিপতি হইয়াছে, যাহাকে নানা কার্য্যে পিতৃপিতামহের নামসম্রম রক্ষা করিতে হইবে ও দশ জন আগ্রিত লোককে এতি-পালন করিতে হইবে, তাহার এরূপ তরুণ বয়সে সর্বত্যাগী হইর। ঝুলি হাতে কঁরা অন্যায় কার্য্য বলিয়া ধরিতে হয়। যাহার যেরূপ বয়ঃক্রম, সে সেইরূপ কার্য্য করিবে, ইহাই ন্যায়-যুক্তি-ধর্মা-সঙ্গত। যদি কেহ বলেন যে, বালকটির অল্প বয়সে বিফুর আরাধনায় প্রবৃত্তি জিনায়াছে, ইহাতে হানি কি ?

বোধ হয়, ইহাতে বিলক্ষণ হানি আছে। ৰালক যোড়শ বৰ্ষ বয়ঃক্রম কালে যদি সংসারকে অসার জ্ঞান করে, বিষয় কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া সর্বাদা পূজা-অর্চনায় নিবিষ্ট থাকে, তাহা হইলে, ঐ বালক বা যুবকের অধীনস্থ কর্মচারীরা তাহার দর্ব্যস্ত লুগ্ঠন করিয়া লইবে। বিশেষতঃ এক্ষণকার বৈষ্ণব मल्लामारात मर्था मश्लाक अि वित्रम: यिन स्मेरे युवकिरिक. বৈষ্ণবেরা বিশেষ ভক্তিমান দেখে, তাহা হইলে তাহারাও নানা কৌশলে আপনাদিগের অভীষ্ট সাধন করিবার চেষ্টা দেখিবে। প্রাতঃস্মরণীয়া মহারাণী ভবানীর পোদ্যপুত্র অল্প বয়দে শবদাধনে প্রবৃত্ত হইয়া আপনার জীবন নস্ট করিয়া-ছিলেন। দময়ের উচিত কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়াই নীতিশাস্ত্র-সম্মত। অসময়ে সংপ্রবৃত্তির নিবৃত্তি করাই যুক্তিযুক্ত। সং-প্রবৃত্তিসম্বন্ধে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ, উপরি-উক্ত উদাহরণটিই উপস্থিত প্রস্তাবের যথেষ্ট পোযকতা করিবে। এক্ষণে অসৎপ্রবৃত্তি সম্বন্ধে বক্তব্য বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

ন্যায়বিরুদ্ধ, যুক্তিবিরুদ্ধ ও ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্যের নামই অসংকার্য্য, সেই অসংকার্য্যে আসক্তি এবং তাহাতে বিশেষ আকৃষ্ট হওয়ার নামই অসংপ্রান্ত। একথা অবশ্য বলিতে হইবে, যে যে প্রকার লোকের সহিত সহবাস করে, তাহার সেইরূপ প্রন্তি জন্মে। এক ব্যক্তি কোন কালে লম্পট ছিল না, আপনার সহধর্মিণী ব্যতিরেকে জ্রীলোকমাত্রকেই মাতৃজ্ঞান করিত, সে ব্যক্তিও লম্পটের সহবাসে লাম্পট্যদোষে দ্যিত হইয়াছিল এবং সেই নিশাচরীদিগের সহবাসে তাহার

ক্রমে ক্রমে মদ্যমাংসে ঘোর প্রবৃত্তি জনিয়াছিল। যে ব্যক্তি একটি সামান্য নিকৃষ্ট পশু হ**ং**ন করিতে ক**ফ** বোধ করে, দস্ত্যুর সহবাসে থাকিলে সে অনায়াসেই নরহত্যা প্রভৃতি গহিত পাপাচরণে প্রবৃত্ত ২য়। পর্কেই বলা হইয়াছে যে, মনুয্যমাত্রই প্রবৃত্তির দাস, একটি স্করূপা কাসিনী নয়নগোচর হইলে কাহার না সেই সর্বাঙ্গ ক্রন্ধরীর সহিত সহবাসের প্রবৃত্তি জন্ম। কিন্তু সেই কামের আধার কামিনী দর্শনে যখন কোন ব্যক্তির কামরিপুটরিতার্থতায় খোর প্রবৃত্তি হয়, তথন সেই অসংপ্রবৃত্তিকে নিবৃত্ত করিবার জন্য নাধ্যানুসারে প্রয়াস পাওয়া নিতান্ত যুক্তিযুক্ত ও নীতিসঙ্গত। যে সময় কামিনী-দর্শনে লোকের মন কামমদে মাতাল হইয়া উঠে, সে সময় তাহার ভূত-ভবিষ্যং-বর্ত্তমান বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। তাহার এক্লপ ভাবিয়া দেখা উচিত যে, এক কামি-নীর জন্য সংসারে না হইয়াছে এমত অনিষ্টই নাই। এক একটি নারীর জন্য এক এক সময়ে এক একটি দেশ একে-বারে উৎদল হইলা গিলাছে। এতদ্বিম নীচকুলোদ্ধবা বেশ্যাতে আসক্ত হইলে নানা রোগে আক্রান্ত হইতে হয়. এবং অকারণ দিন দিন অর্থনাশ, ধর্মনাশ ও মাননাশ হইতে থাকে। কামিনাসম্বন্ধে প্রবৃত্তি নির্বৃত্ত করিবার কালে এই সকল চিন্তা করিলে অবশ্যই স্লফল ফলিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। খাঁহাদিপের চরিত্র গঠিত হইয়াছে, ভাঁহারা কু প্রস্তৃত্তিকে সহসা নির্ভু করিতে পারেন। কেন না, তাঁছারা অনেক দেশিয়া শুনিয়া মনোমধ্যে কতকগুলি নিয়ম অব-ধারিত ক্রিয়া রাখিয়াছেন, কোন কার্যো প্রত হইবার সময় হঠাৎ সেই সকল নিয়মের অন্যথাতরণ করিতে পারেন না। যাহাদিগের চরিত্র গঠিত নহে, তাহারা আপনা আপনি কোন প্রবৃত্তির দমন করিতে স্বভাবতই অক্ষম, কিন্তু যদি সেই অনোধ ব্যক্তিদিগের কোন প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার পথে স্বাভাবিক বাধা পড়ে, তবেই মঙ্গল; নতুবা তাহাদিগের আর হুর্দশার অবধি থাকে না। এই সম্বন্ধে একটি চমৎকার উদাহরণ প্রদন্ত হইতেছে।

ইংরাজাধিকারের প্রারম্ভে নদীয়া জেলার অন্তর্গত দিগ্-নগর নামক গগুগ্রামে একজন সম্পন্ন রাজপুত বাস করিত। তাহার এক প্রমা স্থন্দরী কন্যা ছিল, কন্যাটিব বয়ংক্রম ষোডশবর্ষ হইয়াছিল, তথাচ পাত্রের অপ্রতুল বশতঃ বিবাহ হয় নাই। ঐ রাজপুতের নাম শোভারাম। কন্যাসন্তান ভিন্ন তাহার আর একটি মহাবলপরাক্রান্ত পুত্র ছিল। নবদ্বীপাধি-পতি মহারাজের সরকারে শোভারামের পুত্র জমাদারী কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। শোভারাম বাটীতে বদিয়া তেজারতি কাজ কর্ম করিতেন। ঐ গ্রামে রামকিশোর নামক এক ব্রাহ্মণ-পুত্রের সহিত্ত একজন সমবয়স্ক কায়স্থের বাল্যকালাবধি বন্ধত্ব ছিল। যদিও বাহ্মণপুত্র বিদ্যানুরাগী, স্থশীল ও সজ্জন বলিয়া সমাজে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু কায়স্থপুত্র বিনোদ-লালের সহিত বন্ধুতা থাকায় অনেকে তাঁহার নিন্দা করিত। বিনোদলালের সহিত সহবাস পরিত্যাগ করিতে পিতাও অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সে কথায় কর্ণপাত করেন নাই। এক দিবস রামকিশোর ও বিনোদলাল উভয়ে দিগ্নগরের প্রাসিদ্ধ দিঘীতে স্নান করিতে গিয়া দেখিলেন

যে, শোভারামের সেই সর্কাঙ্গস্থন্দরী ছহিতা ঘাটের পার্শে স্নান করিতেছে, তাহার একজন কিঙ্করী বস্ত্র লইয়া উপরে দাঁড়াইয়া আছে। বিনোদ পূর্বব হইতেই শোভারামের কন্যাকে চিনিতেন, কিন্তু সে দিবস সেই ভুবনমোহিনীদর্শনে কন্দর্পস্বরে আহত হইলেন ও আপনার হৃদয়বন্ধু রাম-কিশোরকে কহিলেন, বন্ধু, দেখ দেখ, ঘাটের পার্শ্বে কে স্নান করিতেছে। রামকিশোর কহিলেন, ক্ষান্ত হও, ওদিকে চাহিও না, ও ভয়ানক পদার্থ। আমি উহাকে পূর্দ্ব হইতেই জানি, কতবার ঐ কামিনীর জন্য মনও অধীর হইয়া উঠিয়াছিল, এমন কি, চার পাঁচ দিবদ ভাল করিয়া আহার হয় নাই, কিন্তু আপনা আপনিই আবার দেই প্রবৃত্তির নির্ভত করিয়াছি। বন্ধু! আমার নিতান্ত বিশ্বাদ যে, ঐ অনূঢ়া কন্যা লইয়া এক দিবস ব্লম শোভারামকে খোর বিপদে পতিত হইতে হইবে। ওরূপ স্থরূপা কন্যা দেখিলে কাহার না এরতি হয়। যদি यवनाधिकात रहेठ, ठाश हहेत्ल, এठ मिन ঐ ভूवनञ्चनती কামিনীকে সাহাজাদারা বলপূর্বক কাড়িয়া লইয়া যাইত, তাহাতে আর সংশয়নাই। যাহা হউক, ও মেয়েটার শীঘ্র শীঘ্র বিবাহ হইলে আমাদিগের গ্রামের একটা, আপদ বালাই দুর হইয়া যায়। নতুবা গ্রামের ছেলেদের মধ্যে কেহ না কেহ अकिमन विषम विवाप घठा देशा विमारत। विस्तापनान कहिएलन, বন্ধু, তুমি যে একেবারে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির হইয়া উঠিয়াছ। সম্মুখে দেখবার সামগ্রী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, ভাল করিয়া দেখিতেও দেশে আছে না কি ? ভাই! হাসিও পায় তুঃখও ধরে; অমন কামিনীর জন্য যদি কাহারও মৃত্যু হয়, তাহাও

আমি ভাল বলিয়া জ্ঞান করি। দেখ, সীতার জন্য রাবণের দশটা মাথা কাটা গিয়াছিল, আমাদের একটা মাথা বই ত না। রামকিশোর বলিলেন, চুপ কর, চারিদিকে শক্র মিত্র অনেক লোক স্নান করিতেছে, একটা মিছা কথার ছল করিয়া শক্র-পক্ষ ভয়ানক কাণ্ড উপস্থিত করিয়া দিবে। বন্ধুর পুনঃ-পুনঃ প্রতিকূল বাক্যে বিনোদলাল মনে মনে একটু বিরক্ত হইলেন এবং সে ভাব গোপন রাথিয়া সে দিবস বন্ধুর সহিত স্থান করিয়া বাটা চলিয়া গেলেন।

রামকিশোরের গঠিত মন, দেই জন্য তিনি শোভারামের ক্তাকে দেখিয়াও তাহার বেগ সহ্য করিতে পারিলেন। স্নান করিয়া বাটী গিয়া বন্ধুর সহিত কামিনীসম্বন্ধে যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহা একেবারে বিশ্বত হইলেন। কিন্তু বিনোদ-লালের প্রবৃত্তি নিবৃত্ত করিবার ক্ষমতা ছিল না, তাঁহার হৃদয়ে দেই কামিনীমূর্ত্তি দর্জাদেদীপ্যমান রহিল, তিনি শয়নে স্বপ্নে সেই মূর্ত্তি ধ্যান করিতে লাগিলেন, কি প্রকারে সেই কামিনী-রত্ন লাভ করিব, এই চিন্তাতেই তাঁহার সে দিবস কাটিয়া গেল; কিন্তু ও সম্বন্ধের কোন কথা আর সাহস করিয়া বন্ধুকে বলিতে পারিলেন না। প্রদিব্দ প্রাতে একপ্রকার উন্মত্তের ন্যায় শোভারামের বাটীর চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগি-লেন। যাহারা কোন কুকার্য্যে উন্মত্ত হয়, তাহাদিগের সেই-রূপ ছর্ব্দুন্ধি আপনা আপনিই আদিয়া উদিত হইয়া থাকে। বিনোদলাল অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া স্থির করিলেন যে, শোভারামের বাটীর একজন কিঙ্করীকে অর্থের দ্বারা হস্তগত করিতে হইবে। অনেক নাটকাদিতে পড়িয়াছি যে, দূতী

ব্যতিরেকে এ সকল কার্য্য সম্পন্ন হয় না। কল্য শোভা-রামের কন্যার বস্ত্র লইয়া যে ঘাটে দাঁড়াইয়াছিল, এ সম্বন্ধে তাহাকেই নিযুক্ত করিতে হইবে। অনুমানে বোধ হয়, সেই কিষ্করীই শোভারামের কন্যার প্রিয়পাত্রী। এইরূপ ভাবিয়া চিন্তিয়া বিনোদ বাটা আসিলেন, এবং শরীর তৈলাক্ত করিয়া শীঘ্র শীঘ্র দিঘীর ঘাটে স্নান করিতে গেলেন। দিবা দশ ঘটিকা হইতে তুই প্রহর পর্য্যন্ত ঘাটে ব্যায়া রোদ্রে পুড়িলেন, তথাচ সেই কিঙ্করার সাক্ষাংলাভ করিতে পারি-লেন না! যখন লোক কোন প্রবৃত্তির দাস হয়, সেই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার প্রারম্ভে যত কেন লাঞ্ছনা হউক না. যত কেন কফভোগ করিতে হউক না, তখন কিছতেই তাহার চৈত্যোদ্য হয় না। বিনোদ ছুই ঘটাকাল রোদ্রে পুডিয়া বাটী আদিলেন, তথাচ একবারও তাঁহার মনে হইল না যে, অকারণ কেন শ্রীরকে ও মনকে কফ দিতেছি। তিনি আহারের পরই ভাবিলেন যে, অদ্য সকাল সকাল বাজারের মিঠাইওলার দোকানে নাইয়। বিদয়া থাকিতে হইবে, কারণ দেখিয়াছি, সেই চাকরাণাট। মধ্যে মধ্যে সেই দোকান হইতে মিঠাই কিনিয়া লইয়া যায়। অদ্য সে দোকানে আসিলেও আসিতে পারে। এইরূপ ভাবিয়া দে দিবদ সেই দোকানে যাইয়া স্থ্যান্ত প্রয়ন্ত পথ চাহিয়া ব্যায়া রহিলেন, কিন্তু চাক-রাণী আদিল না। পরদিবদ প্রতাষেই আবার শোভারামের वां जीत मिरक या हैर उर्हन, अगन मगरत रिम्थि अ शहरानन, চাকরাণী এক ময়রার দোকানে একটি বালক জোড়ে লইয়া शिठा है किनिएटए । विताननान चाटल वाटल होकतानीत

পার্শে দাঁডাইয়া কহিলেন, হাঁগা, এ ছেলেটি কার? তোমাদের বাবুর বুঝি ? চাকরাণী স্ত্রীস্থলভ হাসি হাসিয়া কহিল, না গো वावुत नाि । वितामलाल किश्तलन, हाँ, हाँ, नाि है वर्ष, তোমাদের বাবুর এক ছেলে আর এক মেয়ে বই আর হয় নি। মেয়েটির এখনও বুঝি বিয়ে হয় মি ? চাকরাণী कहिल, ना (গ। नां, भन्छ भांशी हरग्रह, अथन ७ वांतू विरय দেয় নি। ওরা খোট্রা থলব জাত, তাই অত বড় মেয়ে ঘরে রেখেছে, সময়ে বিয়ে হলে এত দিনে ছেলের মা হোতো। তাহার পর চাকরাণী ভবনাভিমুখে চলিল, বিনোদ-লাল তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন ৷ দোকান হইতে किश्रिष्ट जाउरत याहेगा वितामनान ठाकतांगीरक कहिरनन. ওগো বাছা। তোমাকে একটি কথা বলি শোনো। আজ হইতে তুমি আমার ধর্ম মা হইলে, দেখ বাছা! ছেলে যদি আবদার করিয়া তোমার কাছে কোন কিছু প্রার্থনা করে. তোমায় কিন্তু তা কর্ত্তে হবে। চাকরাণী কহিল, এ কি ভাগ্গী ! ভূমি বাবা বড়লোকের ছেলে, ভূমি বাবা আমাকে मा विलित ! विस्तिमिनान किश्तिन, ७८ वाडा, मार्य कि আমি তোমাকে মা বলিলাম, তোমার চেহারা আর আমার মায়ের চেহারা ঠিক এক রকম। চাকরাণী কহিল, ভুমি যেমন বাছা আমাকে সেধে মা বল্লে, আমিও চিরকাল তোমাকে পেটের ছেলের মত ভাব্বো। বিনোদলাল কচিলেন, মা, আজ বিকেলবেলা যেন তোমার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হয়, আমার একটা বিশেষ দরকার আছে। চাকরাণী কহিল, দেখি বাবা এখন তা বলতে পারি না, যদি

किंनिम हिनिम कित्य जामारक दमाकारन পाठिता दमा, তবर দেখা কোত্তে পার্বো, এখন বাবা আমি যাই, আমাদের গিন্দী মাগী বড় কল্লা, একটু দেরি হলে মারমুখো হয়ে ওঠে। এই কথা বলিয়া চাকরাণী ক্রতপদে বাটীর দিকে চলিয়া ণেল। চাকরাণীর দঙ্গে কথাবার্তা হইল, এই আহলাদে বিনোদলালের বুক পাঁচ হাত হইয়। উঠিল। তিনি বাটী আদিয়া সান আহার করিলেন এবং ক্ষমতানুযায়ী বেশ বিত্যাদ করিয়া একবার চিরবন্ধু রামকিশোরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। তুই দিবদের পর রামকিশোর বিনোদকে দেখিয়া কহিলেন, কি হে, তোমার যে আর দেখা পাওয়াই ভার, আজকাল যে সর্বাদাই দিট ফাট হয়ে থাক, কাণ্ডখানা कि वल (प्रिथ ! विस्तामलील श्रायनप्रत कशिरलन, (वाल्रा), আগে কাজ হাসিল করি, তার পর সব বোল্বো। রাম-কিশোর কহিলেন, আর বলিতে হইবে না, সব বুঝিয়াছি, তুমি একটা ভয়ানক বিপদে পড়িবে তাহারই চেন্টায় আছ, যা জান ভাই, তাই কবগে; কিন্তু আমি পুনর্কার বলিতেছি, কুপ্রভিকে নির্ভ করিতে পারিলেই মঙ্গল। বিনোদলাল কহিলেন, আচ্ছা ভাই, ও সব কথা ইহার পরে হবে, এখন এই গোটগাচ্টা বাঁধা দিয়ে তোমার মার কাছথেকে পঁচিশটি টাকা এনে দাও দেখি। রামকিশোর কহিলেন, মা কি তোমাকে চেনেন না, দরকার থাকে, তুমি আপনি গিয়ে আন। আমি আবার বলিতেছি, যে কর্মে মাতিয়াছ, ইহাতে धननाम, माननाम जवः व्याधनाम वर्षाछ घिटिङ পারে। বিনোদলাল কহিলেন, তোমার মত আমি সত্যপীর

হইতে পারিব না, যে কাজে মেতেছি, একবার চেফা করে দেখ্বই দেখ্লো। রামকিশোর আর সে কথায় উত্র फिल्बन नां, त्योन जारव वित्रा तिहत्वन । वित्राप्तवान तांग-কিশোরের মাতার নিকৃট হইতে পঁটিশটি টাকা লইয়া পুনर्खात (मই মিঠাইওলার retation याहेशा विमालन। কার্য্যাতিকে চাকরাণীও একটি কাংস্থাপাত্র হস্তে লইয়া দোকানে আদিয়া উপস্থিত হইল। চাকরাণীকে দেখিব!-মাত বিনোদলাল একট অন্তরে যাইয়া দাঁড়াইলেন। রাণী দোকানের কাজ সারিয়া বিনোদের কাছে যাইয়া উপস্থিত হইল। বিনোদ একেবারে ধর্মমায়ের হস্তে দশটাকা मिया मलकथा कहिया विमालन। व्यवसमाज है होकतानी দিহরিয়া কহিল, ছি ছি বাবা, অমন কথা কহিও না, এ কি আমার দাধ্য, আমার মনিবের বাঙী তেমন নয়! বিনোদ কহিলেন, মা, তুমি যদি আমার উপর দদয় না হও, তা হলে আজ রাত্রেই আমি গলায় দড়ি দিয়া মরব। চাকরাণী মনে মনে ভাবিল, এ ছোক্রা অত্যন্ত মন্দলোক, ও আমার কাছে সর্বনেশে কথা বলিতে কিছুমাত্র লঙ্গ্রা বা ভয় করিল না। আমার দিদিচাকরুণ সাক্ষাৎ লক্ষ্মী, তাঁর প্রতি এই সকল মন্দ কথা! এ হতভাগা ছোঁড়া বাওন হয়ে চাঁদ ধত্তে চায়, হতভাগা বেটার সাধ ত মন্দ নয়! প্রকাশ্যে কহিল বাবা তুমি আজ যাও, আমি বিবেচনা করে এ কথার উত্তর দিব। বিনোদ কহিল, মা, তা হবে না, আমার মাথায় হাত मिया मिया कतिया याहेरा इहेरव। **ठाकता** भी कहिल आत দিকি দীপান্তরে প্রয়োজন নাই, আজ তুমি যাও। দে এই

कथा विलया हिलया (शल। श्रविषय প্রাতে विस्तारम्ब সহিত আবার সেই চাকরাণীর সাক্ষাৎ হইল, চাকরাণী বিনোদকে দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, আবার ঐ হতভাগা ছোঁড়া আমার কাছে আসছে। আজ আমি ওর কাছে এক-শত টাকা চাহিব, দেখি বেটা কোথা থেকে দেয়। বিনোদ कथा कहिए ना कहिए हैं, ठाकतांगी कहिल, उर्गा वावा, তুমি যে কথা বলেছিলে, এ সব টাকার কাজ: স্তুত্ত হাত मूर्थ उर्फ ना। पिपिमंगित এक गठ छोकांत पत्रकांत रहार्छ. এই সম্মে যদি আমার হাতে একশত টাকা দিতে পার. ত। रता यानक स्विधा शास्त्र शास्त्र। वित्तामनान आक-বারে একশত টাকার মুখ কখন দেখে নাই। একশত টাকার কথা শুনিয়া বিনোদের মন্তক ঘুরিয়া গেল; পাছে চাক-রাণী তাকে গরিব ভাবে, এই জন্ম মুখে সাপোট করিয়া বলিলেন, একশ ছেডে আমি পাঁচশ দিতে পারি, কিন্তু তোমার দিদিঠাককণকে আমার হাত থেকে টাকাগুলি नित्व हत्त । हाकतांश कहिल, आष्ट्रा छाहा है हहेत्त, छत् আজ সন্ধ্যার পর টাকাগুলি লইয়া আমাদিণের থিড়্কীর বাগানের ভিতর বিদিয়া থাকিও, আমি সময় মত আসিয়া তোমাকে ডাকিয়া লইয়া যাইব। এই কথা শুনিয়া বিনোদ-লাল মনে মনে ভাবিলেন, ভালমানুষের মেয়েরা কি আর টাকা চেয়েছে, এ কথা কথনও বিশ্বাদযোগ্য নয়, চাক-রাণী মাগী আমার কাছে একশত টাকা ফাকি দিবার চেন্টায় ছিল, আমি কেমন দেয়ানা ছেলে, কেমন প্রস্তাব করিয়াছি: ইহাতে দাপও মরিবে না লাঠাও ভাঙ্গিবে না।

वागात मान्न मान्ना रहेल तमहे मन्त्रान्न स्न विषयि रे টাকা চায়, তথন যেমন করে পারি যোগাড় করে দিব। এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে বিনোদলাল স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন এবং বহু কস্টে সমস্ত দিন অতিবাহিত করিয়া সন্ধ্যার পর শেই সঙ্কেতিত স্থানে গিয়া দাঁডাইয়া রহিলেন। চাকরাণী वितामनानरक (य कथा विनया आमियाहिन, जोशांत विन्दू-বিদর্গও মনে ছিল না। দে দন্ধ্যার পর আপনার কাজ কর্ম সারিয়া নিদ্রিত হইয়াছে। বার্টীর সকলেই স্ব স্থানে যাইয়া শয়ন করিতেছে ও চারিদিকে দরজায় থিল পড়ার শব্দ হইতেছে। ক্রমে বাটা নিঃশব্দ হইয়া গেল। বিনোদ-লাল বাগানের অভ্যন্তরন্থিত একটি কামিনীফুলের প্রকাণ্ড ঝাডের পশ্চাতে রজনী দ্বিতীয় প্রহর পর্যান্ত স্থিরভাবে বসিয়াছিলেন, মশার দংশনে সর্ব্বশরীর ফুলিয়া উঠিয়াছিল, তথাচ আশাপথ চাহিয়া স্থিরভাবে সেই যন্ত্রণা ভোগ করিতে-ছিলেন। যখন রজনী গভীর হইয়া উঠিল, চারিদিকে চৌকিদার হাঁকিতে লাগিল, অন্ধকার বাগিচার ভিতর শুগাল কুকুর ছুটাছুটি করিতে আরম্ভ করিল, তখন বিনোদ-লাল আর ধৈর্ঘ্য রাখিতে পারিলেন না। উদ্যানের ইতস্ততঃ কিয়ৎক্ষণ ভ্রমণ করিয়া বাটীপ্রস্থানেই কৃতসঙ্কল্ল হইলেন। দারে আদিয়া দেখেন, বহির্ভাগ হইতে দার রুদ্ধ হইয়াছে। উদ্যানে প্রবেশ করিবার সেই একমাত্র দ্বার, চতুর্দ্দিকের প্রাচীর উচ্চ, কোনক্রমেই তাহা উল্লন্ত্রন করা যায় না। এই সকল দেখিয়া বিনোদলালের মনে ভয়ের সঞ্চার হইল, কিন্তু কি করেন, বন্দীর স্থায় দেই গভীর রজনীতে

একটি রক্ষতলে বিদিয়া রহিলেন। দেই ভাবে বিনোদ-লাল প্রায় সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত করিয়াছিলেন, ভোর হইবার অদ্ধঘণ্টা পূর্ব্বে একেবারে গাঢ়নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সে স্থানে শয়ন করা কন্টকর বোধে হাঁটুর উপর মন্তক রাখিয়া নিদ্রা যাইতে লাগিলেন। রজনী প্রভাত হইবামাত্র থিডকীর দ্বার খুলিয়া বাটার দ্বারবান উদ্যান মধ্যে প্রবেশ করিয়া রক্ষতলে একজন অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিতে পাইয়া চোর জ্ঞানে তৎক্ষণাৎ তাহাকে ধ্রত করিয়া ফেলিল। চোর ধরিয়াছি বলিয়া দারবান চীৎকার করিতে আরম্ভ করায় বাটীর কর্তা এবং তাঁহার পুত্র থিড়কীর বাগানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন, এবং তিন জনে পডিয়া বিনোদলালকে প্রহার করিতে আরম্ভ করিলেন। অনেক প্রহারের পর দারবান কহিল বাবু, আমি এব্যক্তিকে চিনিতে পারিয়াছি, এ ঘোষেদের বাড়াঁর ছেলে, আজ তিন চার দিন ধরিয়া আমাদের সম্মুখে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে, আমাদিগের ঝিয়ের সহিত একদিন কথা কহিতেও দেখিয়াছি: আমার বোধ হয়, এর অন্য মন্দ অভিপ্রায় থাকিবে। এই কথা শুনিয়া বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র আরও ঘা কতক প্রহার করিয়া খিড়কীর দার হইতে রাস্তায় ধাকা মারিয়া ফেলিয়া দিল। বিনোদলাল খুঁড়াইতে খুঁড়াইতে ভবনাভিমুখে চলিয়া গেলেন। থানিক দূর যাইয়া লজ্জা ও ভয়ে অভিভূত হইয়া আপনার দরজায় যাইয়া উপস্থিত হইলেন ও দংগোপনে আপনার শয়নগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া মৃতবং পড়িয়া রহিলেন। এদিকে চারিদিকে গোল ইইয়া

পড়িল যে, ঘোষেদের বাড়ীর বিনোদলাল শেষরাত্তে খোটা-দের বাড়ী চুরি করিতে গিয়াছিল, তাহারা ধরিয়া অত্যন্ত প্রহার করিয়াছে।

লোকপ্রস্পরায় বিনোদলালের বাল্যবন্ধ রামকিশোর এই জঘন্য কথা শুনিয়া তাঁহার বাটীতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহার শয়নগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলেন েন, বিনোদ শয্যায় লুপিত হইয়া হা হুতাশ করিতেছে। বন্ধবর ধীরে ধীরে তাঁহার শ্য্যার নিকটে গিয়া কহিলেন কেমন হে, কার্য্যের উচিত মত ফল ফলিয়াছে কি ? যে সকল লোক প্রনারীর সতীত্তরণের চেষ্টা করে, তাহা-দিগের প্রায়ই এইরূপ তুর্দশা ঘটিয়া থাকে। এ যে কেবল তোমার অদৃষ্টে ঘটিল এমন নছে; পরনারীলোলুপ অনেক পাপাত্মাই তোমার ন্যায় বহু কন্ট ভোগ করিয়াছে। অনে-কের প্রাণপর্যান্তও গিয়াছে। এইক্ষণে কি বুঝিতে পারিলে যে, কি জন্য পণ্ডিতেরা কুপ্রবৃত্তির উদ্রেককে নির্ভ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। দেখ দেখি, ছুই তিন দিবদের মধ্যে কিরূপ খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিলে! এক্ষণে কিছুদিনের জন্য স্থানান্তরে প্রস্থান কর, তাহা না হইলে লোকের নিকট কি প্রকারে মুখ দেখাইবে। বন্ধুর তিরস্কার শুনিয়া বিনোদলাল কেবল চক্ষর জল ফেলিতে লাগিলেন। রামকিশোর এবং বিনোদলাল উভয়েই একটি স্থরূপা

রামকিশোর এবং বিনোদলাল উভয়েই একটি স্থরূপা কামিনীকে দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। জ্ঞানপ্রভাবে রাম-কিশোর আপনার মনোবিকার আপনা-আপনিই দমন করিয়া-ছিলেন। বিনোদলাল সেই কুগ্রন্তি দমন করিতে পারেন নাই, এই জন্যই তাঁহাকে লোকসমাজে চিরকালের জন্য কলঙ্কিত হইয়া রহিতে হইল, এবং চোরের অপেক্ষাও কঠোর প্রহার সহ্য করিয়া দীর্ঘকাল শয্যাশায়ী হইয়া থাকিতে হইল। ঐ পাপ-অভিপ্রায় সংসাধনের জন্য তিনি ঋণ করিয়া কতকগুলি টাকাও নক্ট করিয়াছিলেন। তিনি যে রজনীতে দাসীর সঙ্কেতিত স্থানে যাইয়া উপবিষ্ট ছিলেন, সে রজনীর প্রথমাংশের যমপীড়া তিনি বড় উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, কিন্তু চরম অবস্থার যমদণ্ড দীর্ঘকাল স্মরণ করিতে হইল।

মদ্যপানে দোষ নাই, মাণ্সভোজনেও দোষ নাই।
মনুষ্য প্রবৃত্তির দাস; তবে সকল বিষয়েই নির্ভ থাকায়
বিশেষ ফল দেখা যায়। নীতিশান্তবেতার এই তুইটি কথার
ভাবার্থ সহজেই উপলব্ধি হইতে পারে। যদি কেহ প্রতিদিন
কেবল শরীর রক্ষার অনুরোধে একতোলা পরিমাণে স্তরা
পান করেন এবং কোনক্রমেই সে নিয়মের অন্যথাচরণ না
করেন, তাহা হইলে তাহার অনিটের সন্তাবনা নাই; কিন্তু
স্তরা সেকপ সামগ্রী নহে, কোন কালে কেহ ইহার পরিমাণ
রক্ষা করিতে পারেন নাই; বিশেষতঃ এক নির্ফ্ প্রবৃত্তির
সহিত অন্যান্য নির্ফ্ প্রবৃত্তির বিশেষ সহান্ত্রভূতি আছে;
এই হেতু শান্ত্রকাবেরা নানা কোশলে স্তরাপান নিবারণের
চেন্টা করিয়া গিয়াছেন। প্রথমতঃ সকলেই পরিমিত ভাবে
স্তরাপান করিতে আরম্ভ করে, কিন্তু ক্রমে কেহই তাহার
পরিমাণ রক্ষা করিতে পারে না। স্তরা পান করিতে
করিতে মাণ্সভক্ষণ ও স্থীসংস্থ প্রভৃতি অন্যান্য নির্ফ

প্রবৃত্তি উত্তেজিত হইয়া উঠে। সেই সকল প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ ক্রিতে গিয়াই লোকের বিষম বিপদ্ উপস্থিত হইয়া থাকে। একব্যক্তি মদ খাইতে শিখিয়াছে, কিন্তু অর্থের অনাটন তাহার চৌর্যাকার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মাইবে, ইহা কিছু বিচিত্র নহে। যে ব্যক্তির মদ্য এবং মাংদে এর্বত্তি জিমিয়াছে, দে ব্যক্তি অর্থের অভাব হইলে চুরি করিয়া মদ্য-মাংস খাইতে পারে। মাতালেরা চুরি করিয়া অমুকের পাঁটা কাটিয়া থাইয়াছে, ইহার শত শত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। यिन ट्रिक्ट वटलन, यादात अटर्यत अनावेन नारे, मन्य-मारम খাইলে তাহার অনিটের সম্ভাবনা কি ? স্থরাসম্বন্ধে আমি যে প্রস্তাব লিখিয়াছি. এ সকল কথার হেতুবাদ তাহাতেই বাহুল্যরূপে হইয়াছে। আব একটি মাত্র কথা বলিয়া এই উপস্থিত প্রস্তাব শেষ করিব। ধনবান লোকেরা কি স্তরা-পান ক্রিয়া রোগগ্রস্ত হয়েন না! যাঁহারা প্রত্যহ মাংদ ক্রয় করিয়া আহার করিয়া থাকেন ও যাঁহাদিগের ছাগমাংস খাইতে খাইতে নানাবিধ পশুপক্ষীর মাংদে এরতি জমিয়াছে, বিশেষ বিবেচনা না করিয়া মাংস ভক্ষণ করায় তাঁহারা কি উৎকট পীড়ায় প্রপীড়িত হয়েন না! এদেশের লোকের প্রত্যহ মাঞ্চ ভোজনের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। কিছুকাল পূর্বে ভদ্র হিন্দুরা রুখা মাংস ভক্ষণ করিতেন না; অর্থাৎ রোগশূতা হৃষ্টপুষ্ট ছাগ দেবদেবীর সম্মুখে বলিদান দিয়া বংসরের মধ্যে পাঁচ সাত দিন মাত্র মাংন ভোজন করি-তেন। এক্ষণকার লোকের মাংসে ঘোর প্রবৃত্তি হওয়ায় তাঁহারা বিবেচনাশূত্য হইয়া পশুপক্ষীর মাংস প্রয়ন্ত

ভোজন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। প্রত্যন্থ এই কলিকাতা মহানগরীর অভ্যন্তরে হিন্দু কসাইসম্প্রদায় যে সকল ছাগল কাটিয়া মাংস বিক্রয় করে, তাহা চক্ষে দেখিলেও বিবেচক ভদ্রলোকের আর ইহজন্মে মাংস খাইতে ইচ্ছা থাকে না। স্থরাসংযোগে সেই সকল মাংস ভোজন করিয়া এক্ষণকার লোক যেরূপ স্বস্থশরীরে কালাতিপাত ও দীর্ঘ-জীবন ভোগ করিতেছেন, তাহা কাহারও অবিন্তি নাই। তবেই মদ্যমাংসভোজনে ও পরকীয় রসে রসজ্ঞ না হওয়া সম্বন্ধে সাধ্যানুসারে নিরত্ত হওয়াই যুক্তিযুক্ত।

"অতিদর্পে হতা লঙ্কা, অতিমানে চ কোরবাঃ। অতিদানে বলির্বদ্ধঃ, সর্কামত্যন্তর্গাহ্তং॥"

এই নীতিগর্ভ কবিতাই যথেক্ট উপদেশ দিতেছে।
কিন্তু অল্ল কথায় অশিক্ষিত মনের কোন কালেই চৈতন্তসম্পাদন হয় না। অধিক বাড়িলেই পড়িতে হয়, এই একটি
মোটা কথা সকলেরই কণ্ঠস্থ আছে, কিন্তু কার্য্যকালে
লোকের তাহার প্রতি দৃষ্টি থাকে না। বাল্কদিগের পাঠ্য
পুস্তক 'নীতিকথায়' ঈগল ও কচ্ছপের যে গল্লটি আছে,
সেটি কেবল বালকদিগের জন্মই রচিত হয় নাই। বালক,
যুবা ও ব্লদ্ধ সকলেরই সেই সার কথাকটির নিয়মানুসারে
চলা উচিত। কিন্তু আক্ষেপের বিনয় এই, এতদেশীয় লোক
রাশি রাশি সারগর্ভ নীতিকথা বাল্যকাল হইতে কণ্ঠস্থ
করিয়া রাখিয়াও কার্য্যকালে তাহা একেবারে বিশ্বত হইয়া
যান। এক দর্পেতেই লক্ষার রাবণ সবংশে হত হইয়াছিল,
একথা হিন্দুমাত্রই পড়িয়াছেন এবং শুনিয়াছেন, তথাচ

লোকের একটু বিষয় হইলে বা ক্ষমতা হইলে নির্ধন এবং ছর্বল লোকের উপর দর্প করিতে কেহই ক্ষান্ত নহে। তিনি লোকের উপর একাধিপত্য করিবেন, পৃথিবীর সার বস্তু ভোগ করিবেন, আত্মস্রথে উন্মত্ত হইয়া থাকিবেন, এ বিষয়ে কেহ কথা কহিতে পারিবেন না। তাঁহার স্থবের জ্বন্ম যদি এক জনের প্রাণ বধ করিতে হয়, একখানি গ্রাম দগ্ধ করিয়া দিতে হয়, তুর্বল লোকের দর্বস্ব লুপ্তন করিয়া লইতে হয়, তিনি তা্হাও করিবেন; অধীনস্থ লোককে ধৈর্য্যের সহিত সে সকল অত্যাচার সহু করিতে হইবে। যে সকল লোকের ধর্মভয় নাই, যাহারা পরত্রুখে ত্রুখিত নহে, যার পর নাই ইন্দ্রিপরায়ণ, তাহাদেরই সামাভ ক্ষতা হইলে আর দর্পের পরিদীমা থাকে না। দর্পহারী ভগবান্ যে মন্তকের উপর রহিয়াছেন, তাহা তাহার। একেবারে বিশ্বত হইয়া যায়। পুরাণাদিতে যে সকল ঘোর দর্পিত লোকের চরিত্র চিত্রিত রহিয়াছে, তৎসমুদয় সত্যই হউক, আর কবির কল্পনাই হউক, দে গুলি পাঠ করিলে মনুষ্যমাত্রেরই জ্ঞানের উদয় হইতে পারে, তাহাতে আর সংশয় নাই। লঙ্কাধিপতি ্রাবণের দর্পে, কংসাস্থরের দুর্পে, জরাসন্ধের দর্পে ও আধু-নিক নবাব সিরাজদ্বোলার দর্পে এক এক সময়ে জগৎ কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু তাহারা দীর্ঘকাল রাজ্য-ভোগ করিতে পারে নাই। যখন সেই সকল ছুরাত্মগণের দোরাত্ম্য দাধারণের অসহ হইয়া উঠিয়াছে, তখনই তাহা-দিগের প্রবল শত্রুহস্তে সমূলে নিপাত হইয়া গিয়াছে। উপরি-উক্ত যে কয়েকজন ছুরাত্মার নামোলেখ করা হইল,

তাহাদিগের মধ্যে একজনেরও স্বাভাবিক মৃত্যু হয় নাই, সকলেই শত্রুহস্তে নিহত হইয়াছে। সেই সকল পুরাকালের অত্যাচারিগণ আমাদিগের উপর কোন অত্যাচার করে নাই, তথাচ আমরা তাহাদিগকে ঘুণা করিয়া থাকি। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বর্ত্তমান দাম্ভিক লোকদিগের কি জন্য চৈতন্ত হয় না, বলিতে পারি না। দাস্তিক লোকেরা প্রায়ই. কেহ তাঁহাদিগের সম্মান করুক বা না করুক. আপনা আপ্রিই আপন মনে গর্কিত হইয়া থাকেন। অতিমানে ছুর্য্যোধন হত হইয়াছিলেন, এই কথাই উপরি-উক্ত নীতি-গর্ভ কবিতায় উল্লিখিত আছে। রাজা হুর্য্যোধন প্রতরাপ্তের প্রধান পুত্র, কৌরববংশের শ্রেষ্ঠব্যক্তি, স্থতরাং তিনি সকলেরই মর্ব্যাদার পাত্র ছিলেন। তাঁহার প্রতিযোগী রাজ। যুধিষ্ঠিরও তাহার যথেক মর্যাদা রাখিতেন। তবে তাঁহার অম্ব্যাদা হইল কোথায় ? এক দিবস তিনি ময়দানব-রচিত পাণ্ডবদিগের মহাসভা দেখিয়া বেডাইতেছিলেন। দৈবাৎ স্থলভ্রমে জলের চৌকায় পড়িয়া যাওয়ায় সভাস্থ লোকের। কেহ কেহ হাস্ত করিয়া উঠিয়াছিল, এই অপমান তাঁহার অন্চ হইল, পাওবেরা আমারু অপমান করিয়াছে বলিয়া পিতার নিকট নানা কথা কহিলেন, ছুফ্ট মন্ত্রিগণের সহিত পরামর্শ করিয়া পাওবদিগের দর্শনাশ করিতে প্রস্তুত হই-লেন। তিনি অমবশতঃ আপনা আপনিই জলে পডিয়া যা ওয়ায় যোর অপমান বোধ করিয়াছিলেন; কিন্তু যুধি-ষ্ঠির দ্যুতক্রীড়ায় পরাস্ত হইলে গলায় হাত দিয়া যখন তাঁহাকে সভাতলে নাবাইয়া দিলেন, তখন একবারও ভাবেন

নাই যে, জ্যেষ্ঠভ্রাতার আমি কিরূপ অমর্য্যাদা করিতেছি। যথন রাজলক্ষ্মী ড্রোপদীকে সভামধ্যে আনাইয়া উলঙ্গ কঁরিবার চেফা করেন. তখনও একবার ভাবেন নাই যে. ক্রুপদরাজত্বহিতার কিরূপ অমর্য্যাদা করিতেছি। যে পরের মর্য্যাদা বুঝে না, তাহার নিজের মর্য্যাদা নাই, এ কথা আত্মাভিমানী লোকেরা কোন কালেই হৃদয়সম করিতে পারে না। তিনি পাওবসভায় আছাড় খাইয়া পডিয়াছিলেন বলিয়া আপনাকে অপমানিত বোধ করিয়া-ছিলেন, তাহার বিনিময়ে যুধিষ্ঠিরকে সভাতলে নাবাইয়া দিয়া দ্রোপদীকে রাজসভায় উলঙ্গ করিয়াও মনের আক্ষেপ মিটিল না। পাণ্ডবেরা যথন জটাজ্ট ধারণ করিয়া বনপ্রস্থান করিতেছিলেন, তথন তাঁহাদিগের পশ্চাতে "গোরু গোরু" বলিয়া নৃত্য করিয়াছিলেন। শত্রু কর্তৃক এইরূপ লাস্ভিত হইয়া যুধিষ্ঠির কি প্রকৃত প্রস্তাবে অপমানিত হইয়াছিলেন ? না—কিছুমাত্র না। বরং মানীর অকারণ অপমান দেখিয়া প্রকৃত মর্য্যাদাশালী লোকেরা হাহাকার শব্দে রোদন করিয়া-ছিলেন। দূতেক্রীড়াস্থলে ছুর্য্যোধন আপনার দম্ভ প্রকাশ করিতে এবং মানীর মানহানি করিয়া আপনাকে সম্মানিত করিতে ক্রটি করেন নাই, কিন্তু প্রকৃত মর্য্যীদাশালী ব্যক্তি যুধিষ্ঠির দেই দকল অপমান ধৈর্য্যের সহিত সহু করিয়া-ছिলেন। यिष् उ जिनि दम मभर । देख्या कतिरल कुर्र्याधरनत দর্বনাশ করিতে পারিতেন; কিন্তু অসময় জানিয়া কিছুই করিতে প্রবৃত্ত হন নাই। পাণ্ডবিদিগকে দেশ হইতে দূর করিয়া দিয়া ছুর্য্যোধনের দর্পের দীমা রহিল না ও জলে

পড়িয়া যাওয়াতে যে অপমান বোধ হইয়াছিল, তাহার প্রতিশোধ লওয়া হইল বলিয়া পরম পরিতুষ্ট হইলেন। কিন্তু সময়ে ভীম যথন গদাঘাতে ছুর্য্যোধনকে সমরশায়ী করিলেন ও পুনঃপুনঃ মস্তকে পদাঘাত করিতে লাগিলেন, তখন হয় ত ছুর্য্যোধন বুঝিয়াছিলেন য়ে, অতিমানের ও অতিদর্পের চরম ফল এই। পূর্কের পাণ্ডবদিগের ভবনে ভ্রমপ্রযুক্ত জলে পড়িয়া যাওয়ায় অপমান অসহ্থ হইয়াছিল, এইক্ষণে ভীমের পদাঘাত অনায়াদে সহ্থ হইতেছে।

দান্ত্রিক ব্যক্তিরই পদে পদে অভিমান উপস্থিত হয়। দম্ভদম্বন্ধে নর ও নারী উভয়ই সমান। শ্রীক্রফের প্রিয়ত্মা মহিষী সত্যভামার মনে মনে এই দর্প ছিল যে, সকলের অপেকা আমি প্রধান। যদিও রুক্মিণীকে অত্রে বিবাহ করিয়াছেন, রুক্মিণী অগ্রে পুত্রবতী হইয়াছেন, তথাচ শ্রীকৃষ্ণ সর্বতোভাবে আমারই মর্যাদা রক্ষা করেন। যতুকুলরমণী-গণের মধ্যে আমি যাহা মনে করি, তাহাই করিতে পারি। সত্যভাষার মদগর্কের বিষয় কলহপ্রিয় নারদ ঋষি বিশিষ্ট-বিধানে অবগত ছিলেন, এই জন্য সত্যভামার সহিত রুক্মিণীর কলহ বাধাইবার নিমিত একদিন একটি পারিজাত পুষ্প আনিয়া একুঞ্চে অর্পণ করেন, সে সময়ে বাস্থদেব রুক্মিণীর সহিত একাসনে বসিয়াছিলেন, নারদ-দত্ত পুষ্পটি রুক্মিণীর কবরীর উপর বসাইয়া দিলেন। কলহ বাধাইবার এই চমং-কার স্রযোগ পাইয়া নারদ তৎক্ষণাৎ সত্যভামার সমীপে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, দেবি! আপনি না সর্বাদা দর্প कतिशा थारकन रम, जीकृष्क यथन रम जूल ज माम भी व्याख हन,

তাহা আমাকেই আনিয়া দেন; অদ্য তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছি। যতুপতি কোথায় একটি দেবতুর্লুভ পারি-জাত পুষ্প প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই মনোহর কুস্তুমটি স্বহস্তে ক্রিণীর ক্ররীতে বসাইয়া দিতেছেন। এই কথা শুনিয়া সত্যভাষার আর অভিযানের পরিসীমা রহিল না। তৎক্ষণাৎ মানাগারে যাইয়া শ্য়ন করিলেন। ক্ষণবিলম্বে ঐকৃষ্ণ আদিয়া দেখিলেন, সত্যভাষা মানাগারে শয়ন করিয়া আছেন, চক্ষের জলে বক্ষঃস্থল প্লাবিত হইতেছে। কেশব অনৈক অনুনয় বিনয় করিয়া তাঁহার অভিমানের কারণ জিজাদা করায়, সত্যভামা দর্পের সহিত কহিলেন, যদি পারিজাত কুস্থমের ব্রক্ষটি আমার এই মন্দিরের দ্বারে আনিয়া রোপণ করিতে পার, তবেই প্রাণ রাখিব, নতুবা আত্মঘাতিনী হইয়া মরিব, তাহাতে আর সংশয় নাই। শ্রীকৃষ্ণ অগত্যা সেই প্রস্তাবেই দমত হইলেন, কিন্তু পারিজাত বৃক্ষ আনয়নকালে ইন্দ্রের সহিত ভয়ানক যুদ্ধবিগ্ৰহ উপস্থিত হইয়াছিল, সেই যুদ্ধে यमः था यानवरेमण ध्वःमथा छ रय। এই घটनात किছूकान পরে সত্যভাষা নারদকে জিজ্ঞাদা করেন যে, কি ব্রত করিলে পতি অন্য স্ত্রীর মুখাবলোকন করেন না। দেবর্ষি কহিলেন, স্বামিদানত্রত—এই ত্রত করিয়া ইন্দ্রাণী, রুদ্রাণী ও নারায়ণী চিরকাল পতিসোহাগিনী হইয়া কাল্যাপন করেন, কোন কালে তাঁহাদিগকে সপত্রীর যন্ত্রণা সম্ম করিতে হয় না। সত্যভাষা জিজ্ঞাদা করিলেন, দে ত্রতের নিয়ম কি? নারদ কহিলেন, আর কিছুই নহে, স্বামীকে উৎদর্গ করিয়া একটি ব্রাহ্মণকে দান করিতে

হইবে, ব্রাহ্মণ যথন দানলব্ধ ব্যক্তির মস্তকে তল্পী চাপাইয়া প্রস্থানপরায়ণ হইবেন, সেই সময়ে আপনি কর্যোডে কহি-বেন. আমি স্বামীর ওজনে স্বর্ণ দিতেছি, স্বামীর বিনিময়ে আপনি স্বর্গ লইয়া স্বস্থানে প্রস্থান করুন। কিন্তু আপনার স্বামীর শরীরটি বড় ছোটখাটো নহে; যদি তাহার সমপরিমাণ স্বৰ্ণ না দিতে পারেন, তাহা হইলে বিষম বিল্লাটে পতিত হই-বেন। সত্যভাষা হাস্ত করিয়া কহিলেন, কি ? আমি আমার পতির দেহভাবেব সহস্রগুণ স্বর্ণ দিতে পারি। নারদ কহিলেন. উত্তম, তবে কল্যই পতিদানব্রত সমাধা করিয়া ফেলুন; কিন্তু অতি সংগোপনে করিবেন, নতুবা আপনার অভাত সপত্নীরা বলিবে যে, স্বামীতে আমাদিগের সকলেরই সমান অধিকার আছে. বোলশত অই অংশের একাংশমাত্রদান করিতে পারেন: এরূপ আপত্তি উপস্থিত হইলে আপনার ব্রতের পক্ষে বিলক্ষণ ব্যাঘাত ঘটিবার সম্ভাবনা। আপনি কল্য প্রত্যুষে নিজ অন্তঃপুর মধ্যে ব্রতের আয়োজন করিয়া রাখি-বেন, আমিই পুরোহিত হইয়া মন্ত্র পড়াইব ও আমিই দান গ্রহণ করিব; এরপ করিলে আপনার সপত্নীরা বিন্দুবিসর্গও জানিতে পারিবে না, অথচ আপনার কার্য্যদিদ্ধি হইবে। সত্যভাষা কহিলেন, ইহাই উত্তম পরামর্শ; তবে কল্য প্রত্যুবে আপনি আমার মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইবেন। নারদ তথাস্ত বলিয়া প্রস্থান করিলেন ও পাঁচ মহল ঘরিয়া ফিরিয়া ঐক্ঞসমীপে আসিয়া কহিলেন, যতুপতে, কল্য প্রভূবে সত্যভামার মন্দিরে আমি একটি রহস্থ ব্যাপার ঘটাইব, আপনি তাহাতে সহায়তা করিবেন। সত্যভামার

দর্প আর আমার সহু হয় না। কল্য তোমার প্রিয়ার চক্ষের জলে বক্ষঃস্থল প্লাবিত করাইব। শ্রীকৃষ্ণ নারদের সেই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া রহিলেন।

রজনীতে সত্যভাষা শ্রীকুফের নিকট পতিদানব্রতের কথা আমুপর্বিক বর্ণনা করিলেন। তৎশ্রবণে শ্রীকৃষ্ণ কহি-লেন, আমি তোমার একান্ত অধীন, আমাকে দান বিক্রয় করিতে তোমার সম্পূর্ণ ক্ষমতা আছে। পতির মুখে এই সোহাগের কথা শুনিয়া সত্যভাষার আর আহলাদের দীমা রহিল না। রাত্রি শেষ হইলে সত্যভাষা হাবীকেশকে কহিলেন. তুমি শীঘ্র শীঘ্র স্নান করিয়া বস্ত্র-অলঙ্কার পর। ঐক্রিয় এক্ষণ-কার স্ত্রীকিঙ্করগণের স্থায় তৎক্ষণাৎ স্থান ও বস্ত্র-অলঙ্কার পরিধান করিয়া সত্যভাষার নিকট হাজির হইলেন। এদিকে टमवर्षि यथामभएয় উপস্থিত হয়য়। मতয়ভামাকে কহিলেন, দেবি! এ ব্রতের মন্ত্র তন্ত্র অধিক নাই. আপনি এই কথা বলিয়া আমাকে পতিদান করুন, যথা,—'আমি আপন পতিকে স্ব-ইচ্ছায় আপনাকে দান করিলাম, অদ্য হইতে আমার পতির উপর আপনার দানবিক্রয়ের স্বত্ব জন্মিল: কিন্তু যদি পতির সমপরিমাণে স্বর্ণ দিতে পারি, তবেই ভূমি আমাকে আমার পতি প্রত্যর্পণ করিয়া স্বর্ণ লইয়া প্রস্থান করিবে।' সত্যভামা এইরপ মন্ত্র পাঠ করিয়া দেবর্ঘিকে পতিদান করিলেন। দেব্যি যখন দানলব্ধ ব্যক্তিকে লইয়া প্রস্থান করেন, সেই সময়ে সত্যভাষা পূর্ব্বের কথাকুসারে স্বামীর বিনিময়ে স্বর্ণ দিতে প্রস্তুত হইলেন। তোলদণ্ড ঝুলান হ'ইল, একুষ্ণ পাল্লার এক .দিকে কদিলেন; সত্যভাষা অপর দিকে স্বর্ণ

দিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে তাঁহার গৃহের সমস্ত স্বর্ণরোপ্য তোলদত্তে উঠাইয়া দেওয়া হইল, কিন্তু কিছুতেই শ্রীকুফের শরীরের তুল্য ভার হইল না। সত্যভাষা হতভম্ব হইয়া কহি-লেন, এ কি ? আমার স্বামীর শরীর কি এত ভারি! নারদ কহিলেন, হাঁ হাঁ বুঝিয়াছি, তুমি তোমার স্বামীর দেহভার-পরিমিত স্বর্ণ দিতে পারিবে না, আমি শাস্ত্রান্ত্রসারে যাহা পাইয়াছি, তাহাই যথেক্ট; স্বর্ণে আমার প্রয়োজন কি. একটি তল্লীদারের প্রয়োজন ছিল, তাহা বিধাতা মিলাইয়া দিলেন। শ্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিয়া নারদ কহিলেন, যত্নপতে, এক্ষণে তল্পী মাথায় করিয়া আমার আশ্রমে চল, স্থরম্য অট্টালিকায় বাস তোমার জন্মের মত ফুরাইয়াছে, এক্ষণে ফলমূল খাইয়া আমার আশ্রমে থাকিতে হইবে, যথন যাহা বলিব, তৎক্ষণাৎ তাহা করিতে হইবে, না পারিলে দণ্ডাঘাতে অস্থি চুর্ণ করিয়া দিব। সত্যভাষা ঠাকুরাণি, এই ত্রতের ফলে প্রজন্মে তোমাকে আর স্পত্নীর যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না. তবে আমি চলিলাম। নারদ এই কথা বলিয়া শ্রীরুফকে "উঠ উঠ" বলিয়া তাঁহাব হস্ত ধারণ করিলেন। একিঞ মলিন বদনে সত্যভাগাকে কহিলেন, প্রিয়ে! তবে এক্ষণে চলিলাম, তোমার জন্ম আমাকে জন্মের মত সমস্ত স্থথে জলাঞ্জলি দিতে হইল। শ্রীক্ষের এইরূপ কাতরোক্তি শুনিয়া দত্ত-ভাষা রোদন করিয়া উঠিলেন। হঠাৎ সত্যভাষার রোদনধ্বনি শুনিয়া রুক্মিণী প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণের সপ্ত প্রধানা মহিণী সত্য-ভাষার মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং দেখিলেন, সত্যভাষা তুই হত্তে নারদের চরণ ধরিয়া রোদন করিতেছেন। রুক্রিণী

ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইয়া বুঝিতে পারিলেন যে, দেবর্ষি এক কৌতুক আরম্ভ করিয়াছেন। তিনি শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি হইয়াছে ? আপনার মস্তকে কে তল্পী চাপা-ইয়া দিয়াছে, কেনই বা আপনি বিমৰ্যভাবে দাঁড়াইয়া আছেন ? রুক্মিণীর কথা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ সত্যভাষার ব্রতের কথা আফু-পূর্বিক বর্ণন করিলেন। রুক্মিণী ঈষৎ হাস্ত করিয়া পুনর্বার শ্রীকৃষ্ণকে কহিলেন, সত্যভাষা ত জন্মের মত তোমাকে হারাইয়াছে, এক্ষণে আমি যদি তোমার সমপরিমাণে স্বর্ণ দিতে পারি, তাহা হইলে, তুমি আমার হইবে কি না? শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, সে কথার উত্তর আমি দিতে পারি না, দেবর্ষিকে জিজ্ঞাসা কর। নারদ কহিলেন, রুক্মিণী দেবি, এই লোক-টিকে আমি প্রাপ্ত হইয়াছি, ইহার উপরে আমার দানবিক্রয়ের ক্ষমতা আছে, যদি তুমি উপযুক্ত মূল্যে ইহাকে ক্রয় করিতে পার, তাহা হইলে শাস্ত্রানুসারে ইনি তোমারই হইবেন। রুক্মিণী কহিলেন, তবে ইহাঁকে পুনরায় তৌলদণ্ডে বসিতে বলুন, আমি স্বর্ণ আনিতেছি। এই কথা বলিয়া রুক্মিণী আপন मिन्दित व्यविके हरेतनम, अवर मद्यापतम अवि जूनमीपव হস্তে করিয়া তৌলদণ্ডের কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন। নারদ कहिटलन, आश्रिन अर्भ आनियाट्डन ?--क़िक्षी कहिटलन. আনিয়াছি;—এই কথা বলিয়া তৌলের অপর্দিকে তুলদী পত্রটি অর্পণ করিবামাত্রই তোলদণ্ডের উভয়দিক্ সমান হইয়া পড়িল। রুক্মিণী নারদকে কহিলেন, কেমনু, এক্ষণে আপনি আপনার দানলক লোকের উপযুক্ত মূল্য প্রাপ্ত হইয়াছেন ? নারদ হাসিতে হাসিতে কহিলেন, হাঁ যথেষ্ট পাইয়াছি

এক্ষণে কৃষ্ণচন্দ্র তোমারই হইলেন। এই কথা বলিয়া দেবর্ষি তুলসীপত্র গ্রহণানন্তর প্রস্থান করিলেন।

এই গল্পটি সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক নহে বলিয়া, এক্ষণকার শিক্ষিত সম্প্রদায় ইহার বিন্দুবিসর্গ বিশ্বাস করিবেন না. ইহা আমি বিলক্ষণ অবগত আছি: কিন্তু প্রাচীন ঋষিরা অমূলক গল্পছলেও পুরাণাদিতে যে সকল উপদেশ দিয়া গিয়াছেন. তাহার সারাংশ অবশাই আমরা গ্রহণ করিব। বেদব্যাস, সত্যভাষার যেরূপ চরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন, এক্ষণকার শিক্ষিত ও ধনাত্য লোকের অভিমানিনী সহধর্মিণীদিগের সহিত তাহার অনেকাংশে ঐক্য হয়, এই জন্মই দর্প এবং অভিমানের চরমফল দর্শাইবার জন্ম আমি এম্বলে ঐ পৌরা-ণিক গল্পের অবতারণা করিয়াছি। একুফের অফ মহিষীর মধ্যে সত্যভাষা অত্যন্ত গৰ্বিতা ছিলেন। যদিও তিনি অধুনা-ত্র কামিনীগণের অায় সর্বতোভাবে আপনার সামীকে আয়ত্ত করিবার চেফা করিতেন: কিন্তু তাঁহার স্বামী একালের শিক্ষিত বাবদিগের তায় স্ত্রীর বশ্য ছিলেন না। তিনি সর্বতো-ভাবে সত্যভাষার সম্মান রক্ষা করিয়া যথন দেখিলেন যে. দিন দিন তাঁহার দর্প ও অভিমান বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিতেছে এবং স্বামিদান করিয়া দানের পরাকাষ্ঠা দর্শাইতে প্রস্তুত হইয়া-ছেন, তখন তিনি দেব্যির সহিত কৌশল করিয়া সেই দর্প, অভিমান ও দানশীলতার গর্ব্ব থব্ব করিয়া দিলেন। আধ-নিক যে সকল দ্রীলোকেরা সর্বতোভাবে স্বামীকে আয়ত্ত করিয়াছেন, ক্রীতদাদের ন্যায় তাহাদিগকে আপন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন, তথাচ তাঁহাদিপের অভিলাম পূর্ণ হয় না, স্বামীর সামান্য ক্রটি হইলে অভিমানের পরিদীমা থাকে না, তাঁহারা যেন স্মরণ করিয়া রাখেন যে, দর্পহারী ভগবান্ অবশ্যই একদিন তাঁহাদিগের সেই দর্প চূর্ণ করিবেন।

এক্ষণে অতিদানের চরমফল কিরূপ হয়, নিম্নে সংক্ষেপে বিবৃত করিতেছি। দানধর্ম উৎকৃষ্ট ধর্মা, ইহা কে না স্বীকার করিবেন ? কিন্তু "আত্ম রেথে ধর্মা" ইহা শাস্ত্রিসদ্ধ। রাজা হরিশ্চন্দ্র, অগ্নিশর্মা বিশ্বামিত্র ঋষিকে সর্ব্বস্থ দান করিয়া-ছিলেন, অবশেষে দানের দক্ষিণা অপ্রতুল হইয়া পড়ে, সেই-জন্ম তিনি স্ত্রীপুত্র বিক্রয় করিয়া দানকার্য্যের দক্ষিণা দিয়া-ছিলেন এবং আপনি বারাণদীক্ষেত্রে যাইয়া দীর্ঘকাল শুকর চরাইয়াছিলেন। তাঁহার সহধ্যিণী এক ব্রাহ্মণগ্রহে দাসীর্ত্তি দারা জীবিকা নির্বাহ করিয়াছিলেন। এরূপ দান করিয়া বর্ণনাতীত কফভোগ করা কি ন্যায়-যুক্তি-ধর্মসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় ? কথনই নহে। পুরাণে কথিত আছে, তুর্য্যোধনের প্রিয়বন্ধু অঙ্গরাজ কর্ণ, সূর্য্যের ঔরসপুত্র, তিনি পিতার স্থানে অক্ষয় কবচ ও কুণ্ডল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই কবচ-কুণ্ডল ধারণ করিয়া থাকিলে বাণাঘাতেও তাঁছার শরীর অক্ষত থাকিত এবং সম্মুখযুদ্ধে কেহই তাঁহাকে পরাজয় বা বিনাশ করিতে পারিত না, এই কথা দেবরাজ ইন্দ্র অবগত হইয়া তাঁহার ঔরদপুত্র অর্জ্জনের মঙ্গলের জন্য প্রাহ্মণবেশে দাতাকর্ণের নিকট দান প্রার্থনা করিলেন। দানপ্রার্থী এক ব্রাক্ষণকে সমাগত দেখিয়া অঙ্গরাজ জিজ্ঞাসা করিলেন. ব্রান্সণ, তুমি কি প্রার্থনা কর, যাহা চাহিবে, তাহাই দিব। ছদ্মবেশী ইন্দ্র কহিলেন, আমাকে তোমার কবচ ও কুওল

অর্পণ কর। কর্ণ তৎক্ষণাৎ ব্রাহ্মণের সম্মান রক্ষা করিলেন। কিছুকাল পরে কুরুক্ষেত্রে ভয়ানক সংগ্রাম উপস্থিত হইলে ভীম্মদেব কর্ণকে কহিলেন, রাধেয়, মহার্থিগণের মধ্যে আমি তোমার নাম লিখিতে পারিলাম না, যেহেতু তুমি কবচ-কুণ্ডল-বিহীন হইয়া একেবারে এশ্বর্যারহিত হইয়াছ, স্বতরাং তোমাকে অর্দ্ধর্থীর মধ্যে গণ্য করা গেল। এই কথা শুনিয়া কর্ণের আর অভিমানের পরিসীমা রহিল না, তিনি ছুর্য্যোধনকে কহিলেন, ভীম্ম জাঁবিত থাকিতে আমি অস্ত্র ধারণ করিব না; ফলতঃ কার্য্যে তাহাই করিয়াছিলেন। ক্রমে ভীম্ম ও দ্রোণ সমরশায়ী হইলে, কুরুরাজ কর্ণকেই সেনাপতিপদে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি দৈনাপতা লাভ করিয়া একেবারে দর্পিত হইয়া উঠিলেন, রণস্থলে আত্মশ্রাঘা कतिए क्रिंग करतन नार्रे, कृष्ण च्च्चिनरक विनाभ कतिव विनशा প্রতিজ্ঞা করিলেন; কিন্তু পূর্ব্বে যে নির্ব্বোধের স্থায় আপনার প্রধান ঐশ্বর্য্য দান করিয়া একেবারে হানবীর্য্য হইয়া পড়িয়া-ছেন, তাহা তাঁহার স্মরণ ছিল না। কর্ণ দ্বৈরথ যুদ্ধে অর্জ্জ্ন কর্ত্তক নিহত হইয়াছিলেন।

এই বিষয় সত্য হউক বা মিথ্যাই হউক, কিন্দা এক্ষণকার শিক্ষিত সমাজ কবির কল্পনা বলিয়া অগ্রাহ্য করুন, পুরাণা-দিতে উপদেশচ্ছলে বেদব্যাস যে সকল গল্পের অবতারণা করিয়াছেন, তাহার সারাংশ অবশ্যই আমরা মহা হিতকর বলিয়া জ্ঞান করিব। দম্ভ, অভিমান ও অতিদানের চরম-ফলের বিষয় যাহা পুর্বেব উল্লেখ করিয়াছি, এক্ষণে তাহা অপেকাও উপরি-উক্ত তিনটি দোনের বিষম ফলু ফলিতেছে।

অকারণ দম্ভ করিয়া এতদ্দেশীয় কতশত জমীদারের ঘর ছারখার হইয়া গিয়াছে। আপনার ক্ষমতার দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া সকলের উপর দম্ভ করিতে গিয়া, অতি অল্ল দিন হইল, নদীয়া জেলার একজন প্রাহ্মণ জমীদার একবারে হৃতসর্বস্ব ইইয়া গিয়াছেন, তাঁহার প্রাণ মাত্র অবশিষ্ট আছে, তথাচ এখনও দর্প কমে নাই। অভিমান এদেশের যুবক যুবতীর পক্ষে এক দর্বনাশের কারণ হইয়া উঠিয়াছে। কোন যুবতী স্ত্রীকে কার্য্যগতিকে স্বামী হুই চারিটা রূঢ়কথা বলিয়া-ছিলেন, দেই অভিমানে তিনি আগ্নঘাতিনী হইলেন। কেহবা সহোদর ভ্রাতার তুই চারিটা রুক্ষ কথা সহ্য করিতে না পারিয়া ঘোর অভিমানে গৃহত্যাগ করিলেন। যদিও তিনি কুলশীলে জলাঞ্জলি দিয়া স্বাতন্ত্র্যভাব অবলম্বন করিলেন, কিন্তু অভি-মান তাঁহাকে ত্যাগ করে নাই:এইজন্য তিনি গৃহত্যাগ করিয়া এবং স্বাতন্ত্রভাব অবলম্বন করিয়াও কেবল এক ঘোর অভিমানের কারণ স্থী হইতে পারিলেন না। অবশেষে যে অভিমান বশতঃ কুলত্যাগ করিয়াছিলেন, পরের উপর সেই অভিমান করিয়া আত্মনাশ করিলেন। এই সহরের একজন যুবক ঢোলক তান্পুরা কিনিবার জন্য পিতার নিকট দশটি টাকা চাহিয়াছিলেন, তৎশ্রবণে পিতা পুত্রকে যৎপরোনাস্তি ভর্মনা করিলেন, দে ভর্মনা নীতিগর্ভা, অর্থাৎ তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "লেখাপড়ায় মনোযোগী হও. এই বয়দে ইয়ার হইও না"। যুবক এই ভর্ৎদনায় ঘোর অভিমানে মগ্ন হইলেন। মনের অভিলাষ পূর্ণ হইল না বলিয়া অনায়াদে আত্মনাশ করিয়া ফেলিলেন। এক্ষণকার

যুবক যুবতীরা সামান্য কথার ভর সহ্য করিতে পারেন না; কিন্তু এক অভিমানই যে শত শত নরনারীর মৃত্যুর কারণ হইয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরও কত হইবে, তাহা বলিতে পারি না।

অম্মদেশীয় লোকের সন্তান-সন্ততিগণের বাল্যকাল হইতে প্রকৃত নীতি শিক্ষা করা হয় না। সন্তানসন্ততিগণকে কি প্রণালীতে শিক্ষা দিলে তাহারা নীতিমান হইবে, তাহা তাহা-দিগের পিতা মাতা বিশেষরূপ বিবেচনা করিয়া দেখেন না। বাল্যকাল হইতেই পাঁচ জন সম্পন্ন লোকের সন্তানগণের জীড়া, কোতুক, আহার বা পরিচ্ছদ দেখিয়া শুনিয়া বালক-গণের হৃদয়-ক্ষেত্রে নানাপ্রকার বিলাস-লালসা আদিয়া উদিত হয। বোধ কর, কোন নিঃম্ব লোকের সন্তান অপর একটি সম্পন্ন ব্যক্তির সন্তানের পরিচ্ছদ দেখিয়া তাহার পিতার নিকট সেইরূপ পরিচ্ছদের জন্য আব্দার আরম্ভ করিল। তাহার পিতা দে সময়ে ঐ বালকটিকে নানাপ্রকার মিষ্ট কথায় সেই আব্দারটি সম্পূর্ণ অন্যায়, তাহার অবস্থার উপযোগী নহে এবং ঐরূপ বিলাদে মনুষ্যের কতদূর ছুর্গতি मांज़िंहर भारत, रमहे मकल विभिष्ठ विधारन वृकाहेशा ना দিয়া আপন পুত্রকে সেইরূপ পরিচ্ছদ দিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। হয় ত আপন প্রভুর তহবিল হইতে কিছু অর্থ লইয়া তৎপর দিবসেই সেইরূপ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করা-ইয়া দিলেন। কালে বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে করিতে দম্পন্ন লোকের সন্তানগণের ক্রীড়া, কোতুক, আহার ও পরি-চ্ছদ দেখিতে দেখিতে ঐ বালকের মনে ঐরূপ ভোগাভিলাষ

জিমতে লাগিল। সম্পন্ন লোকের সন্তানেরা বাটী হইতে পয়দা আনিয়া নানাবিধ দ্রব্যদামগ্রী ক্রয় করে; কথন কথন বা লোকানদারদিপের নিকট ঋণ করিয়া দ্রব্যসামগ্রী লয়, এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ঐ নিঃসলোকের সন্তানটিও ঋণ করিয়া জিনিদপত্র লইতে লাগিল, ক্রমে হুই এক টাকা ঋণগ্রস্ত হইয়া প্রতারণা ও মিথ্যা কথা কহিতে শিখিল, দোকানদার টাকা চাহিলে, আজ নহে কাল, কাল নহে পরশ্ব, এইরূপ প্রতারণাবাক্য বলিতে বাধ্য হইল। সেই সপ্তম বা অন্তমবর্মীয় বালক ঋণের জ্বালায় জ্বালাতন হইয়া উত্তমর্ণের ভয়ে তিন চারি দিবস বিদ্যালয়ে আসিল না। তাহার জননী জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি স্কুলে গাইতে চাহ না কেন? পূর্ব্বেত তুমি ব্যগ্র হইয়া স্কুলে ঘাইতে, এখন এরূপ আরম্ভ করিয়াছ কেন ?" ঐ বালকটি স্থযোগ বুঝিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, "গোপাল আমাকে মারিয়া বহি কাড়িয়া লইতে চাহিয়াছে, त्महे जग आभात खुल गहित्व ७ इस ।" जनमी कहितन, "গোপাল তোমাকে কেন মারিবে, তুমি তাহার কি করিয়াছ ?" বালক কহিল, "আমি তাহার ছুই টাকা দামের একখানি বহি হারাইয়া কেলিয়াছি।" জননী কহিলেন, "তজ্জভা ভোমার ভয় নাই; আমি তোমাকে কল্য ছুইটি টাকা দিব, তুমি গোপালকে দিয়া বিবাদ মিটাইয়া ফেলিও, এরূপ আর কথন করিও না।" জননীর মুখে এইরূপ কথা শুনিয়া বালকের আহলাদের পরিদীমা রহিল না। পরদিবদ ফুলে ঘাইবার সময় মাতার নিকট হইতে টাকা লইয়া প্রকুলচিত্তে স্কুলে याहेशा (माकानमादतत अन পরিশোধ করিয়া ফেলিল। সেই

দিন অবধি তাহার মনে মনে এইরূপ ধারণা হইল যে, আমি
মাতার কিছু প্রথিতে পারিলেন না, পুনর্বার যদি ঋণ
করিয়া কিছু ক্রয় করি, তাহা হইলে আর একটা নৃতন
কৌশল করিয়া ঋণ পরিশোধ করিতে পারিব। প্রবঞ্ধনা
দারা কার্য্যদিদ্ধি হওয়ায়, অর্থাৎ যে ঋণের জ্বালায় বালকটি
শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিল, সেই ঋণ হইতে এককালে মুক্ত
হওয়ায়, বালকের স্থনীতির উপর আস্থা রহিল না; সে বিলক্ষণ বুঝিল যে, স্থনীতি কেবল কথা মাত্র, সাক্ষাৎ সম্বন্ধ
তাহার কিছুমাত্র ফল নাই। ক্রমে বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে
তাহার মনে নানা বিলাস ভোগের অভিলাধ প্রবল হইয়া
উঠিল। বিলাস-চরিতার্থতার জন্য অর্থের প্রয়োজন। সেই
অর্থের জন্যই তিনি সর্বদা নীতিবহিছ্তি কার্য্য করিতে
লাগিলেন।

একজন ইউরোপীয় মহাপ্রাক্ত পণ্ডিত কহিয়াছেন, Example is more efficacious than precept. ইদানীন্তন পঞ্চমবর্ষীয় বালককেও নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করিতে দেখা যায়; ইহার কারণ, পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী ও সহাধ্যায়িগণের দৃষ্টান্তের অনুসরণ ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে। স্কুমারমতি বালকগণ যেরূপ দেখিবে, সেইরূপ শিক্ষা করিবে, তাহাতে আর সংশয় কিং সভ্যতার প্রভাবে কিবালক কি যুবক কি বৃদ্ধ কাহারও নিম্নদৃষ্টি নাই, সকলেরই বিলাস, ক্রীড়া, কৌতুক, আমোদ প্রমোদ প্রভৃতির দিকেই অধিক দৃষ্টি। কালপ্রভাবে মিথ্যা কথা বা প্রবঞ্চনা একটি দোষ বলিয়া ভ্রমেও

८क्ट धरत ना। यहरू प्रथा गिय़ारह. टकान लाटकत একটি সাৰ্দ্ধদ্বিবৰ্ষীয় শিশুসন্তান তাহাদিগের দ্বারদেশে ভিক্ষক व्यामित्वर ही ध्कात भरक विवश डिंठि, "अर्गा! रूत ना. হবে না—হাত যোড়া।" তাহার এইরপ শিক্ষার কারণ, দেই শিশুর জননা কার্পণ্যপ্রযুক্ত ভিক্ষুককে, ভিক্ষা দিতে চাহিত না। ভিক্ষক দারদেশে আসিলেই স্ত্রীলোকটি ওগো এখন হবে না, হাত যোড়া, এইরূপ কহিত। শিশুটি হুই চারি जिन्म जननीत गूर्थ अंडेक्न कथा छनिय। गरनागर्था अक প্রকার অবধারিত করিয়া লইয়াছিল যে, ভিক্ষুক আদিলেই বুঝি ঐরপ কথা বলিতে হয়। সেইরূপ কোন শিশু তাহার পিতাকে প্রত্যহ কাচপাত্রে স্থরা ঢালিয়া খাইতে দেখিয়া আপনিও এক গেলাস জল লইয়া তাহার পিতার ভায় উপ-বিষ্ট হইত এবং জননীকে সম্বোধন করিয়া কহিত, "মা দেখ দেখ, আমি বাবার মত মদ খাইতেছি।" বালকের সেই ভাব দেখিয়া সুরাসক্ত পিতা হাস্ত করিয়া উঠিতেন। কেবল এক পিতার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া সেই বালক পূর্ণ-বয়ক হইতে না হইতেই স্তরাপান আরম্ভ করিয়াছিল। এক দৃষ্টান্তই এতদ্দেশীয় যুবকগণের অধঃপতনের কারণ হইয়া উঠিয়াছে। নীতি বলিতেছে, "অ্রাপান করিও না," কিন্তু দৃষ্টান্ত চীৎকারশব্দে বলিতেছে, "দেখ স্থরাদেবন করিয়া আমরা কিরূপ আমোদ আহ্লাদ করিতেছি।" যখন শত সহস্র লোক নীতির প্রতিকূলতাচরণ করিয়া সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নানা আমোদ প্রমোদ উপভোগ করিতেছে, তথন কেবল এক শুষ্ক কথার বশবতী হইয়া কি জন্য এক ব্যক্তি আমোদ-

প্রমোদ হইতে বিরত থাকিবে! চাটুকার হইতে নীতিশাস্ত্রে পদে পদে নিষেধ করিয়াছে, কিন্তু এক্ষণকার কালে বিনা-স্তবে কেহই প্রদন্ম হয়েন না; স্থতরাং সকলেই স্বার্থদাধনের জন্য ধনবান ও ক্ষমতাবান লোককে স্তব স্ততি করিতে শিক্ষা করিয়াছে। যিনি চাট্বাক্য কহিতে ঘুণা করেন, কোন কালেই তাঁহার স্বার্থসাধন হয় না। অন্য কি কথা, এক্ষণকার স্থসভ্য ইংরাজ জাতিরাও স্তবের বশ্য। একজন ঘোর মূর্থ অথচ শরীরে নানা দোব আছে, এরূপ লোকও কেবল চাটুবাক্য দারা আগনার প্রভূকে বিলক্ষণ আয়ত্ত করিয়া থাকে: পক্ষা-ন্তবে একজন কুতবিদ্য লোক, যাঁহার শরীরে দোমের লেশ মাত্র নাই, কেবল এক নীতিশাস্ত্রের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া চাটু-বাক্য কহিতে ঘুণা করেন, তিনি, সেই কারণে, কোন কালেই প্রভুর প্রিয়পাত্র হইতে পারেন না। ঘোর মূর্থের উন্নতি দেখিয়া তাঁহাকে সময়ে সময়ে মর্মান্তিক মনঃপীড়া সহ করিতে হয়। এই দকল কারণেই এক্ষণকার লোক চাটুকার হইয়া উঠিতেছে। ধনবান ও ক্ষমতাবান লোককে স্তব-স্তুতি করিবার সময়ে তাহারা নাতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া কথা কহিতে পারেন না, যাহাতে এভু সন্তুষ্ট হন, অনর্গল তাহাই বলিয়া যান।

সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নীতির কোন ফল নাই বলিয়া লোকেরা একেবারে নীতিশাস্ত্রপ্রতিপালনে মনোযোগী হয় না। নীতি-শাস্ত্র পদে পদে মিথ্যা কথা কহিতে নিষেধ করিয়াছে। একজন নব্য ব্যবসাদার সেই নীতির বশবর্তী হইয়া ব্যবসা কার্য্য আরম্ভ করিল। সেই নুত্র ব্যবসাদারের

নিকট কেহ কোন দ্রবা সামগ্রী ক্রয় করিতে আসিলে সে কহিত, আমি এই দ্রব্য তুই টাকা মণ ক্রয় করিয়াছি, ইহার উপর চারি আনা লাভ পাইলে বিক্রয় করিব। এক দিবস একজন ক্রেতা কহিলেন, "যথার্থ কথা কহ. ন্তুবা আমি অন্যত্র গমন করি।" নূতন ব্যব্দায়ী কহিল, "কি মহাশয়, এ কি কথা কহিতেছেন, আপনি কি আমার বাক্যে প্রত্যয় করিলেন না ?" ক্রেতা কহিলেন, "হাঁ তোমরা ত চিরকালই সত্য কথা কহিয়া থাক. ব্যবসা স্থলে আবার সত্য!" এই কথা কহিয়া অন্য বিপণীতে চলিয়া গেলেন। ক্রেতা পুনর্কার যে বিপণীতে প্রবিষ্ট হইলেন, তথায় এক জন যোর প্রবঞ্চক বিদয়া রহিয়াছে; সে ক্রেতাকে যথেন্ট আদর করিয়া বসাইল ও সবিনয়ে কহিল, "আপনার কি কি দ্রব্যের প্রয়োজন আছে বলুন, আমরা দেরপ দোকানদার নহি, আমর। ভদ্রলোককে চিনি, মহা-শয়, এক মণ মাল বেচে, ছুটো পয়দা পেলেই মাথায় হাত বুলুই, আপনি একবার লয়ে যান, যদি ভাল বোধ হয়, দশবার আদিবেন, ব্যবসা এক দিনের জন্য নহে।" ক্রেত। পূর্বের যে দোকানদারের নিকট গমন করিয়াছিলেন, তাহাকে প্রবঞ্চক মনে করিয়া প্রতারক দোকানদারকে জিজ্ঞাসা করিলেন. "এই দ্রব্য তোমাদের কত করিয়া খরিদ পড়িয়াছে, আর ইহার উপর কতই বা ব্যবসা লইবে ?" প্রতারক কহিল, "আজ্ঞা এ দ্রব্য আমার তুই টাকা করিয়া মণ থরিদ আছে, ইহার উপর টাকার আঁকে চারি পয়দা করিয়া ব্যবদা लहैत।" क्विंठा छिनिया आरू हर्ये इहेरलन, ভाविरलन, यिन পূর্ব্ব দোকানদারের নিকট এই দ্রব্য ক্রয় করিতাম, তাহা হইলে মণকরা তিন আনা ঠকিতে হইত। মনে মনে এইরূপ ভাবিতেছেন, এ দিকে প্রতারক দোকানদার কহিল, "মহাশয় আর ভাবনা চিন্তার প্রয়োজন কি, আপনি ভদ্রলোক, আর পাঁচবার পাইব, এই জন্য আমি আরও ছুই পয়সা লাভের অঙ্ক ছাড়িয়া দিতেছি।" এই কথা বলিয়া সে আপনা হইতেই পাল্লা ঝুলাইয়া ক্রেতা যে দ্রব্য ক্রয় করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা ওজন করিয়া মোট বাঁধিয়া দিল, ক্রেতা দ্বিক্তিক না করিয়া হিসাব মত মূল্য দিলেন এবং মুটের মাথায় মোট চাপাইয়া বাটা চলিয়া গেলেন।

পাঠকগণ! বুঝিতে পারিলেন, এম্বলে ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে কিরূপে একটি চমৎকার ঘটনা ঘটিয়া গেল? দ্রব্য ক্রয় করিয়া বাটা যাইবার সময় ক্রেতা ভাবিলেন, আমি অদ্য উচিত মূল্যে এই সামগ্রীটি ক্রয় করিয়া আনিয়াছি; পূর্বের দোকানদারের নিকট ক্রয় করিলে প্রতারিত হইতে হইত। এদিকে প্রতারক দোকানদার দার ক্রেতাকে বিদায় করিয়া প্রফুল্লচিত্তে আপন আসনে আনিয়া বিদল, কেন না, সে ওজন করিয়া দিবার সময় ক্রেতাকে মন্দ সামগ্রী ও তিন সের দ্রব্য কম দিয়াছে। পূর্বেকথিত নিরপেক্ষ দোকানদার আপনার দোকানে বিসয়া তাহার সহযোগীর সমস্ত কার্য্য বিশেষ মনো-যোগের সহিত দেখিয়া আশ্চর্য্য হইল। সে মনে মনে কহিল, আনি ভদ্র লোকটিকে মথার্থ কথা কহিলাম, তাহাতে তিনি আমার কথায় কিছুমাত্র প্রত্যয় করিলেন না, আমার প্রতারক সহযোগী অনায়াসে তাঁহাকে প্রতারণা করিয়া দ্রব্য বিক্রয় করিয়া লাভ করিল, তিনিও সহাস্থে তাহা লইয়া (शत्नन। महर्याशी कम विष्यातीय छाहारक एकन मिन, তাহা আমি স্বচক্ষে বিসিয়া দেখিলাম, বিশেষতঃ ক্রেতা যে দ্রব্য ক্রয় করিয়া লইয়া গেলেন, তাহা অপেক্ষা আমার দোকানের দ্রব্য অনেকাংশে উৎকৃষ্ট, তাহাও তিনি বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলেন না। তবে ত সত্যের উপর নির্ভর করিয়া ব্যবসা কার্য্য করিতে গেলে আমার কোন অংশেই মঙ্গল হইবে না। আমি আজ সপ্তাহকাল দোকান খুলিয়া বসিয়াছি, ইহার মধ্যে অধিক দ্রব্য বিক্রয় করিতে পারিলাম না, আমার প্রতারক সহযোগী প্রত্যহ শত মণের অধিক দ্রব্য বিক্রয় করিতেছেন। তবেই বিলক্ষণ বোধ হইতেছে যে. कारलं উচিত कांधा ना कतिरल, वायमाकार्या अथवन হইবে না। স্থতরাং দশ জনের দেখিয়া শুনিয়া কেবল এক সার্থের অনুরোধে সেই সজ্জন ব্যক্তিও ক্রমে ক্রমে মিথা-বাদী ও প্রতারক হইয়া উঠিল।

যাঁহার নীতিগর্ভ গ্রন্থ পাঠ করিলে, অসং ব্যক্তিরও সংপথের পথিক হইতে ইচ্ছা হয়, এমন কোন মহাপ্রাজ্ঞ ব্যক্তি স্বয়ং স্থপথাবলম্বী ছিলেন না। তাঁহার অসদাচরণ দেখিয়া একটি যুবক জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, মহাত্মন্! আপনার ন্যায় সত্রপদেন্টা একণকার কালে আর দ্বিতীয় নাই। আপনার বিরচিত ছুইটি মাত্র নীতিগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অসংকার্য্যে আমার জন্মের মত য়ণা জন্মিয়াছে; আমার মনে যথনই কুচিন্তার আবির্ভাব হয়, তথনই আমি আপনার

সেই শারগর্ভ প্রবন্ধ তুইটি পাঠ করিতে আরম্ভ করি। সেট প্রবন্ধগুলির এরূপ মাহাত্ম্য যে, তাহার কিয়দংশ পার্চ করি-লেই আমার মন একেবারে নির্মাল হইয়া যায়। এক্ষণে আমি আপনাকে একটি কথা জিজ্ঞাদা করিতে আদিয়াছি, কুপা করিয়া আমাকে তাহার উচিত উত্তর প্রদান করিতে হইবে। আমার প্রস্তাবটি এই,—যে ব্যক্তির বিরচিত গ্রন্থ পাঠ করিয়া শত শত অসৎলোক সৎপথের পথিক হইতেছে ও হইয়াচে সে ব্যক্তি অন্যকে যেরূপ উপদেশ দেন, আপনি তাহা করিতে পারেন না কেন ? উক্ত প্রাক্ত ব্যক্তি হাস্থ করিয়া কহিলেন, Do what I say but do not do what I do, আমি যাহা বলি, তাহাই করিও, যাহা করি, তাহা করিও না। এরূপ কথা উন্নতমনা ব্যক্তির মুখ হইতে কেন নির্গত হইয়াছিল. ইহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলাম না। কারণ, যথন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, উপদেশ অপেকা দুফান্তই অধিক ফলপ্রদ, তথন উপদেন্টার অন্যায় আচরণ দেখিলে, তাঁহার ছাত্রেরা কেন না তাঁহার অনুসরণ করিবে। এক দৃষ্টান্তই আমাদিগের দেশের সর্বনাশের মূল হইয়াছে। পূর্ব্বাপেক্ষা এক্ষণকার বালকরন্দ অল্প বয়দেই বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হয় ও নীতিগর্ভ গ্রন্থ দকল অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করে। কথিত আছে যে, বাল্যকালের সংস্কার পাষাণে রেথার ন্যায় হইয়া থাকে, কোন কালেই তাহা বিলুপ্ত হয় না। তবে কেন অম্মদেশীয় যুবকরন্দ অর্থের মুখ দেখিয়াই বাল্যসংস্কার বিস্মৃত হইয়া যান ? ইহার উত্তর কেবল এক দৃষ্টান্ত দর্শন ব্যতিরেকে আর কিছুই হইতে পারে না। লোকে যাহা

দেখিবে, দর্শবেভাবে না হউক, কিয়ৎপরিমাণেও তাহার অমুকরণ করিতে আরম্ভ করিবে। বিশেষতঃ ভারতবর্ষীয়গণ চিরকালই অমুকরণের দাস।

অনেকে কহিয়া থাকেন যে, কেবল এক অভাবই লোককে নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করাইয়া থাকে। ইহা সর্ব্রতোভাবে না इडेक, किय़श्भित्रियार्ग में प्राप्त वितर्व वितर्व भारा । কিন্তু পুনর্কার দেখিতে হইবে যে, কোন্ অভাব মনুজ-কুলকে নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করায়—প্রাকৃতিক অভাব না কৃত্রিম অভাব ? যে অভাবে শরীররক্ষা হয় না ও দারাপুত্রপরিবারের প্রাণ রক্ষা হয় না, তাহাকেই প্রাকৃতিক অভাব কহে। ক্ষুৎ-পিপাদায় কাতর হইলে ভোজন-পান করিতে হইবেই হইবে. তজ্জন্য অনেক লোকই সময়ে সময়ে ধর্ম ও নীতির বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়াছেন ও করিতেছেন। আমার একজন কুতবিদ্য পরিচিত যুবক ত্রিকোণমিতি-সম্পর্কীয় জরিপ কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি মাসিক ছুইশত টাকা বেতন পাই-তেন। বাল্যকালে তাঁহার স্বধর্মের প্রতি অত্যন্ত ভক্তি শ্রদ্ধা ছিল, আহ্নিক পূজা না করিয়া জল গ্রহণ করিতেন না। দেই যুবক যখন উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে তিন চারি জন সহযোগী ইউরোপীয়ের সহিত জরিপ কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন, তখন তিন চারি মাস কাল তাঁহার কটের অবধি ছিল না, তাঁহাকে উদয়াস্তকাল পাহাড় পর্বতের উপর জরিপ করিয়া বেডা-ইতে হইত। সেই সকল স্থানে আহারাদির কোন স্থবিধাই ঘটিয়া উঠিত না, স্তরাং সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিয়া সন্ধ্যার সময় বাুসায় আসিয়া আহারাদি করিতে হইত। এই-

জন্য অতি অরকাল মধ্যেই তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া গেল। ভাঁহাকে দিন দিন ক্লীণ ও জর্মল দেখিয়া ভাঁহার ইউরোপীয় বন্ধুগণ বলিতে লাগিলেন, তুমি কি জন্ম আপনার প্রাণ নাশ কবিতে বদিয়াত, দেখ, আমরাও তোমার সহিত সমান পরিশ্ন করিয়া থাকি, কিন্তু রুটি, জল ও ডিম্ব প্রভৃতি খাদ্য সামগ্রী সমভিব্যাহারে রাখি বলিয়। তোমার ভায় আমরা জরিপ কার্ন্যে কফ অনুভব করি না ও আমাদিগের শরীরও তুর্বল হইয়। পড়িতেচে না। দদি তুমি কুসংস্কার পরি-ত্যাগ করিয়। আমাদিগের সহিত আহার করিতে আরম্ভ কর, তবেই মঙ্গল, নত্বা তোমাকে অতি অন্ন কালের মধ্যেই এ কার্য্য পরিত্যাগ করিতে হইবে। তিনি বন্ধবর্গের সদপ-দেশে নিতান্ত অবহেলা না করিয়া দিন কতক সন্দেশ মিঠাই লইয়া জরিপ করিতে ঘাইতেন, আফ্লিক প্রজা করিবার আর অবসর হইত না। কালে স্বাস্থ্য রক্ষা করিবার জন্ম তাহাকে তাঁহার ইউরোপীয় ব্রুগণের সহিত আহার করিতেও হইয়া-ছিল। যদিও সেই যুবক কেবল একটি বিষয় কার্য্যের অনু-রোধে ধম্মনীতির অবমাননা করিয়া মেচের সহিত ভোজন পান করিয়াছিলেন, তথাত আমরা তাহাকে সর্বতোভাবে দোষী করিতে পারি না, কেন না, পুরাণাদি-শাস্ত্র-পাঠে জ্ঞাত হওয়া বায় যে. সময়ে সময়ে যোগী ঋষিরাও ফুৎপিপাসায় কাতর হইয়া নাঁচ লোকের আশ্রমে অতিথি হইয়া প্রাণরকা করিয়াছেন।

প্রাকৃতিক অভাবের জন্য নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করিতে অতি অল্প লোককেই দেখিতে গাওয়া যায়। যাহারা দামান্য- রূপ গ্রামাচ্ছাদনে সন্তুট; পর্ণক্টীবেও বাস করিতে কট-বোধ করেন না; তাহাদিপের অন্নস্ত্রের অভাব হইলে দারে ছারে ভিক্ষা করিয়াও সে অভাব মোচন করেন, তথাচ ঠোর্য্য বা প্রতারণা দারা উদর পর্ণ করিবার চেন্টা দেখেন না। শতবংসর পর্বের এতদেশীয় ভিকোপজীবী শোকেরাও সাধু ব্যবহারে জীবন যাপন করিয়। গিয়াছেন । মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ্ড সামান্য রুত্তির উপর নির্ভর করিয়া অতিকটে দিনপাত করিতেন, তথাচ তাঁহারা মিখ্যা ও প্রবঞ্চন। দারা আপনাদিশের অবস্থার উন্নতি করিবার তেই। দেখিতেন না। তাঁহাদিগের সন্তান-মন্ততিরাও গুরুজনের দৃটান্তের তাসু-সরণ করিশা সামাতা অবস্থাতে পরিভুক্ত থাকিতেন। ঐপর্য্য অপেক্ষা তাহারা ধর্ম ও ক্ল-ম্য্যাদার এতি অধিক দৃষ্টি রাখি-তেন। পণ্ডিতনও নাকে তৎকালের রাজাধিরাজগণ কিঞ্ছি কিঞ্চিং রুত্তি দিয়া কহিতেন, আপনারা এই বুত্তির উপর নির্ভর করিয়। দিনপাত করুন এবং প্রজাগণকে সন্তপদেশ দিয়া আমাদিণের রাজ্য রক্ষা করুন, কারণ, আপনারা পুজ্য-পাদ বালণকলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, সকল সম্প্র-দায়ের লোকই আপনাদিগের দৃষ্টাত্তের অনুসরণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ আপনারা যে পথে চলিবেন, তাহারাও সেই পথে চনিবেক। আপনারা যদি কাম, ক্রোধ ও লোভাদি রিপুর বশবভী হইয়া অন্যায় আচরণে প্রার্ভ হন, তাহা হইলে এজার কথা দূরে থাকুক, ভূষামিগণেরও আর ধর্মজান থাকিবে না। পূর্ককালে রাজা, আমির ওমরাহ-গণ ও অধিকাংশে, এজাগণের বাতি নীতি ও ব্যবহার ভাল

ছিল বলিয়া সাধারণে নীতিবহির্ভূত কার্য্য করিতে সাহস করিত না।

কোন কোন সময়ে আমরা এক একটি কুপ্রবৃত্তির এত-দূর বণীভূত হইয়া পড়ি যে, স্থনীতির বশবর্তী হইয়া চলা দূরে থাকুক, সংলোকের উপদেশও তৎকালে আমাদিগের শ্রুতিকঠোর হয়। নীতিজ্ঞের। সামান্ত কথায় বলিয়া গিয়াছেন, "বিপংকালে প্রাচীন ও বিজ্ঞ লোকের প্রামর্শ গ্রহণ করিও, তাহা হইলে বিপদ হইতে উদ্ধার হইতে পারিবে।" পাঠকগণ! বোধ করুন, কোন একজন স্তরা-পায়ী, আপনার সম্পত্তির অধিকাংশ নক্ট করিয়া ঋণগ্রস্ত হইয়া, উত্মর্গণের তাড়নায় জর্জ্জরীভূত হইয়াছেন। তিনি এক দিবদ মনে মনে ভাবিলেন যে, লোকে কথায় বলে, বিপৎ-কালে বিজ্ঞলোকের প্রামর্শ গ্রহণ করা উচিত: অতএব আমি একণে একজন বিজ্ঞ লোকের নিকট যাইব। যথন এইরূপ চিতা ভাহার মনোমধ্যে উদয় হইল, তথন তিনি এইরপ ভাবিলেন যে, রন্ধের নিকট পরামর্শ গ্রহণ করিলে আমার সকল দিক রকা হইবে, মদ খাইতেও পাইব এবং মহাজনদিগের হস্ত ইইতে নিক্ষতিও পাইতে পারিব। এই-রূপ চিন্তা করিয়া পল্লীত্থ একজন সদাশয় লোকের নিকট যাইয়া আপনার আদ্যোপান্ত ঘটনা স্বিস্তারে বর্ণন করি-লেন। বুদ্ধ তৎসমুদয় শ্রবণ করিয়া কিঞ্চিৎ বিবেচনার পর কহিলেন,—"জান বাপু! স্থরা ও কামিনী সংসারের সর্ব্ব অনিস্টের মূল। তুমি দীর্ঘকাল স্থরাদেবন-রত ও বেশ্যা-পরা-য়ণ হইয়াছিলে। যাহা আমি বলিতেছি, যদিও সেটি তোমার

পক্ষে এক্ষণে কঠিন কার্য্য; কিন্তু যদি রক্ষা পাইতে চাহ, তাহা হইলে স্থরা ও বেশ্যা এ তুই এ জন্মের মত পরিত্যাগ কর, যে সমুদয় বিষয় বৈভব বন্দক দিয়াছ, তৎসমুদয় বিক্রয় कविषा উত্তমর্গণের খাণ পরিশোধ কর, খাণ পরিশোধ দিয়া যাহা কিছু উদ্বত্ত থাকে, তাহাই মূলধন করিয়া একটি সামাত্ত-क्तभ वावमा कार्या श्रवह रह, यनि তाराट मारम ना रय, তাহা হইলে প্রকাবস্থা একেবারে বিশ্বত হইয়া, কোন বন্ধ বান্ধবের সহায়তায় একটি চাকরি অনুসন্ধান করিয়া লও, রীতিমত পরিশ্রম করিয়া ও ধর্ম্মপথে থাকিয়া সেই চাকরির আয়ের উপর নির্ভর করিয়া দিনপাত কর, ঈশর অনুকুল হইলে পুনর্কার অবস্থা উন্নত হইবে; কিন্তু সাবধান, আর কথন অসংপথে পদার্পণ করিও না।" রুদ্ধের এই পরামর্শ শুনিয়া বিপদ্গ্রস্ত ব্যক্তি মনে মনে ভাবিল, ভাল লোকের কাছে পরামর্শ লইতে আদিয়াছি: ওঁর মতে কার্য্য করিলে বেশ যশ পৌরুষ হইবে। আমি অমুকের পুত্র, পুরুষারু-ক্রমে কখন কেহ পরের দাসত্ব করে নাই, বড় বাড়ীখানায় আছি বালয়া এখনও লোকে মান্ত করিয়া কথা কয়, যদি ভিটে বেচে একটা সামান্ত বাড়ীতে গিয়া থাকি, তাহলে কি আর মুখ দেখাবার যো থাক্বে! কি কথাই বল্লেন, "স্থরা আর নিতম্বিনী সর্বা অনিষ্টের মূল।" যদি মদই খেতে পেলেম্ না, আর প্রাণের প্রতিমাকেই বিসর্জন দিলেম, তা হলে আর বেঁচে থাকায় স্থ !— "বৃদ্ধস্থ বচনং গ্রাছং" যে বলে, সে পাগল। বুড়োরা কি ভাল মন্দ বুঝ্তে পারে! ওঁরা না কি বুড়ো হয়ে সকল বিষয়ে বঞ্চিত হয়েচেন, সেই

জন্ম পৃথিবী শুদ্ধ লোককে উদের মত হতে বলেন। আমি ভেবেছিলেম যে, হয় ত প্রাচীন লোকটা এমন একটা উপায় বের কর্বে, যাতে মহাজনদের টাকাগুলো ওড়াতে পার্বো; রৃদ্ধ পরামর্শ দিলেন কি না, বাড়ী বেচে ঋণ পরি-শোধ কর। আঃ কি বৃদ্ধিই দিলেন!

কিয়ৎক্ষণ এই নূপ চিন্তা করিয়া বিপদ্গ্রস্ত ব্যক্তি বৃদ্ধকে কহিল,—"আচ্ছা মহাশ্য়, বিবেচনা করিয়া দেখি, আমি আপনার নিকট আর এক দিবদ আদিব।" এই কথা বলিয়া তিনি বিষয়বদনে বাটী প্রস্থান করিলেন। একণে কথা হই-তেছে যে, প্রক্ষিত্তি নীতিগর্ভ মহাবাক্যের বিধানাত্মারী বৃদ্ধ সমাগত ব্যক্তিকে সংপ্রামর্শ দিয়াছিলেন কি না ? তাঁহার পরামর্শানুনারে কার্য্য করিলে ঐ বিপদ্যান্ত ব্যক্তির উপকার হইত কি না ? "রুদ্বস্থ বচনং গ্রাহাং," এই মহা-বাক্য অবশ্য সারগর্ভ, তাহাতে আর সংশ্য নাই। রুদ্ধও সমা-গত ব্যক্তিকে তাহার বর্তমান অবস্থার উপযোগী উত্তম পরা-মর্শই দিয়াছিলেন: কিন্তু সে প্রামর্শ ঐ সমাগত সুরাপায়ী ও বেশ্যাসক্ত ব্যক্তির হৃদয় গ্রাহী হইল না; কারণ, যে যাহা ভাবিতে পারে না. সে সে বিষয় কি প্রকারে কার্য্যে পরিণত করিবে গ সে ব্যক্তি আজন্মকাল অসংপথের পথিক, একদিনের জন্মও সংপথে প্রবৃত্ত হয় নাই, কেবল দিন্যামিনী সঞ্চিতার্থ নষ্ট করিয়া আনন্দ্র্যাগরে ভাসিয়া থাকিত; অতএব তাহার সেই অতুলানন্দ হইতে এককালে নিবানন্দ হওয়ার—সেই ঘোর কুপ্রবৃত্তি হইতে এককালে নিবৃত্তি হওয়ার—সময় অতীত হইয়। গিয়াছে। সে কু এর্ভির দাস হইয়া পড়িয়াছে,

এ সময়ে কি তাহার কর্ণে রুদ্ধের নীতিগর্ভ কথা ভাল শুনাইতে পারে? সে যদি কুপ্রবৃত্তির উপক্রমেই পরামর্শ গ্রহণ করিতে আসিত, তাহা হইলে, রুদ্ধের সারগর্ভ কথা সে একেবারে অগ্রাহ্ম করিত না। পতনোমুখ প্রকাণ্ড মহী-রুহকে কি এক বংশের ঠেকা দিয়া রাথা যায়ু?—কখনই নহে। যে ব্যক্তির পতনের সময় উপস্থিত হইয়াছে, সে কি আর নীতিগর্ভ কথায় কর্ণপাত করে? এক্ষণে ঐ স্থরাপায়ী ও বেশ্যাসক্ত ব্যক্তির এক মৃত্যু ব্যতিরেকে আর চিত্রসংশো-ধনের উপায়ান্তর নাই। যখন মরিলে, তখনই সংসারের সমন্ত জালা যন্ত্রণা হইতে নিস্তার লাভ করিবে। ঈদৃশী অর-হায় যত দিন জাবিত থাকিলে, ততদিন ধের্যের সহিত সংসারে উগ্রাপ সহ্য করিবে, তথাপি চৈত্তা হইবে না।

দৃষ্টান্ত অনুকরণের প্রথা চিরকালই প্রচলিত আছে।
পুরাকালে যৌবনে বিদ্যার্ভন, মধ্যমময়ে বিষয়ভোগ ও
শেষদশাষ তপস্থাচরণ প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া, সকলেই
সেই দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিত। একণে সর্কাশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণজাতি যার পর নাই লোভের বশবর্তী হইয়াছে। সেই লোভ
চরিতার্থ করিবার জন্ম চাটুকার হইয়া পড়িয়াছে। যে জাতি
কোন কালে বিলাসী ছিলেন না, কালপ্রভাবে তাঁহারাও
বিলাসী হইয়া উটিয়াছেন। যেখানে বিলাস প্রবিষ্ট হইবে,
সেই স্থানেই অধর্ম মূর্টিমান্ হইয়া দাঁড়াইবে। বিলাসের
এক প্রধান সহচর অভাব। যখন প্রতিক্ষণেই আমরা অভাব
দেখিতেছি এবং সেই অভাব মোচনের জন্ম ব্যতিব্যস্ত
হইয়া বেড়াইতেছি, তখন আর কিরূপে স্থনীতি প্রতিপালন

করা যাইবে ? অভাবের সঙ্কোচ করিয়া আন, তাহা হইলে বিলাস আর তোমার কিছই করিতে পারিবে না। বিলাসের অভাব হইলেই ধর্মাধর্মের তারতম্য বুঝিতে পারিবে, কুনীতি ও স্থনীতির প্রভেদ অনুভব করিতে পারিবে। এই যে সমগ্র ভূমগুলেই মধ্যে মধ্যে সমরাগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া এক একটি অঞ্জ ছার থার করিয়া যাইতেছে, ইহার মূল কারণ, বিলাস ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইতিহাসাদি পাঠে অনুভব হয় যে. ভিন্ন দেশের বিষয় বিভব লুগ্ঠন করিব, উর্ববরা ভূমি আয়ত্তে আনিব ও আত্মীয়-বান্ধবগণকে উন্নত করিয়া তুলিব, স্বদে-শের ও স্বজাতির শ্রীরদ্ধি সাধন করিব, এই সকল কার-ণেই রাজায় রাজায় যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হয়। উর্বের ক্ষেত্র ভারতবর্ষকে আপনাদিগের অধীন করিবার জন্য কতশত সমাট্ সমূলে নিপতিত হইয়াছেন। কোটা কোটা লোকের প্রাণান্ত হইয়াছে, তথাচ একণকার বলবান্ ভূসামিগণ ভার-তের লোভ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। সমাট্গণের বিলাদ চরিতার্থ করিবার জন্য এই উর্বের ক্ষেত্র ভারতবর্ষের প্রজাপুঞ্জকে তুরপনেয় তুর্দশা ভোগ করিতে হইয়াছে। রাজ্যভোগ করিব বলিয়া, সর্বতোভাবে মনের অভিলাষ পূর্ণ করিব বলিয়া, ভূপালেরা না করিয়াছেন এমত কার্য্য নাই। সহোদরভাত্রর্গের নয়নোৎপাটন করা, বৃদ্ধ পিতাকে কারা-রুদ্ধ করা, নিতান্ত আগ্লীয়গণকে কৌশলে বিনষ্ট করা, কিসের জন্য হইয়াছিল ? মুদলমান ধর্মে কি নীতি নাই ? যবনজাতির ধর্মশাস্ত্রবেতারা কি পরস্বহরণ, পরস্ত্রীহরণ ও পরপীড়নকে মুণিত পাপ বলিয়া নির্দেশ করেন নাই ? যবন

जुशानि मिर्गत मर्पा कि अकजन अधिक भी उनिक छिलन না ? তবে তাঁহারা ধর্ম ও নীতিশাস্ত্রের পদে পদে অবমাননা করিয়াছিলেন কেন ? ইহার প্রকৃত কারণই এই যে. যবন রাজ-কুমারেরা যেরূপ দেখিতেন, দেইরূপই শিথিতেন। যবনজাতি যেরূপ বিলাদী, দেরূপ আর কোন দেশে কোন রাজ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই দকল বিলাদ চরিতার্থ করিতে গিয়া তাঁহাদিগকে পদে পদে নীতি-বিরুদ্ধাচরণ করিতে হইত। "আপনার ভায় সকলকে **८**मिथिও, फूर्वरालत প্রতি দয়। করিও," এ কথা কোন ভাষার কোনু শাস্ত্রে না লিখিত আছে। পরের প্রতি দয়া করা দূরে থাকুক, কোন কোন যবন সম্রাট্ আপনার দহোদরের প্রতি, আপনার জনকের প্রতি, অন্য কি কথা, আপন গর্ত্তধারিণী জননার প্রতিও নীতিশাক্রানুয়ায়ী ব্যবহার করিতে পারিতেন না কেন? তাঁহাদের সহোদরের প্রতি निर्फाय व्यवहारतत कातन कि ? शास्त्र एक रयोवरन वलवान् ও বুদ্ধিমান্ হইয়া তাঁহাকে রাজ্যচ্যুত করে, তাহা হইলে তাঁহার মনের ভোগাভিলাষ পূর্ণ হইবে না, ইক্রালয়-তুল্য দিল্লীর রাজপ্রাসাদে শত শত স্থরূপা কামিনী লইয়া ক্রীডা কৌতুক করা হইবে না, আপনার নশ্বর শ্রীরকে ম্লি-যুক্তায় বিভূষিত করা হইবে না; সহোদর যথন এই সকল ভোগ-বিলাদের প্রতিবাদী, তথন তাহার চক্ষু উৎপাটন করিয়া তাহাকে অকর্মণ্য করিয়া রাখিতে যে নীতিশাস বিরোধী হইতেছে, সে নীতির সন্মান আমি কি প্রকারে রাখিব ? পিতার প্রতি ভূক্তি শ্রদ্ধা করা দর্ব্বভোগেবে কর্ত্ব্য; কিন্তু

কি করি, পিতাকে কারারুদ্ধ না করিলে আমার ত সাম্রাজ্য-ভোগের কোন সন্তাবনা থাকিবে না; নীতির বশবর্তী হইয়া চলিলে এই সময়ে কোন মতেই সম্পূর্ণ আমোদ আহলাদ হইবে না; মনের মানস পূর্ণ হইবে না। নীতি যথন পদে পদে আমাদিগকে স্বাধীন ইচ্ছার অনুযায়ী কার্য্য করিতে নিষেধ করে, তথন সে নীতির বশবর্তী হইয়া কে চলিবে? অতএব বোধ হয়, এই জন্মই যবন সমাটেরা ধর্মনীতি, রাজনীতি এবং সমাজনীতি প্রতিপালন করিতে না পারিয়া মনের স্থাথ বিলাস ভোগ করিতেন।

ইহ সংসারে ত্যাগ স্বীকার করিতে না পারিলে সর্বতোভাবে নীতির বশ্য হইয়া কোন ক্রমেই চলিতে পারা যায়
না। বিলাসপূর্ণ সংসারে কেবল এক সত্যের অনুরোধে
এবং ধর্মের অনুরোধে ইচ্ছাপূর্বক কেহই সে ত্যাগ স্বীকার
করিতে পারেন না। আমার বিলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে যে,
উন্নত শিক্ষায় লোকের চিত্তগুদ্ধি হয় না, মহামহোপাধায়
পণ্ডিতেরাও সময়ে সময়ে ভোগাভিলায় বশতঃ নীতির মন্তকে
পদার্পন করিয়াছেন। শিক্ষিত লোক মাত্রেরই অবিদিত
নাই যে, বিশ্ববিজয়ী বীরচ্ড়ামণি আলেক্জাগুর যথন পরলোকগত হইলেন, তথন অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন তাঁহার
চারিজন সেনাপতি পরম্পর বিরোধ করিয়া আলেক্জাগুরের
সাম্রাজ্য একেবারে ছারখার করিয়া ফেলিলেন। তাঁহারা
চারিজনেই মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ছিলেন, তথাচ সামঞ্জম্যভাবে চারিজনে রাজ্যভোগ করিতে পারিলেন না। আমি রাজা
হইব, তোমরা তিনজন আমার অধীন হও, এইমাত্র কলহের

কারণ। একথা কেহই প্রস্তাব করিলেন না যে, আইস, আমরা চারিজনে এই প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য স্মান অংশে বিভক্ত করিয়া লইব ও যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইলে চারিজনে মিলিত হইয়া শক্রদলন করিব। আমি সর্কাপেকা বড় হইব, আমি সংসারের সমস্ত স্থথ ভোগ করিব; আমার তুলা, আর দ্বিতীয় ব্যক্তি থাকিবে না, এই অভিলাষ্ট সত্যপথরোধের এক মাত্র কারণ হইয়াছে। মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা ব্যতিরেকে নরের অভিলাষ সিদ্ধ হইবার উপায় না থাকাতেই সর্বাসাধারণই সত্যপথ পরিত্যাগ করিয়াছে, নীতিকে কথার কথা বলিয়া ধরিয়া রাখিয়াছে। এক্ষণকার কালে নীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া কেইই আপনার চরিত্র সংশোধন করেন না। কারণ, नीिं आमानिरागत साधीन रेष्टात विरताधी। यनि किश्र পরিমাণেও সত্যের আদর থাকিত, তাহা হইলে নীতিশাস্ত্রের এতদুর অবমাননা হইত না। যাঁহারা বিষয়কার্য্যে লিপ্ত আছেন, তাঁহারা যদি সত্যপথে বিচরণ করেন, প্রাণান্তেও নীতি-বহিভূত কার্য্য না করেন, তাহা হইলে অচিরকাল-মধ্যেই বিষম বিপদে পতিত হইবেন। প্রত্যক্ষ দেখা যাই-তেছে যে, কিছুকাল পূর্বের যে সকল লোক সত্যের জন্ম প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতেন, তাঁহারাই পুলীসাধিকারে প্রবিষ্ট হইয়া নরাধমের মধ্যে গণ্য হইয়া পডিয়াছেন। তাঁহারা কি ইচ্ছাপূর্বক অধার্মিক হইয়াছেন ?—না, তাঁহারা রাজবিধির বাধ্য হইয়া মিথ্যা প্রবঞ্চনা এবং পর্পীড়ন শিক্ষা করিয়াছেন। সত্যের সহিত কার্য্য করিতে গেলে, পুলীসকর্মচারীকে অতি অল্লদিনের মধ্যেই কর্মচ্যুত হইতে হয়, তাহার কারঞ

এই যে, যদি একজন উপরওলা তাঁহার অধীনস্থ থানায় অতি প্রত্যুবে উঠিয়া ইন্স্পেক্টরকে জিজ্ঞাদা করেন, কেমন হে. তুমি সমস্ত রাত্রি রোঁদগস্ত করিয়া বেড়াইয়াছ ? ইন্স্পেক্টর অন্নানবদনে বলিবেন, হাঁ: আমি সমস্ত রাত্রি আপন এলা-কার পরিদর্শন করিয়া এই প্রত্যুয়ে আদিয়া শয়ন করিয়াছি। প্রত্যহ অবিচেছদে সমস্ত রাত্রি রোঁদগস্ত করিয়া বেড়ান, মনু-শ্যের সাধ্য নহে, তথাত এ নিয়মের কিঞ্চিলাত্র বৈলক্ষণ্য হইলে, রাজ-নিয়মানুদারে পুলীদ-কর্মচারীকে তৎক্ষণাৎ ক্ষাচ্যত হইতে হইবে। স্ত্রাং তাঁহাদিগকে মিথ্যা কথা কহিয়া আপনাদিগের শরীর রক্ষা করিতে হয়, দশটি মিথ্যা কথা কহিয়। উপরওলা হাকিমের চিত্রবিনোদন করিতে হয়। কেবল পুলীস অধিকার কেন, অধুনা যিনি দাসত্ব স্বীকার করিয়াছেন, তিনিই সত্য কথাকে সংহারমূদ্রা দেখাইয়াছেন। বিশেষতঃ সম্প্রতি দাম্মরতি লোকের প্রধান উপজীবিকা, সহস্রের মধ্যে একজন পৈতৃক বিষয়বিভবের উপর নির্ভর করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতেছেন। আমার কোন বন্ধ মুক্তকণ্ঠে গল্প করিলেন যে, আমার পিতৃ-শ্রাদ্ধের সময় আসিয়া উপস্থিত হইল, মনে মনে ভাবিলাম, যদি সত্য কথা বলিয়া প্রভুর নিকট এক দিবসের অবসর লইতে চাহি, তাহা হইলে, প্রভু তিরস্কার করিয়া বিদায় করিবেন, স্তরাং পীড়ার ভাগ করিয়া একথানি ডাক্তারের সার্টিফিকেট পাঠাইয়া দিয়া পিতৃশ্রাদ্ধ সমাপন করিলাম। সত্য কথ। কহিলে এক দিনের জন্মও অবসর পাইতাম না, প্রবঞ্চনা করিয়া অনায়াদে তিন দিবস বাটা বসিয়া রহিলাম।

যেখানে সত্যের আদর নাই, নীতির আদর নাই, প্রতারণা প্রবঞ্চনা উপজীবিকার ব্রহ্ম-অস্ত্র হইয়াছে, সেখানে সত্যের ও নীতির জন্য কে আত্মত্যাগ স্বীকার করিতে চাহিবে ?

এক স্বার্থের জন্মই পৃথিবীনিবাদী নরনারী সত্যকে পরিত্যাগ করিয়াছে; কেবল বিলাস চরিতার্থ করিবার জন্য মিথ্যা, প্ৰবঞ্চনা, কলহ প্ৰভৃতি নীতিবহিভূত কাৰ্য্য করিতেছে। যাহারা বাল্যকালাবধি কেবল বিলাস ভোগ করিতেছে, যখন যাহা মনে করিতেছে, তাহাই সম্পা-দিত হইতেছে, প্রকৃত অভাব কাহাকে বলে, তাহা কোনও কালে জানে না, তাহারা কি কৃত্রিম অভাব বৃদ্ধি না করিয়। থাকিতে পারে ? যেখানে কুত্রিম অভাবের আধিক্য, দেই স্থানেই সত্যের অবমাননা ও নীতির অবহেলা। যাহারা কেবল আত্মস্থে উন্মত্ত, আত্মস্থ ব্যতিরেকে আর কিছুই চিন্তা করিতে শিক্ষা করে নাই, তাহারা কি নীতির দিকে দৃষ্টি রাথিয়া সমস্ত কার্য্য সমাধা করিতে পারে? কেবল আত্মস্বার্থের জন্ম, অলীক আমোদের জন্য, আপনার নামের জন্য, অন্য কি কথা, বাহাতুরী দেখাইবার জন্যও, লোকে নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করিয়া থাকে। পাঠকগণ, বিবেচনা করিয়া দেখুন, "অহিংসা পরম ধর্মা", ইহার সকল শান্তেই উল্লেখ আছে, তথাপি কতকগুলি বলবান মুর্য যুবকেরা দেবী-পূজা উপলক্ষে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মহিষের একাঘাতে শিরশ্ছেদন করিয়া বাহাত্ররী দেখাইবার জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠে। যদিও তাহাদিগের সেই কার্য্যে এক বাহাত্ররী দেখান ব্যতীত আর কিছুই লাভ নাই, তথাপি এই নির্দয় ব্যবহার করিতে

তাহারা কিছুমাত্র সঙ্কৃচিত নহে। যখন বিনা লাভে লোকে নীতিবহির্ভুক্ত কার্য্য করিতে ক্ষান্ত নহে, তখন স্বার্থের জন্য কতদূর করিতে পারে, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারা যায়।

কোন বিষয়ে বিমোহিত না হইলে আমরা স্বার্থ ত্যাগ করিতে পারি না। যদি সত্যের প্রথর জ্যোতি দেখিয়া আমাদিগের মন আর্দ্র হইয়া যায়, তাহা হইলে সেই সত্যের জন্য আমরা সর্বত্যাগী হইতে পারি, ইহার শত শত প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেদীপ্রমান রহিয়াছে। আমি একজনকে ভাল বাসিব না, দশজনে অনুরোধ করিয়া আমাকে সে ব্যক্তিকে কথন ভাল বাসাইতে পারিবে না। নিতান্ত অনুরোধে পডিলে আমি মুখে বলিতে পারি যে, হাঁ, আমি অমুককে ভাল বাসি লাম; কিন্তু অন্তরের সহিত তাহা কখনই পারিব না। যতক্ষণ না আমি এক ব্যক্তির গুণে মুগ্ধ হইব, ততক্ষণ আমি কখনই তাহাকে অন্তরের সহিত ভালবাসিতে পারিব না। কখন কখন লোকে রূপে মুগ্ধ হয় বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী হয় না। যদি কেহ কখন কাহারও গুণে মুগ্ধ হয়, তাহা হইলে সে প্রেম কখনই বিলুপ্ত হয় না। প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এক এক জন এক এক ব্যক্তির গুণে মুশ্ধ হইয়া তাহার জন্য প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছে। বেশাসক্ত ব্যক্তিই তাহার প্রধান দুফীন্ত স্থল। দেখ, যে ব্যক্তি সত্যের জন্য, কি নীতির জন্য একটি সামান্য ত্যাগ স্বীকার করিতে পারে না, সেই ব্যক্তিই কোন গণিকার গুণে মুগ্ধ হইয়া ধন মান অবশেষে প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জ্জন করিয়াছে। যদি কেহ সত্যের আশ্রয় লইতে চাহ, স্থনীতির

পথে পরিভ্রমণ করিতে চাহ, তাহা হইলে, অগ্রে সেই সত্যকে ও নীতিকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাস। সত্য এবং নীতির প্রকৃত গুণ অনুসন্ধান করিয়া সেই গুণে মনকে মুগ্ধ কর, তাহা হইলেই সেই সত্যের অনুরোধে অনায়াসে সর্ব্ব-ত্যাগী হইতে পারিবে।

শিক্ষা এবং শিক্ষার ন্যায্য ও অন্যায্য ব্যবহার।

(य विषय ज्ञानि ना, त्मरे विषयात गिनि ताथ जनारिया **८मन,** डांशारक छक्र वा भिकामां करह: ७ त्य विगर्यात त्य বোধ জন্মে, তাহাকে দেই বিষয়ের শিক্ষা কহে। বাহাজগৎ হইতে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাও একপ্রকার শিক্ষা। ভায়যুক্তি-প্রয়োগ ও ধর্মারক্ষা করিয়া সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিবার যে উপদেশ, তাহাই সংশিকা ও তাহার বৈপরীত্যই অসং শিক্ষা। বিদ্যা চৌষ্টি প্রকার, অর্থাৎ চৌষ্টি রকম বিদ্যা শিক্ষা করিতে হয়। পূর্ব্যকালের নরপতিগণ শিক্ষার জন্ম আপনাপন সন্তানগণকে অতি অল্প বয়সেই সদ্গুরুর গৃহে প্রেরণ করিতেন। তৎকালের গুরুগণ প্রায় সর্ব্ববিধ বিদ্যা শিকা দিতে পারদর্শী ছিলেন। শিষ্য গুরুগৃহে উপস্থিত হইলে শিক্ষাগুরু প্রথমতঃ তাঁহাকে রীতি ও ব্যবহার শিক্ষা দিতেন, অর্থাৎ ছাত্রকে প্রত্যুষে শ্যা হইতে গারোখানের পর অদ্যকার দিবস নির্বিদ্রে যাপন করিতে পারি, এই কাম-নায় ঈশ্বকে প্রণিপতি পূর্বক হস্তমুখপ্রকালনান্তে গুরু-পত্নীকে প্রণাম করিয়া অন্যান্য কার্য্যে নিযুক্ত হইতে শিক্ষা দিতেন। দশবৎসর বয়ঃক্রম পর্যান্ত বালকগণের প্রাতঃ-স্নান নিষিদ্ধ ছিল। ঐ সকল বালক প্রাতঃকুত্যসমাপনান্তে গুরুর পরিচর্য্যাকার্য্যে নিযুক্ত হইত; কেহুরা গুরুর পদ-

প্রকালনের জন্য জল রাখিত, কেহ বা সে স্থানে গুরু আসিয়া প্রাতঃসন্ধ্যাদি করিবেন, সেই স্থান ধৌত ও পরিকার করিয়া কুশাসন পাতিয়া রাখিত, কেহ বা হোমের কার্চ-গুলি কুণ্ডের পার্শে আনিয়া রাশি করিত, কেহ কেহ আশ্রমপালিত পশুপক্ষীগুলিকে কুটীরের বাহিরে আনিয়া যথাযোগ্য স্থানে রাখিয়া দিত, কেহ বা তাহাদিগের জন্য তৃণপত্র আহরণ করিত। গুরু, ছাত্রেরা কে কি ভাবে কার্য্য করিতেছে, কে কতদূর মনোযোগের সহিত গুরুর আজা প্রতিপালন করিতেছে, তাহার পুজানুপুজ্ব অনুসন্ধান রাখি-তেন; এবং এইরূপে তাহাদিগের গুরুভক্তি, আজ্রাপ্রতিপালন, কর্ত্তব্য কার্য্যে মনোনিবেশ ও ধৈর্য্য প্রভৃতি দেখিয়া উপযুক্ত সময়ে ককারাদি চৌত্রিশ বর্ণ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিতেন। যে বালক মেধাবী, সে এক দিবসেই শিক্ষা করিত, কেহ বা তৎপরদিবস শিক্ষা করিতে পারিত, কাহারও বাঁ চুই এক দিবস বিলম্ব হইত। এইরূপ তাহাদিগের কার্য্য দেখিয়া গুরু বুঝিয়া লইতেন যে, কোনটির স্মরণশক্তি অধিক, কোনটীর যদিও তাদৃশ স্মরণশক্তি নাই, কিন্তু সে সর্বাপেক্ষা অধিক পরিশ্রমী, দিন্যামিনী আল্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল পরি-শ্রমের গুণে চৌত্রিশটি বর্ণ অভ্যাদ করিয়াছে, অপর তুইটি পরিশ্রমীও নহে এবং তাদৃশ মেধানীও নহে। যাহা হউক, প্রথমটির স্মরণশক্তি অধিক, যে বালকের স্মরণশক্তি প্রবল থাকে, সেই বালকই ব্যাকরণ, অভিধান, ভট্টকাব্য প্রভৃতি পুস্তক কণ্ঠস্থ করিতে পারে; পুস্তক সকল বিশিফবিধানে কণ্ঠস্থ করিতে না পারিলে সাহিত্য ও অলফ্ষারাদি পাঠে বিশেষ ব্যুৎপত্তি জন্ম না। এইরূপ ভাবিয়া গুরুমহাশায় যাহার স্মরণশক্তি অধিক, তাহাকে ব্যাকরণ-কাব্যাদির পাঠ প্রদান করিতেন। এইরূপে বালকগণের মেধা ও কাহার কোন্ বিষয়ে অনুরাগ, তাহা বিশেষ পরীক্ষা করিয়া, যাহাকে যেরূপ শিক্ষা দেওয়া উচিত, তাহাকে তাহাই শিক্ষা দিতেন।

একদা এক গুরুগৃহে ছুইটি ব্রাহ্মণকুমার ও ছুইটি ক্ষজ্রিয় পুত্র শিক্ষার্থী হুইয়া আদিয়াছিল। গুরু বিশেষ পরীক্ষা দ্বারা জানিতে পারিলেন যে, একটি বোক্ষণকুমারের সাহিত্য-বিদ্যায় বিশেষ অনুরাগ, সেই জন্য তিনি তাহাকে সাহিত্য, নাটক, কাব্য প্রভৃতি পুস্তকের পাঠ দিতে লাগিলেন, অপর ব্রাহ্মণকুমারটির বৈদিক কার্য্যে অর্থাৎ পূজা ও যাগযজ্বের প্রতি আন্থা দেখিয়া তাহাকে পূজাপদ্ধতি ও মারণ উচাটন প্রভৃতি মন্ত্রাদির শিক্ষাপ্রদানে তৎপর হুইলেন, ছুইটি ক্ষত্রিয় পুত্রের মধ্যে একটিকে ধনুবিদ্যা ও অপরটিকে মন্ত্রমুদ্ধ শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কালে ঐ চারিটি ছাত্র আপনাপন বিদ্যায় বিশেষ পারদ্শিতা লাভ করিল।

এক দিবস রজনীতে তাহাদিগের মধ্যে এক ব্রাহ্মণকুমার বিষয় বিশেষের আলাপ করিতে করিতে অপর
তিনটি সহাধ্যায়ীকে কহিল যে, আমি নৈযধচরিতে বিদভাধিপতি নলরাজার দ্যুতক্রীড়ায় সর্বস্ব হারিয়া বনে গমন
ও বিবিধ ক্রেশ ভোগের বিষয় অধ্যয়ন কালে গুরুকে
দ্যুতক্রীড়া কিরূপ জিজ্ঞাস। করায় তিনি আমাকে তাহার
মর্ম অবগত করাইবার জন্য তিনখানি কার্চ্বগণ্ডে পাষ্টি প্রস্তুত
করিয়া ও ভূমিতে পাশার যর আঁকিয়া পাশংখেলার একরণ

শিক্ষা করাইয়াছিলেন। কিন্তু শিক্ষাকালে পুনঃপুনঃ বলিয়া-ছিলেন যে, "এই পাপ পাশক্রীড়া সর্কনাশের মূল বলিয়া জানিবে, কখনও দ্যুতক্রীড়ায় মনোনিবেশ করিবে না।" এই কথা শুনিয়া অপর তিনজন সহাধ্যায়ীর পাশক্রীড়া দেখিতে ও শিখিতে ইচ্ছা জিমাল। তাঁহারা ব্রাহ্মণকুমার্কে কহিলেন যে, ভাই দ্যুতক্রীড়ার প্রকরণ আমাদিগকে শিক্ষা করাও। যদিও দ্যুতক্রীড়া সূর্বনাশের মূল, তথাপি ভাল মন্দ সকল বিষয় শিক্ষা করাই মনুষ্যের উচিত; তাহা না হইলে কি জন্য বনবাদী ঋষিগণ দ্যুতক্রীড়ার প্রকরণ শিক্ষা করিয়া-ছিলেন ? অতএব বন্ধু, যদিও গুরুদেব আমাদিগের ক্ষমতামু-সারে আমাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ বিদ্যা শিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া-ছেন, তথাপি ইহার মধ্যে তুমি যদি আমাকে কোন বিষয় শিক্ষা দেও, এবং আমি যদি তোমাকে কোন বিষয় শিক্ষা করাই, তাহা হইলে পরস্পারের ইফ্ট'বই অনিটের সম্ভাবনা নাই। বাক্ষণতনয় সহাধ্যায়ীদিগের ব্যগ্রতা দেখিয়া কুটী-दात विर्ভारि हे कित्रभगशास्त्र शामात यत चाँकितन, ও পার্ষ্টি নির্মাণ করিয়া অপর তিনজনকে শিক্ষা দিতে লাগি-লেন। এক সপ্তাহের মধ্যে অপর তিন জনও বেশ পাশা-(थला मिथिल। मर्था मर्था ठाति ज्ञान वमतीकरलत वाकि রাথিয়া মনের আনন্দে দ্যুতক্রীড়। করিতেন। সকলেই জানেন যে, যাহারা দ্যুতক্রীড়ায় পরাস্ত হয়, তাহাদিগের মন কিরূপ ক্রোধ ও ঈর্য্যায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠে, তাহারা যতক্ষণ বাজি শোধ দিতে না পারে, ততক্ষণ খেলা ছাড়িয়া উঠিতে চাহে না। ইহারাও মধ্যে মধ্যে দারুণ পাশার নেশায় কত

দিন সূর্য্যোদয়ের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত খেলা করিতেন। রাত্রি জাগ-রণ বশতঃ শরীর অলস হওয়ায় অন্যান্য কার্য্যও উপযুক্ত সময়ে স্থাসম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারিতেন না। এক রজনীতে বৈদিক কার্য্যে পারদর্শী অপর ত্রাহ্মণকুমার গল্পছলে বন্ধু-বর্গের নিকট কহিল, গুরু আমাকে মারণ, উচাটন ও বশী-করণ বিদ্যা শিক্ষা করাইয়াছেন: আমি সেই বিদ্যাপ্রভাবে একজনকে উন্মন্ত করিয়া দিতে পারি; অন্য কি কথা, প্রাণে পর্যান্ত মাবিয়া ফেলিতে পারি। গুরু একদিবদ কহিয়া-ছিলেন যে, এই বিদ্যাপ্রভাবে বিদর্ভরাজ দময়ন্তীর চিত্ত আক-র্ঘণ করিয়াছিলেন। সেই আকর্ষণী শক্তিতে মোহিত হইয়া ভীমদেন-স্তা স্বয়ন্বর্গভায় আহত ইন্দ্রাদি দেবগণকেও অবজ্ঞা করিয়া নলরাজার গলে বরমাল্য দিয়াছিলেন। এই কথা প্রবণ করিয়া প্রথম ব্রাহ্মণকুমার কহিলেন, আমি নৈষধচরিতে পাঠ করিয়াছি, ভৈমী স্বপ্নে নলরাজার রূপ দর্শন করায় তাঁহার মনোমধ্যে প্রকরাগের সঞ্চার হইয়াছিল; তিনি সর্বাদা বিরহ-বেদনায় অস্থির হইয়া কাল্যাপন করিতেন। ভাই, পূর্ববরাগ ও বিরহ-বেদনা কাহাকে বলে, তাহা আমি কিছুই জানিতাম না. কিন্তু এতত্বভয়ের বিষয় আমি সর্বাদ। চিন্তা করিতাম। একদিবদ আমি উপত্যকাভূমিস্থ জলা-শয়ে সান করিতে যাই। ঐ জলাশয়ের অপর পারে একটি কন্যা স্নান করিতে আইদে। তাহাকে দেখিয়া অবধি আমার মন নলরাজার আয় অত্যন্ত উন্মনা হইয়াছে: তাহাকে সর্ববদা দেখিবার ও তাহার সহিত সর্ববদা বাস করিবার ইচ্ছা আমার দিন দিন প্রবল হইয়া উঠিতেছে। অদ্য স্নান

করিবার সময় তিনি যখন অপর পার হইতে দময়ন্তীর ন্যায় আমাকে দেখিয়া লজ্জাবনত হইলেন, ও ইঙ্গিত করিলেন, তথন আমি তাঁহার নিকট যাইবার জন্য সন্তরণে উদ্যত হইয়াছিলাম, কিন্তু তাঁহার সমভিব্যাহারী ছুইটি ক্ষজ্রিয়-পুত্রের ভয়ে নিরস্ত হইলাম। সহাধ্যায়ীরা জিফাসা করিল বে, কুমারদ্বয় কে বলিতে পার? প্রত্যুত্তরে ব্রাহ্মণপুত্র বলি-লেন, বোধ হয়, ঐ জলাশয়ের অপর পারে যে মুনি বাস করেন, উহারা তাঁহার শিষ্য হইতে পারে। ছুই জনকেই মহাবলপরাক্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। এই কথা প্রবণ করিয়া সহাধ্যায়িগণের মধ্যে যে ক্ষল্রিয়কুমার গুরুকুপায় মল্লযুদ্ধে বিশারদ হইয়াছিলেন, তিনি কহিলেন, তোমার কিছুমাত্র ভয় নাই, ভাই, আমি কল্য অন্তরে দাঁড়াইয়া থাকিব, তুমি কন্যার দিকে অগ্রসর হইও। ইহাতে যদি তাহারা তোমাকে আক্রমণ করে, তাহা হইলে এক এক চপেটাঘাতে তাহা-দিগকে ধরাতলশায়ী করিয়া দিব। অপর ক্ষল্রিয়পুত কহিল, ভাই, কলহে প্রয়োজন কি, আমি গুরূপদেশে কুজ্ঝটিকা অস্ত্র শিক্ষা করিয়াছি, তদ্ধারা মুহূর্ত্তকাল মধ্যে উপত্যকা অন্ধকারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিব; এই স্থযোগে ভুমি কন্যাকে হরণ করিয়া চলিয়া আসিবে। অপর ত্রাহ্মণকুমার কহিল যে, ভাই, শত্রুর অধিকারে প্রবেশ করিতে নাই, আকর্ষণী বিদ্যার প্রভাবে কন্যাকেই এই পারে লইয়া আসিব।

তাহারা সেই পরামর্শ স্থির করিয়া পরদিবস চারিজনেই স্নানের সময় উপত্যকার জলাশয়ে গমন করিলেন। কিছুক্ষণ পরে দেখিলেন, কন্যাটি অপর পারে স্নানার্থ আদিয়াছেন। প্রথম ব্রাহ্মণকুমার এ পার হইতে দক্ষেত করিলেন যে, তুমি আমাদের নিকট আইস, কোন শক্ষা নাই। দ্বিতীয় ব্রাহ্মণকুমার কন্যার দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। মৃত্রপ্রভাবে কন্যাটি ক্ষণকাল মধ্যেই উন্মাদিনীর ন্যায় তাহাদিগের নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইল। এ দিকে অপর পার হইতে ঐ কন্যার সমভিব্যাহারী তুই জন ক্ষত্রিয় যুবক দেখিল যে, কন্যাটি অপর পারে গিয়া চারিজন অপরিচিত পুরুষের সহিত কথাবার্তা কহিতেছে, তদ্ফে তাহারা ক্রোধে অন্ধ হইয়া মুল্গর হস্তে কন্যার উদ্ধারদাধনার্থ ধাবিত হইল। তাহাদিগকে আদিতে দেখিয়া এ পারের মল্লযুদ্ধ-বিশারদ ক্ষত্রিয়পুত্র একটি স্থুদ্র বৃক্ষ উৎপাটন করতঃ তাহাদিগের প্রতিকৃলে ধাবিত হইলেন।

এ দিকে প্রথম ব্রাক্ষণকুমার কন্যাটিকে লইয়া একটি গিরিগুহায় পলায়ন করিলেন; দ্বিতীয় ব্রাক্ষণকুমার আস্তে আস্তে গুরুকুটীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। চারি শিষ্যের গুরু আশ্রমে একজন মাত্র শিষ্যকে দেখিয়া জিদ্রাসা করিলেন যে, উপত্যকা ভূমিতে যুদ্ধনাদ শুনিতে পাইতেছি, তোমার আর তিনজন সহাধ্যায়ী কোথায়ং দ্বিতীয় ব্রাক্ষণকুমার গুরুর প্রশের কোন উত্তর দিলেন না, অধ্যোবদনে বিসিয়া রহিলেন। গুরু অমঙ্গল আশঙ্কা করিয়া উক্ত ছাত্রকে সমভিব্যাহারে লইয়া উপত্যকাভূমিতে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, তাঁহার মল্লযুদ্ধ-বিশারদ শিষ্য অপর ছুইজন বীরপুরুষ্যের সহিত

খোর যুদ্ধ করিতেছে। গুরু ইতস্ততঃ দৃষ্টিপাত করিয়া অপর ক্ষুত্রিয় শিষ্যকে দেখিতে পাইলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন যে, প্রথম ব্রাহ্মণশিষ্য কোথায় ? ক্ষ্ত্রিয়পুত্র ইতস্ততঃ করিয়া কহিলেন যে, তিনি সস্ত্রীক গিরিগুহায় লুকায়িত ছইয়া আছেন। গুরু ক্রোধ করিয়া কহিলেন, ওরে পাগল! তুই কি বিজ্ঞপ করিতেছিন ? তোর সহাধ্যায়ীর বিবাহ কে দিল ? ক্ষল্রিয়পুত্র কহিল, গুরো! আমি মিথ্যা কথা কহিতেছি না: তিনি এইমাত্র একটি স্থরূপা কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়া-ছেন। এ দিকে মল্লযুদ্ধ-বিশারদ শিষ্য বৃক্ষাঘাতে অপর মল্ল-দ্বয়কে ধরাতলশাঘী করিয়া একচরণে আদিয়া প্রণাম করিল। গুরু আস্তে ব্যস্তে এ জইজন পতিত মল্লের নিকটে যাইয়া তাহাদের মুখে জল সেচন করিতে লাগিলেন। এ দিকে কন্যাটির আশ্র্যদাতা মুনি তাঁহার কন্যার ও শিষ্যদ্বয়ের অনু-সন্ধান করিতে করিতে সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ও দেখিলেন, তাঁহার শিষ্যদ্বয় অচেতন হইয়া পড়িয়াছে। বহু যত্নের পর কিছু চৈতত্য লাভ হইবার উপক্রমে ঐ চুইজনের মধ্যে একজন ক্ষীণশ্বরে কহিয়া উঠিল, প্রিয়ে, তোমাকে উদ্ধার করিতে পারিলাম না, ইহা অপেকা আমার মরণই মঙ্গল। তবে হৃদয়ে এই আক্ষেপ রহিল যে, তোমার সহিত মিলন হইল না। ছুই মল্লের গুরু, চারিজন শিষ্যের গুরু ও তাঁহার উপস্থিত তিনজন শিষ্য কেহই এইরূপ প্রলাপ-বাক্যের মর্ম্ম অবধারণ করিতে না পারিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য্যা-ষিত হইলেন। চক্ষুতে ও মুখে জল সেচন করিতে করিতে किছूकन পরে ঐ মল পুনরায় কহিল, হা প্রিয়ে মণিমালিনি,

তুমি কোথায়? তুইজন মল্লের গুরু এইবার ভাব বুঝিয়া ক্রোধে অন্ধপ্রায় হইয়া কহিলেন, এ বেটা বলে কি ? এর আবার প্রিয়া কে ? ওরে পাপিষ্ঠ নরাধম ! তুমি কি তোমার প্রিয়াকে উদ্ধার করিতে আদিয়াছিলে ?—গুরুরু পালিতা কন্সা মণি-মালিনীকে নহে ?—হায় হায়! অসৎপাত্রে শিক্ষা দিয়া আমি কি কুকর্ম করিয়াছি। শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন যে, যুবা পুরুষের সহিত স্ত্রীলোকের সর্বাদা সহবাস অতিশ্য ভয়ঙ্কর। ষষ্টিবংসর-বয়ক্ষা স্ত্রীলোকের সহিতও যুবা পুরুষের একত্র শয়ন নিষিদ্ধ। আমি এই ছুই যুবার সহিত আমার পালিত কন্তাকে যথেচ্ছ বিচরণ করিতে দিয়া কি নির্ব্বন্ধিতার কার্য্যই করিয়াছি। এই যুবকদ্বয়কে ও আমার পালিত ক্যাকে শকু-ন্তলা নাটক অধ্যয়ন করান ভাল হয় নাই। কারণ, তাহা হইতে ইহারা মন্দের ভাগই শিক্ষা করিয়াছে। যখন কন্যাটি নির্জ্জনে বসিয়া শকুন্তলার বিরহ-বর্ণন পাঠ করিত, তথন আমি পত্নীর সহিত অন্তরালে থাকিয়া বালিকার মুথের কথা অমৃতত্বল্য জ্ঞান করিতাম এবং ইহা দ্বারা যে অচিরে এরূপ কুফল ফলিবে, তাহা স্বপ্নেও ভাবিতাম না। যুবকদ্বয়ও যে ঐ পরমোৎকৃষ্ট কাব্য হইতে কেবল কুপ্রবৃত্তির উত্তেজক ভাব গ্রহণ করিবে, তাহা কখনও বিবেচনা করি নাই। এক্ষণে বিল-ক্ষণ বুঝিলাম, 'শকুন্তলা' পাঠই উহাদিগের অধংপতনের কারণ হইল। যাহাহউক, অতঃপর আমি আর উহাদিগের কাহাকেও আপ্রমে স্থান দিয়া পুণ্য আশ্রমের পবিত্র গুণ নম্ট করিব না।

চারিজন শিষ্যের গুরু প্রথমেই দিতীয় ব্রাক্ষণরুমারের মুখে ঘটনার আল্যোপান্ত প্রবণ করিয়াছিলেন। তিনি এক জন মল্লকে প্রথম ব্রাহ্মণকুমার ও অপরপারবাদী মূনির কনাকে আনিবার জন্য আদেশ করিলেন। তাহারা কিঞ্চিৎ বিলম্বে উপস্থিত হইলে, গুরু দেখিলেন যে, উভয়ের গলে তুই গাছি পুষ্পমালা রহিয়াছে। তুই জনকে দেখিবামাত্র অপর পারের মুনি ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া কন্যাকে কহিলেন, ওরে পাপীয়সি, তুই এত শিক্ষা করিয়াও কি জন্য পরপুরুষে রতা হইলি ? তোর কিছুমাত্র লজ্জা নাই, তুই এক্ষণেও উপপতির হস্ত ধারণ করিয়া আমার সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছিদৃ ? কন্যা তীত্রদৃষ্টি সহকারে মুনিকে কহিল, পিতঃ! আপনি যে কথা কহিলেন, অন্য কেহ হইলে আমি এই-ক্ষণেই শাপ দিয়া, আমি সতী কি অসতী তাহার প্রমাণ দর্শা-ইতাম। কি উপপতি! ইহার অপেক্ষা ঘূণিত কথা আপনার মুখ হইতে আর কি বহির্গত হইতে পারে? আমি যাহার গলে স্ব-ইচ্ছায় বরমাল্য প্রদান করিয়াছি, তিনিই আমার ধর্মতঃ পতি। তবে কি তুমন্ত শকুন্তলার উপপতি ছিলেন, য্যাতি কি শক্ষিষ্ঠার উপপতি ছিলেন ? পিতঃ! আর এমন পাপ কথা মুখে আনিবেন না। অপর পারের মুনি দেখিলেন যে, কন্যাটিকে যেমন রাশি রাশি কাব্য, নাটক সাহিত্যাদি পুস্তক পড়াইয়াছি, তাহার উত্তম ফল ফলিয়াছে, কন্যাটি দিতীয় শকুন্তলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে; আর অধিক বলিতে গেলে, অভিনয় আরও অধিক হইয়া পড়িবে, কাজ নাই, আপন কুটীরে প্রস্থান করি।

চারি শিষ্যের গুরু কর্মশ স্বরে দিতীয় ব্রাহ্মণকুমার শিষ্যকে কহিলেন, ওরে গণ্ডমূর্থ, আমি তোকে কি জন্য

ছল্লভ আকর্ষণী বিদ্যা শিক্ষা করাইয়া ছিলাম ? পাপ কর্ম্মের महाग्रठ। कतिवात जना, ना, এই विमागवाल कान मुख উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ? বীরপুরুষের যুদ্ধশিক্ষা ন্যায়ামুগত শক্র দমনের জন্য, না অকারণে বা সামান্য কারণে ঘরে ঘরে কাটাকাটি ও মারামারি করিয়া মরিবার জন্য ? রে প্রথম ব্রাহ্মণকুমার! তোকে যে আমি কত শত ন্যায় যুক্তি ও ধর্ম-সঙ্গত পুস্তক পাঠ করাইয়াছি! নৈষ্ধচরিত এক উৎকৃষ্ট কাব্য: তাহার উৎকৃষ্ট রচনাপ্রণালী ও উপদেশের প্রতি তুই মনোযোগী না হইয়া, গল্লছলে তন্মধ্য হইতে তোকে যে পাশক্রীড়ার প্রকরণ বুঝাইয়া দিয়াছিলাম, তাহাই আপন সহাধ্যায়ীদিগকে শিক্ষা করাইয়াছিদ্, আর নলের এতি দময়ন্তীর পূর্ববরাগ পাঠ করিয়া অনূঢ়া কন্যার হরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিস্ ? যা, তোদের আর আমি মুখ দেখিতে চাহি না, তোরা যথা ইচ্ছা প্রস্থান কর্। রে ক্ষল্রিয় পুত্রদয়, তোদের শিক্ষা করাইবার সময় আমি কি বলি নাই যে, তোরা ক্ষজ্রিয় পুত্র; কালে অবশ্য তোদের যুদ্ধবিগ্রহে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। কিন্তু যখন শক্রহস্ত হইতে আত্ম-রক্ষার আর অন্য উপায় না থাকিবে, তখনই কুজ্বটিকা অস্ত্র আবিভূতি করিয়া আত্মগোপনের প্রয়োজন হইবে। এতদ্বিন্ধ, এ অস্ত্রের অন্য প্রয়োজন নাই। তোদের কি বলি নাই যে, আত্মরক্ষা ও আর্ত্তজনরক্ষার জন্য মল্লযুদ্ধের প্রয়োজন, পরপীড়নের জন্য নহে। কি পরিতাপের বিষয়, এই সকল বিশিষ্ট বিদ্যা তোরা অস্থপথে চালনা করিয়া কলঙ্ক ঘটাইলি ! যা, আমার কুটীরে তোদের প্রবেশ নিষেধ করিলাম, এক্ষণে যথা ইচ্ছা গমন কর্।

উপরি উক্ত ছয়জন শিষ্য হুই গুরুর নিকট হইতে বিদায় লইয়া লোকালয়ে প্রবেশ করিল। তাহার পর তাহাদিগের কি কি ঘটিল, তাহা বিশেষ করিয়া বর্ণন করিবার প্রয়োজন নাই. তবে সন্ত্রীক প্রথম ব্রাহ্মণকুমারের র্ত্তান্ত সংক্ষেপে বলিতেছি। সে লোকালয়ে প্রবেশ করিয়া অনেক অনু-সন্ধানের পর এক ব্রাহ্মণগৃহে আশ্রয় পাইয়াছিল। ব্রাহ্মণের সন্তান ছিল না; যজমান-যাজন দারা জীবিকা নির্কাহ করি-তেন। প্রথম দিবদ ব্রাহ্মণ অতিথিব্যবহারে তাঁহাকে ও তাঁহার পত্নীকে ভোজন পান করাইলেন। পর দিবস গৃহী র্দ্ধ ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণকুমারকে কহিলেন, দেখিতেছি, তোমার কিছুই নাই, অথচ এক স্থূর্য কামিনীর পাণিগ্রহণ করিয়াছ; এক্ষণে ভরণ-পোষণের জন্য কি ব্যবসায় অবলম্বন করিবে গ ব্রাহ্মণকুমার কহিল, আমার সংস্কৃত শাস্ত্রে ও বৈদিক কর্ম-কাণ্ডে বোধাধিকার আছে, আপনি দয়া করিয়া আমাকে সেইরূপ কার্য্যে নিযুক্ত করিলে চলিতে পারে। সেই সময় এক স্থানে বিরাটপাঠের প্রয়োজন ছিল। ব্রাহ্মণ তাহাকে দেইখানে নিযুক্ত করিয়া দেওয়ায়, আক্ষণকুমার সন্ত্রীক নিজের গ্রাসাচ্ছাদন চলিতে পারে, এমন কিছু কিছু পাইতে লাগিল। এই ভাবে কয়েক দিন অতিবাহিত হইলে, সে একদিন নিকটবর্ত্তী কোন ধনশালী প্রতিবাদীর ভবনে দ্যুত-ক্রীড়ার সন্ধান পাইল। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের কার্য্যে বহু পরি-শ্রম, ও অর প্রতিদান; পক্ষান্তরে দ্যুতক্রীড়ায় বিনা পরিশ্রমে প্রচুর অর্থ লাভ; মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিয়া দে একেবারে অধৈগ্য হইয়া উঠিল এবং অচিরে দ্যুতক্রীড়ক-

দিগের সহিত মিলিত হইল। প্রথম হইতেই এই অনর্থ-করী ক্রীড়ায় তাহার বিলক্ষণ নৈপুণ্য জন্মিয়াছিল। স্থতরাং সে একেবারে ক্লেকর ব্রাক্ষণের ব্যবসায় পরিত্যাগ করিল এবং দ্যুতক্রীড়ায় অর্থলাভ করিতে লাগিল।

এইরপে, পাপ অর্থোপার্জনে তাহার কয়েক দিন স্থথে সচ্ছন্দে কাটিরা গেল। হঠাৎ একদিন রাজব্যবস্থাবিরূদ্ধ দৃয়তক্রীড়াকরণ ও তদাসুষঙ্গিক অন্য অপরাধে ধৃত হইরা রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইল। এই দণ্ডভোগের অবস্থায় কারাগারেই তাহার মৃত্যু হইল। তাহার স্থরূপা পত্নীর ধর্মানুরাগ কোন কালেই প্রবল ছিল না। স্থতরাং সে এই অসহায় অবস্থায় নীচ বেশাবৃতি অবলম্বন করিল।

পাঠকগণ, আমরা যে সকল বিষয় পুস্তকে পাঠ করি, ও লোকের মুখে শ্রবণ করি, তৎসমুদায় হইতে অবশ্যই কিছু না কিছু সংশিক্ষা সংগ্রহ করিতে পারা যায়; কিন্তু সেই সংশিক্ষাটুকু অসৎ হইতে বাছিয়া লওয়া ও তাহার ভাষ্য ব্যবহার করা বড়ই হুরহ। কোন্ টুকু গ্রহণ ও কোন্ টুকু ত্যাগ করিতে হইবে, তাহা ধার্য্য করিতে হইলে সূক্ষা বুদ্ধির প্রয়োজন। যাহার সেই সূক্ষা বুদ্ধি আছে, সেশৃগাল কুকুরের গল্ল হইতেও সারবান্ উপদেশ বাহির করিয়া লইতে পারে, কিন্তু যাহার তাহা নাই, সে সেই সকল শৃগাল কুকুরের গল্প পাঠ করিয়া শৃগাল কুকুরের অধম হইয়া পড়ে। মহাকবি কালিদাস ও ভারতচন্দ্র রায় প্রভৃতির রদময়ী লেখনী প্রসূত যে সকল গ্রন্থ আছে, তাহা অপরিপক্ষবুদ্ধি বালকের পাঠ করা অমুচিত; কারণ, সেই সকল

পুস্তক হইতে কি কি শিক্ষা করিতে হইবে, ও তাহাতে কিছু উপদেশ আছে কি না তাহা স্থির করা, অপরিণত-বুদ্ধি বালকের কার্য্য নহে। স্থতরাং, তাহা পাঠ করিয়া তাহাদিগের কিছু মাত্র সংশিক্ষা হয় না, বরং সহজেই এ সকল পুস্তকে বর্ণিত আদিরসাদি তাহাদিগের মনো-মন্দিরে প্রবেশ করে। মহাকবি কালিদাস বা ভারতচন্দ্র রায়, তাঁহাদিগের স্বস্থ প্রণীত গ্রন্থ পাঠ করিয়া লোকের মনে কুরুচি আদিবে. বোধ হয়, এ অভিপ্রায়ে আপনাপন রসময়ী লেখনী সঞ্চালন করেন নাই। তাঁহারা যে অভি-প্রায়েই পুস্তক প্রণয়ন করুন না কেন, আমরা কুরুচির দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া তাহা হইতে যদি সত্নপদেশ গ্রহণ করিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদিণের লাভ। কিন্তু কেহ যদি তাহা না করিয়া বিদ্যাস্থলর পুস্তক পাঠা-নন্তর স্বয়ং সন্মাসী সাজিয়া রাজদরবারে উপস্থিত হন, এবং সমস্ত অংশ অভিনয় করিতে গিয়া তাহার ফল স্বরূপ পরিশেযে রাজাজ্ঞা অনুসারে কোটালগণ কর্ত্তক মশানে আনীত হন, তাহা হইলে বোধ হয়, বুদ্ধিমান পাঠক মাত্রে কেহই রায়ের অথবা তাঁহার প্রণীত পুস্তকের দোষ ধরিবেন না, অসার-আহী পাঠকেরই নিন্দা করিবেন। যাহা আমরা শ্রবণ করিয়া বা পাঠ করিয়া শিক্ষা করি, তাহার ন্যায্য ও সদ্ব্যবহার না করিলে বিপরীত ফলোৎপত্তি হইয়া থাকে: বোধ কর, যদি কোন শিক্ষিত যুবাপুরুষ একটি নীচকুলোদ্ভবা স্থরূপা কামিনীকে দর্শন করিয়া তাহার রূপে মুগ্ধ হন, তাহা হইলে তিনি চাণক্যপ্রিতের—"বিষাদ্প্যমূতং গ্রাহ্মমেধ্যাদ্পি কাঞ্চনং। নীচাদপুত্রমাং বিদ্যাং স্ত্রীরত্নং তুদ্ধলাদপি॥" এই
নীতিগর্ভ শ্লোকের দোহাই দিয়া ঐ নীচকুলোদ্রবা কামিনীলাভে তৎপর হইবেন, কিম্বা "প্রস্তুভিরেষা ভূতানাং নির্ভিস্ত
মহাফলম্।" এই মহাবাক্য স্মরণ করিয়া ঐ স্করপা কামিনীর
ধ্যান আপন মন হইতে একেবারে দ্র করিয়া দিবেন ? তিনি
যদি চাণক্যপণ্ডিতের নীতি-গর্ভ কবিতার দোহাই দিয়া নীচকুলোদ্রবা স্থন্দরীর লাভে তৎপর হন, তাহা হইলে, তিনি
তাহার ঐ অভ্যস্ত কবিতার ভাবার্থ অভ্যায় পথে চালিত করিলেন। কারণ, চাণক্যপণ্ডিতের উক্ত কবিতা কোন যুবকের
কুপ্রবৃত্তির পোষকতার জন্ম রচিত হয় নাই; পকান্তরে কুপ্রবৃত্তির নির্ত্তির জন্মই "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নির্ত্তিম্ত্র মহাফলম্" মহাবাক্যের স্প্তি হইয়াছিল। পাঠক, তবেই আমরা
যাহা পাঠ করিব, বা লোকের প্রম্থাৎ শ্রবণ করিব, তাহা কি
উদ্দেশে রচিত বা কথিত হইয়াছে, তাহার যথার্থ মর্ম্ম গ্রহণ
করিতে চেন্টা পাওয়া আমাদিগের স্বর্ধতোভাবে কর্ত্ব্য।

এক্ষণে পূঁথিগত বিদ্যা ও কার্য্যকারিতার বিষয় বর্ণনে প্রবৃত্ত হইলাম। বহুসংখ্যক পুস্তক পাঠ করিয়া যে জ্ঞান জন্মে ও কার্য্যপ্রণালী শিক্ষা করা যায়, তাহাকেই আমরা পুঁথিগত বিদ্যা আখ্যা দিলাম এবং দেখিয়া শুনিয়া ও হাতে কলমে করিয়া যে জ্ঞান ও ক্ষমতা জন্মে, তাহাকেই কার্য্যকরী বিদ্যা বা বিষয়বুদ্ধি নাম দিতেছি। বহুসম্বাক পুস্তক পাঠ করিলেই যে মনুষ্য ইহ জগতে সমস্ত কার্য্য স্থচারু রূপে সম্পন্ধ করিতে পারিবে, এরূপ বোধ হয় না। যে সকল স্থানের যে যে রীতি, নীতি ও কার্য্যপ্রণালী, তাহাও

শিক্ষা করা উচিত: তাহা না হইলে, কেবল পুঁথিগত বিদ্যা দ্বারা কখন কোন কার্য্যের স্থপ্রতুল ঘটে না। যদিও কোন কোন লোক অদাধারণ বিদ্যাবান, কিন্তু তাঁহাদিগের ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভিন্ন ভিন্ন রীতি, পদ্ধতি ও ব্যবহারপ্রণালীর জ্ঞান না থাকায় কখন কখন হিতে বিপরীত করিয়া থাকেন। বহুকাল পূর্বে এই মহানগরীতে টেলার সাহেব—অক্সর্ফোড কালে-জের সর্কোংকৃষ্ট ছাত্র এম, ডি, উপাধিধারী টেলার সাহেব—চিকিৎসা ব্যবসা করিতে আসিয়া ছিলেন। তিনি চিকিংসাশাস্ত্রে বিশেষতঃ শারীরস্থান বিদ্যায় অদ্বিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। কলিকাতায় পদার্পণ করিয়াই ইংরাজি ও বাঙ্গলা সংবাদপত্রে আপন পরিচয় দিয়া বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বিজ্ঞাপনদুষ্টে এই সহরের কোন কোন ধনাত্য লোক ভাঁহাকে চিকিৎসাকার্য্যে নিযুক্ত করিতে লাগি-লেন: কিন্তু ডাক্তার সাহেবকে যিনি একবার ডাকিতেন. দিতীয়বার চিকিৎসার প্রয়োজন হইলে, আর তাঁহার নামও মুখে আনিতেন না। ইহার কারণ অবগত হইতে পাঠকগণের অবশ্য কৌতুহল জিমিবে সন্দেহ নাই. এইজন্য উক্ত সাহেবের চিকিৎসাপ্রণালী সংক্ষেপে বর্ণন করিতে বাধ্য হইলাম। উক্ত টেলার সাহেবকে, কেহ ডাকিলে তিনিশকটারোহণে আপন বাটী হইতে বহিৰ্গত হইয়া যদি দেখিতেন যে, আহ্বানকারীর বাটী জঘন্য গলির ভিতরে অবস্থিত, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সে স্থান হইতে স্বস্থানে প্রস্থান করিতেন; গমন কালে বলিয়া যাইতেন যে, যাহারা এরূপ জঘন্য স্থানে বাস করে, তাহাদের রোগ আরোগা করা আমার সাধা নতে। হাদি বোগীর

দোভাগ্য বশতঃ বাটা থানি প্রকাশ্য রাজপথের উপর হইত তাহা হইলে বাটী প্রবেশ করিয়াই ইতস্ততঃ দৃষ্টিপাত করি-তেন: যদি দেখিতেন, সদর বাটীর উঠানে একটি গরু বাঁধা রহিয়াছে বা উঠানটি রীতিমত পরিষ্কার নহে, তাহা হইলে. বাটীর কর্ত্তাকে ডাকিয়া কহিতেন, অগ্রে এই গাভীটিকে অন্য স্থানে লইয়া যাও এবং উঠানটি সর্বতোভাবে পরিষ্কার কর, তবে আমি রোগীকে দেখিতে যাইব, তাহা না হইলে, তোমার বাটীর চিকিৎদাকার্য্যে আমি কোনজুমেই ব্রতী হইব না। কারণ, চিকিৎসাশাস্ত্রে যেরূপ বাটীতে রোগী রাখিবার বিধান আছে, তাহার অন্তথা ঘটিলে আমি কি করিয়া রোগীকে আরোগ্য করিয়া তুলিব। আর যদি কোন সূত্রে বহির্বাটী অতিক্রম করাইয়া অন্দর মহলে প্রবেশ করান হইত. তাহা হইলে, তিনি রোগীর গৃহে পদার্পণ করিয়াই সেই গৃহটি প্রশস্ত কি না, তাহাতে অনেক গুলি জানালা ও দরজা আছে কি না, রোগীর শ্য্যা উত্মরূপ পরিষ্কার আছে কি না, তদ্বিষয়ে দৃষ্টিপাত করিতেন। এইরূপে যদি গৃহ-স্বামীর সোভাগ্যে গৃহশয্যা প্রভৃতি ডাক্তার সাহেবের মনোনীত হইত, তাহা হইলে, তিনি রোগীর শয্যার পার্শ্বে এক খানি চৌকিতে উপবিষ্ট হইয়া রোগীকে প্রশ্ন করিতে আরম্ভ করিতেন।

বোধ কর, কোন ধনাত্য লোকের সহধর্মিণী জ্বরোগে আক্রান্ত হইয়াছেন; ঐ রোগ কি কারণে উৎপন্ন হইল, ডাক্রার সাহেব প্রথমতঃ তাহারই তথ্যানুসন্ধানে নিযুক্ত হইয়া বলিলেন,—"ভাল, বল দেখি, তোমার পিতা-মাতার

এই বয়ুদে কখন জুর হইয়াছিল কি না ? তাহাদিগের শরীর তোমার ন্যায় কুশ ছিল কি নাং তোমার পিতা-মাতা গঙ্গাম্বান করিতেন, না তোলা জলে মান করিতেন ? তাঁহা-দের কি নিমন্ত্রণ খাওয়ার অভ্যাস ছিল ? নিমন্ত্রণে যাইয়া অবশ্য তাঁহারা দধি থাইতেন ?" এই কয়েকটি প্রশ্ন শুনিয়া রোগী অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল এবং মৃত্যুমরে কহিল. "আমার পিতা প্রত্যহ দধিনা হইলে ভাত থাইতেন না।" এই কথা শুনিয়া ডাক্তার সাহেব সজোরে আপন উরুতে চপেটাঘাত করিয়া কহিলেন, "I now got the clue of this disease." "চিকিৎসাশাস্ত্রে লিখিয়াছে, পিতা-মাতা যে সকল দ্রব্য ভক্ষণ করে. গর্বস্থ সন্তানের তদ্দারা ইন্ট বা অনিষ্ট হইবেই হইবে। ইহাঁর পিতা যথন প্রত্যহ দ্ধিভোজন করিতেন তথন ইহাঁর শরীরে শ্লেমার আধিক্য হইবে তাহাতে আর **সংশ**য় কি ?" তথাচ আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, "ইহাঁর জননীর গর্ভাবস্থায় ইনি সেই স্তনত্ত্ব পান করিয়াছেন কি না ?" রোগী বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, "আমার এত कारलं कथा भारत नारे, तम कथा भा विलिट পारतन।" ডাক্তার সাহেব কহিলেন, "তবে তোমার মাতাকে ডাকিয়া পাঠাও, তাঁহাকে আমার আরো চুই একটা প্রশ্ন করিতে হইবে।" কন্সার পীড়ার সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া গৃহস্বামীর শাভ্ড়ী ঠাকুরাণী বাটী হইতে আসিলেন। তিনি দরজার অন্তরালে দাঁড়াইলে পর ডাক্তার সাহেব বাটীর কর্তার মুখে রোগীর মাতা আদিয়াছেন, শুনিলেন। সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুমি স্মর্ণ করিয়া আমার কয়েকটী কথার উত্তর

কর,—এই কন্যা যথন তোমার পর্ত্তে ছিল, তথন হাজিরি থানার সময় তুমি অধিক পরিমাণ গোমাংস থাইতেনা কুরুট-মাংস খাইতে ?" এই কথা শুনিবামাত্র কন্যার মাতা বলিলেন. "মর্ হতভাগা; বিনোদের ত আর খেয়ে দেয়ে কাজ নেই, তাই কোথা থেকে একটা পাগল ডাক্তার ধরে এনেচে। যে কথা শুনলে আমাদের প্রায়শ্চিত কত্তে হয়, সেই কথা আমাকে অনায়াদে বল্লে।" বিনোদ বাবু বিরক্ত হইয়া ডাক্তার সাহেবকে কহিলেন, "আপুনি প্রিস্তিপ্সন লিখুন।" বাবুর কথা ভ্রিয়া ভাক্তার সাহেব কাগজ কলম হাতে করিয়া বদিলেন: কলমটা ঠোটে ধরিয়া দশ মিনিট চিন্তার পর কহিলেন, "বাবু, এ স্ত্রীলোকটি সধবা না বিধবা ?" বিনোদ বাবু কহিলেন, "সাহেব তুমি কি বলিতেছ ? ইনি আমার স্ত্রী।" সাহেব কহিলেন, "আমি তাহা বঝিতে পারিয়াছি; কিন্তু ইহাঁর পূর্ব্বে চুই এক বার বিবাহ হইয়াছিল, না এই প্রথম বিবাহ ?" বিনোদ বাবু বিরক্তির সহিত হাস্থ করিয়া কহিলেন, "ভাল, ইহার সহিত জ্ব-ব্যোগের কি সংশ্রব আছে ?" সাহেব কহিলেন, "না থাকি-লেই বা আমি জিজ্ঞামা করিব কেন ? মেডিকেল সায়েক্ষে স্পান্ট লেখ। আছে যে. কেবল এক স্বামীর দোষে দ্রীর অনেক রোগাৎপত্তি হয়: রুগস্বামীর সহিত সহবাদে স্ত্রী-লোকেরাও রুগ্ন হইয়া পড়ে। তোমার শরীর নীরোগ, শারী-রিক গঠন দারা বোধ হইতেছে। এরপ নীরোগ স্বামীর স্ত্রী হইয়া কি জন্ম তোমার স্ত্রী এরূপ কুশ হইয়াছে ও দীর্ঘকাল জ্বরোগ ভোগ করিতেছে, অবশ্য ইহার পূর্ব্ব স্বামীর রুগ্ন শরীর ছিল।" বিনোদ বাবু মনে মনে ভাবিলেন, আর এ

পাগলের সহিত অনর্থক তর্কের প্রয়োজন নাই। এক্ষণে কি করিয়া এ পাপকে বিদায় করি। পুনর্বার কহিলেন, "সাহেব প্রিদক্রিপদন লিখন, আমার স্ত্রীর আর বিবাহ হয় নাই, এই প্রথম বিবাহ।" সাহেব কহিলেন, "তবে স্বামীর দোষে ইহার রুগ্ন শরীর হয় নাই; অবশ্য ইহার নিজের কোন দোয আছে। আচ্ছা, আমি প্রিসক্রিপদন লিখিতেছি:" এই কথা বলিয়া পর্যায়ক্রমে চারখানি প্রিসক্রিপ্সন লেখা ও খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলা হইল। পঞ্চমবার প্রিসক্রিপ্সন লিখিতে আরম্ভ করিয়া কহিলেন, "রাবু আমি এবেলা প্রেসক্রাইব করিতে পারি-লাম না। কারণ, আমাদিগের চিকিৎসা শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, রোগীকে তুইবার না দেখিলে বিশিষ্ট বিধানে রোগ নিণীত হয় না।" বিনোদ বাবু কহিলেন, "উত্তম कथा, जागि रेवकारल निर्क गाँरेग़। जाननारक लंदेग আসিব, নচেৎ আসিবেন না," এই কথা বলিয়া মোলটি টাকা দক্ষিণা দিয়া বিনোদ বাবু ডাক্তার সাহেবকে বিদায় করিলেন। এইরূপ চারি পাঁচটি ধনাত্য লোকের বাটীতে প্রবেশ করিয়াই ডাক্তার সাহেবের নাম বাহির হইয়া পড়িল। আর কেহই তাঁহাকে ডাকিত না। কিন্তু ধনাত্য বাবুর বাটীতে কোন প্রকার কঠিন রোগ উপস্থিত হইলে পরামর্শস্থানে ডাক্তার সাহেবের টেলার সাহেবকে আনা-ইতে কহিতেন: পাছে ডাক্তার টেলার সাহেবের অন্ন কষ্ট উপস্থিত হয় এই জন্ম ডাক্তার সাহেবেরা তাঁহার পরামর্শ লইয়া কিছু কিছু টাকার স্থবিধা করিয়া দিতেন। কিন্ত পাণ্ডিক্যাভিমানী ডাক্তার টেলার প্রামর্শহলে

আসিয়া কাহারও কথা শুনিতেন না: আপনার মত বলবং করিবার জন্য ডাক্তারি পুস্তক সকল দেখাইয়া ভয়া-নক বাক-যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেন। ক্রমে রাজধানীর কয়েক জন সন্ত্রান্ত ডাক্রার টেলার সাহেবের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল স্থতরাং চিকিৎসা বিদ্যা দারা আর ভাঁহার এক কপর্দকও আয়ের সম্ভাবনা রহিল না। অবশেষে তিনি কিয়দিবসের জন্য হিন্দুকলেজের সাহিত্য-অধ্যাপকের পদে চারিশত টাকা মাসিক বেতনে নিযুক্ত হন। তিনি অসা-মান্য বিদ্যাবান ছিলেন, কিন্তু এতদেশীয় বালকগণকে কি প্রণালীতে শিক্ষা দিতে হয়, তাহার কিছুই জানিতেন না। স্তবাং তাঁহার অধ্যাপনাতে বালকগণ কিরূপ সন্তোষ লাভ করিতেন, তাহা বোধ হয়, পাঠকগণকে বিশেষ कतियां जानाहरू रहेरव ना। मारहव निर्क जाव्हात. এই জন্য বালকেরা বাটী যাইবার অভিপ্রায়ে বিরস্বদনে সাহেবের নিকট কহিত, "মহাশয়! আমার বুকের ভিতর ধড়ফড করিতেছে, আর অত্যন্ত শিরোবেদনা উপস্থিত হইয়াছে।'' শ্রুতিমাত্রই সাহেব তাঁহাকে পাল্ধি করিয়া বাটী যাইতে আদেশ করিতেন। এক দিবস স্কলের নির্দিষ্ট সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্বের আসিয়া আপনার চৌকিতে উপবিষ্ট হইয়াছেন ও মনের আনন্দে সঙ্গীত করিতেছেন, বালকগণ তাহা শুনিতে পাইয়া ধীরে ধীরে পদ-সঞ্চালন করতঃ আপন আপন স্থানে বদিল, ক্রমে ক্লাসটি বালকে পূর্ণ হইল, কিন্তু তথাচ সাহেবের চৈতন্য নাই; তিনি চক্ষু মুদিয়া দলীত করিতেছেন। কিয়ৎক্ষণ পরে নয়নোশ্মীলন

করিয়া দেখেন যে. বালকগণ বিশেষ মনোযোগের দহিত তাঁহার দঙ্গীত শুনিতেছে। তদুষ্টে সাহেব প্রমাহলাদিত হইয়া বালকগণকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "কেমন গো, তোমরা আমার মত দঙ্গীত করিতে পার ?" সাহেবের প্রশ্ন শুনিয়া कर्यक्रक वालक अर्थावमन इटेल, ७ क्रायक्रक निर्मञ्ज বালক কহিল, "আজে আমরা বাঙ্গালা গান গাইতে জানি।" সাহেব কহিলেন, "আচ্ছা আরম্ভ কর।" এই কথা শুনিয়া কয়েকজন নিতান্ত নিৰ্লস্জ বালক টেবিল বাজাইয়া বিদ্যা-স্থন্দরের সঙ্গীত আরম্ভ করিল। সাহেব তাহাদিগের সঙ্গীত শুনিয়া অত্যন্ত পরিতৃষ্ট হইয়া কহিলেন, "আমি এই কয়েকটি গান ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া লইব, তোমরা একজন লাইব্রেরিতে যাইয়া একথানি অভিধান লইয়া আইস।" অভিধান আদিয়া পৌছিলে পর সাহেব কাগজ কলম টেবিলের উপর লইয়। সঙ্গীত অনুবাদ করিতে বসিলেন। দেই কার্য্যেই সমস্তদিন অতিবাহিত হইল। এক দিবস পড়াইতে পড়াইতে দতরঞ্ধ খেলার কথা উপস্থিত হইলে সাহেব ছাত্রগণকে কহিলেন, "তোমরা কেহ সতর**ঞ** থেলিতে পার ?" এক জন বালক অন্য এক জন বালককে অঙ্গুলি দ্বারা নির্দেশ করিয়া কহিল, "মহাশয়! ইনি বেশ খেলিতে পারেন।" সাহেব কহিলেন, "উভ্রম, আমি সতরঞ্চ লইয়া আসিব।" সাহেব তৎপরদিবস সতরঞ্চ আনিয়া টেবিলের উপর সাজাইলেন: চারিদিক হইতে বালকেরা ওপরচাল দিতে লাগিল; সাহেব ছুই তিন বার ছাত্রদিগের নিকট সতরঞ্চ খেলায় পরাস্ত হইলেন।

প্রিন্দিপেল সাহেব এই সকল কাণ্ড দেখিয়া অত্যন্ত ছুঃখিত হইলেন এবং তৎপর দিবস হইতে ডাক্তার সাহেবকে আর ক্লাসে যাইতে দিলেন না। ডাক্তার সাহেবের কতিপয় সন্ত্রান্ত বন্ধু একত্র হইয়া ডাক্তারকে এতদ্দেশের রীতিনীতি ব্যবহারের অনেকৃ কথা কহিয়া, তিনি এখানে কিছুই করিয়া উঠিতে পারিবেন না, সেই বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া বুঝাইয়া দেওয়ায়, ডাক্তার সাহেব বন্ধুগণের সাহায্যে স্বদেশে প্রস্থান করিলেন গ্রী

কেবল এক পুঁথিগত বিদ্যা কোন কালে কাৰ্য্যকরী হয় না। উপরি-উক্ত দৃষ্টান্ত দারা তাহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইল। আমাদিগের ইংরাজাধিকারে যিনি যে অধিকারের রাজকার্য্যে নিযুক্ত হইবার অভিলাষ রাথেন, তাঁহাকে অগ্রে রীতিমত মেই বিদ্যার আলোচনা করিতে হইবে। অবশেষে নিম্ন পদ হইতে প্রকৃত প্রস্তাবে কার্য্য শিক্ষা করিতে করিতে উন্নত পদে উঠিতে পাইবেন। কিছুকাল পূর্বের যাঁহারা হেনিবরি কালেজ হইতে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া এতদেশে দিবি-লিয়ন হইয়া আসিতেন এবং সিবিলিয়েনের সংখ্যা অল্প থাকায় একেবারে জয়েণ্ট মাজিষ্ট্রেট হইয়া জেলাকোর্টের এজ্লাদে যাইয়া উপবিষ্ট হইতেন, প্রাচীন লোকের মুখে তাঁহাদিগের বিচারের গল্প শুনিয়া আমরা হাস্ত দম্বরণ করিতে পারি না। একজন অশীতিবর্ষবয়ক্ষ বুদ্ধ, যিনি জেলাকোর্টের মহা-ফেজের পদে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহার মুখে শুনা গিয়াছে যে, তিনি দশ পনরটি সিবিলিয়নকে বহুকটে বিচারকার্য্যে পরিপক করিয়াছিলেন। তৎকালের যুবক নিস্বিলিয়নগণ

এজলাদে বসিয়া দেৱেস্তাদারকে জিজ্ঞাসা করিতেন," আমাকে এখন কি কাগ্য করিতে হইবে ?" একদিন কোন সেরেস্তা-দার কহিলেন, "হুজুর! অগ্রে দরখাস্ত লইবার প্রথা প্রচলিত আছে।" সাহেব কহিলেন, "আচ্ছা,তোমরা দর্থাস্ত লও, আমি একবার খাদ কামুর। হইতে আদি।" সেরেস্তাদার কহিলেন, "হুজুর! আপনাকে সমস্ত দর্থাস্ত গুলি শুনিয়া তাহার পৃষ্ঠে হুকুম লিখিত হইবে। একার্য্যে হুজুর ব্যতিরেকে আমাদিগের করিবার অধিকার নাই।" দেরেস্তাদারের কথায় সাহেব স্থির হইয়া আপন চৌকীতে বসিলেন। দর্থাস্ত সকল পেশ হইতে লাগিল। ক্রমে পঞ্চাশখানি দরখাস্ত পেশ হইল তদ্ধ্যে ভ্জুর যার পর নাই বিরক্ত হইয়া কহিলেন, "এই সমস্ত দর্খাস্ত শুনিয়া আমাকে নিজ হত্তে ত্কুম লিখিতে হইবে, আর তোমরা চুপ করিয়া বিসিয়া থাকিবে ? আমি তোমাদিগে? কারসাজি বুঝিতে পারিয়াছি; তোমরা নৃতন লোক পাইয়া আমাকে খাটাইয়া লইবার পন্থা করিতেছ, আমি তোমাদের এ দব কথা শুনিতে চাহি না; তোমরা অবশ্য গাধার মত খাটিবে। আমি এক ঘণ্টামাত্র খাটিব, আর তোমাদের গাধার মত খাটাইয়া লইব।" সেই সকল যুবক সিবিলিয়ন দিগের বিশেষ কার্য্যকারিতাজ্ঞান না থাকায় জেলাকোর্টের আমলাগণকে সময়ে সময়ে অত্যন্ত বিরক্ত হইতে হইত। তাঁহারা হেনিবরি কলেজ হইতে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া আসিতেন সত্য, কিন্তু যে দেশের প্রজাপুঞ্জের স্থবিচারের ভার তাঁহাদিগের হস্তে অস্ত হইত, সে দেশের রীতিনীতি ব্যবহার বিশেষ্ক অবগত না থাকায়, অন্ধের হস্তী-দর্শনের স্থায়

এক এক জন সিবিলিয়ন এক এক প্রকারে বিচারকার্য্য নির্কাহ করিয়া বসিতেন। কথিত আছে, কোন জেলা-কোর্টের জয়েও মাজিপ্টেটের এজলাদে একটি কাঁটাল চুরির মোকদ্দমা পেশ হইয়াছিল। মোকদমা উঠিবামাত্রই মাজিষ্ট্রেট দাহেব দেরেস্তা-দারকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আসামী কি চুরি করিয়াছে ?" সেরেস্তাদার কহিলেন, "হুজুর এ ব্যক্তি ছুইটা কাঁটাল চুরি করিয়াছে।" সাহেব পুনর্কার কহিলেন, "কাঁটাল কি প্রকার দ্রব্য ?" সেরেস্তাদার কহিলেন, "কাটাল স্থমিষ্ট হল, এক একটার মূল্য এক আনা হইতে অর্দ্ধমুদ্র। হইতে পারে।" বিচারপতি কহিলেন, "আচ্ছা, ইহাকে পাঁচ বৎসরের জন্ম পায়ে বেড়ী লাগাইয়া জেলে পাঠাইয়া দাও।" দেরেস্তাদার করযোড়ে কহিলেন, "হুজুর! এ হুকুম আমি কেমন করিয়া লিখিব, আপনার পাঁচবৎসর মেয়াদ দিবার ক্ষমতা নাই।" তচ্ছ্রবে সাহেব বিলক্ষণ কুপিত হইয়া কহিলেন, "তুমি এরূপ কথা পুনর্বার কহিলে তোমাকে চাবুকপেটা করিব; আমার পাঁচবৎসর মেয়াদ দিবার ক্ষমতা নাই. এ কথা তোমাকে কে বলিল ? আমি ইংলণ্ডের সম্ভ্রান্তবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, আমি ইংরাজী আইন তন্ন তন্ন করিয়া পড়িয়া বিচারকার্য্যের ভার পাইয়াছি, আমি ছফের দমন ও শিফের পালন করিতে আদিয়াছি; আদামীকে পাঁচবৎসর মেয়াদ দিয়াছি বলিয়া তোমার বুক ফাটিয়া গিয়াছে? তুমি আসামীর নিকট ঘুদ খাইরাছ; তোমরা যে যুদখোর, ইহা পূর্ব হই-তেই আমি অবগত আছি।" সেরেস্তাদার করযোড়ে কহিল, "হুজুর, আপনি এক্ষণে জয়েণ্ট মাজিষ্ট্রেটের পদে প্রতিষ্ঠিত

আছেন। আইনে লিখিতেছে, এএজলাসে বিসয়া যিনি বিচার করিবেন, তিনি ছয় মাদের অধিক আদামীকে মেয়াদ দিতে পারিবেন না।" তদনন্তর আইনের পুস্তক খুলিয়া বলিলেন, "এই দেখুন, আইনে স্পষ্ট লেখা রহিয়াছে যে, জয়েণ্ট মাজি-ষ্টেট সাহেবেরা ছয় মানের অধিক মেয়াদ দিতে পারিবেন না। সাহেব আইন দেখিয়া কিছক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন. ও সেরাস্তাদারের প্রতি কিঞ্চিৎ ভক্তি হইল। কিন্তু ইংরাজ জাতির এরূপ প্রথর বুদ্ধি যে, যে যুবক সিবিলিয়ন, নথীর কোন দিকে সাক্ষর করিতে হয় তাহাও জানিতেন না, তিনিই সেরেস্তাদারের সহায়তায় এক বৎসরের মধ্যে বিচার-কার্য্যের রীতিপদ্ধতি সমস্ত এরূপ বুঝিয়া লইতেন যে, যে দেরেস্তাদার সমস্ত কার্য্য তাঁহাকে হাতে ধরিয়া শিথাইত. তিনিই এক বৎসরের পর আর কখন তাঁহার কোন দোষ দেখিতে পাইতেন না। কেবল ইংরাজ দিবিলিয়ন কেন. যে সকল বন্ধীয় যুবক ইংলও হইতে সিবিলিয়ন পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হন এবং সর্বাত্রে মাজিট্রেট সাহেবের অধীনে আসিষ্টেণ্ট মাজিট্রেটের কার্য্য করেন. তাঁহারাও ফেরারী বহি কাহাকে বলে, মুৎফরেকা ও সরাসরির মোকদ্দমা কাহাকে বলে ও কি প্রণালীতে আসা-মীর জবানবন্দী লইতে হয়, হঠাৎ তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাঁহারা মেধাবী ও প্রথরবুদ্ধিশালী তাঁহারাই পুঁথিগত বিদ্যার সহায়তা লইয়া বহুক্ষে কাজের লোক হইয়া উঠেন। ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, যে সকল বঙ্গীয় যুবক পুলুীদের নানা অধিকারে কার্য্য করিয়া ভেপুটী

মাজিষ্টেটের পদে উন্নত ও এক একটি এলাকাখণ্ডের ভার প্রাপ্ত হন, তাঁহারা একজন কুতবিদ্য যুবক দিবিলিয়নের অপেকা শতগুণে অতি ফুলররূপে বিচারকার্য্য নির্বাহ कतिएक शास्त्रत। ध मः भारत प्रान्तकत श्रांथिशक विष्ता। আছে; তাঁহাবা বহুদংখ্যক পুস্তক অধ্যয়ন করিয়াছেন,চিরকাল আপনি পড়িয়াছেন এবং ছাত্রবন্দকে পড়াইয়াছেন, এতদ্তিম সংসারের সহিত আর কোন সম্বন্ধই রাখেন না। যেমন একটি পড়া পাথীর কাছে আর একটি পাথী সর্বাদা ঝুলাইয়া রাখিলে, দেই পড়া পাখীটি যাহা বলে অন্ত পাখীটি শুনিয়া শুনিয়া তৎসমুদয় কওস্থ করিয়া ফেলে, সেই কথা সর্বদা বলে, কিন্তু সে কথার ভাবার্থ কি তাহা অবগত নছে; পূর্ব্ব-কালে ও এক্ষণে বঙ্গদেশস্থ টোলের অধ্যাপকের ও ছাত্র-গণের প্রায় সেইরূপ পড়া বিদ্যা জিনায়া থাকে। নৈয়ায়িক পণ্ডিতেরা ঢিরকাল অনুমানখণ্ড পড়িয়া জীবনের দারাংশ অতিবাহিত করেন ও প্রাদ্ধ-সভায় যাইয়া ভয়ানক বাক্যুদ্ধে প্রতিপক্ষ পণ্ডিতগণকে পরাস্ত করিয়া আপনাদিগের অসা-ধারণ বিদ্যার পরিচয় দেন; কিন্তু সংসারিক জ্ঞানে তাঁহারা এতদূর অনভিজ্ঞ যে, জামাতাকে একথানি পত্র লিখিতে হইলে বিষম বিপদে পতিত হন। কথিত আছে, একজন নৈয়ায়িক পণ্ডিত নিত্যনৈমিত্তিক-পূজা-আহ্নিক করিতে বসিয়াছেন এমন সময়ে হঠাৎ দেখিলেন যে, তাঁহার সন্মথে একটি রক্তবর্ণ পাণিশত্ম রহিয়াছে। রক্তশত্ম দেখিয়া পণ্ডিত মহাশয় বিশ্বয়দাগরে নিমগ্ন হইলেন। অনুমানখণ্ডের দাহায্য লইয়া বিস্তর অনুমান করিলেন; কিন্তু রক্তশভোর কথা

কোন্ স্থলে লিখিত আছে তাহার কিছুই স্মরণ হইল না। অবশেষে ঢালি হইতে পুস্তক নাবাইয়া প্রত্যেক পুস্তকের পাত উল্টাইতে লাগিলেন; কিন্তু রক্তবর্ণ শজের কথা কোন খানেই পাইলেন না। অবশেষে পুঁথি লইয়া গাঢ় চিন্তায় মগ্ল হ্ইয়া রহিলেন। দিবা তৃতীয় প্রহর অতীত হ্ইয়া যায়, তথাচ অদ্য পিতার পূজা আহ্লিক শেষ হইল না কেন, এইরূপ ভাবিয়া তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্সা ঠাকুর ঘরে প্রবিষ্ট হইয়া দেখি-লেন, পিতা পুঁথি কোলে করিয়া গাঢ় চিন্তায় মগ্ন আছেন, পূজার আয়োজন যেমন তেমনি রহিয়াছে; ভট্টাচার্য্যের কন্সা কোন বিপদ আশঙ্কা করিয়া পিতাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "আজ ভাবনাযুক্ত হইয়া বসিয়া রহিয়াছেন কেন ? বেলা যে আর নাই, কখন পূজা আহ্নিক শেষ করিবেন ?" ভট্টাচার্য্য কহিলেন, "বংসে, তুমি এস্থান হইতে প্রস্থান কর, ভবিষ্যৎ পুরাণে পড়িয়াছিলাম যে, কলিতে সংসারের সমস্ত পদার্থ বিকৃত ভাব ধারণ করিবে, অদ্য তাহার একটি প্রমাণ প্রাপ্ত হইলাম; আমি এই গৃহে প্রবিষ্ট হইতে হইতেই এই শ্বেত শুখু রক্তবর্ণ ধারণ করিল, রক্তশুখের কথা শাস্ত্রের কোন স্থলে উল্লেখ নাই।" কন্যাটি হাস্থ করিয়া কহিল, "বাবা, তুমি যে বিষম ভ্রমে পড়িয়াছ, তোমার পুষ্পাপাত্তে স্থৃপাকারে রক্ত জবা রহিয়াছে, সেই রক্তপুষ্পের আভা লাগিয়া শ্বেত শস্থ রক্তবর্ণ ধারণ করিয়াছে, এই দেখ, আমি তোমার ভ্রম ঘূচা-ইতেছি," এই কথা বলিয়া পুষ্পপাত্রটি কিঞ্চিৎ অন্তরে রাখিবামাত্রই পাণিশঙ্খ পুনর্কার শুভ্রবর্ণ হইয়া গেল। এই অদ্তুত ব্যাপার দর্শন করিয়া ভট্টাচার্য্য কিয়ৎক্ষণ কন্যার

মুখের দিকে একদৃষ্টে চাইয়া রহিলেন, তাহার পর—"মা! দরস্বতী, তুমি আমার কন্যা হইয়া নবদ্বীপে বাদ করিতেছ, আমি এমন অজ্ঞান যে, ইহার কিছুই অবগত হইতে পারি নাই; কন্যাজ্ঞানে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি, একণে আমার অপরাধ মার্জ্জনা কর, আর অনুমানখণ্ডের যে কয়েকটি স্থলে আমার দংশয় আছে, এই রক্তশশ্বের ন্যায় আমার দেই কয়েকটি দংশয় মোচন করিয়া দাও।" এই কথা বলিয়া গলবস্ত্রে পাক্টাঙ্গে কন্যার চরণে প্রণিপাত করিল। ত্রিশ বংসর ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া ভট্টাচার্য্যের এইরূপ বিষয় বুক্তি জন্ময়াছিল। এরূপ বিদ্যার প্রয়োজন কি, ইহা আমরা কিছুই অনুভব করিয়া উঠিতে পারি না।

একাল পর্যান্ত এরূপ বিদ্যার সৃষ্টি হয় নাই যে, পার্চশালা কি উন্নত শ্রেণীর বিদ্যালয় হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তি একে-বারে যে কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন, সেই কার্য্যই স্থানস্থান করিতে পারিবেন। পূর্বের গুরুমহাশয়ের পার্ঠশালাই আমা-দিগের দেশের অক্যফোর্ড ও কেন্দ্রিজ কলেজ ছিল। গুরু-মহাশয়ের নিকট ছাত্রগণ ককারাদি চৌত্রিশ বর্ণ পড়িতে এবং লিথিতে শিক্ষা করিত, পরে কদলীপত্রে অঙ্ক বিদ্যার চর্চ্চা হইত। সর্বশোষে কাগজে জমিদারী সেরস্তার পত্তন দিরা ছাত্রগণ পাট্য়ারি বিদ্যায় পারদর্শী হইতেন। বর্ত্ত-মান শিক্ষার সহিত তুলনায় তাহাকে যৎসামান্ত শিক্ষা বলিয়া ধরিতে হয়; কিন্তু সেই সকল ছাত্রগণ পরে বিষয় কার্য্যে প্রবেশ করিয়া এক এক জন অসামান্ত বিদ্যা, বুদ্ধি ও কার্য্যকরী ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন্। তবেই যে বিদ্যা শিক্ষা করিলেই কাজের লোক হইবে, তাহার কিছু
মূল নাই। একটি সাধারণ কথায় বলিয়া থাকে যে, "কর্ম্মণা
বর্দ্ধতে বৃদ্ধিঃ।" ঘাঁহারা স্থচারু রূপে বিদ্যাশিক্ষা করিয়া সেই
বিদ্যাকে ভিত্তি স্বরূপ ধরিয়া ও কার্য্যপ্রণালী দেখিয়া আপনার কার্য্যকরী ক্ষমতার উন্ধৃতি করিয়া লন এবং সাহসের
সহিত বিষয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারাই ক্রমে ক্রমে
কাজের লোক হইতে পারেন।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, একাল পর্য্যন্ত এরূপ বিদ্যার স্বষ্টি হয় নাই যে, তাহা শিক্ষা করিয়া একেবারে যে কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন, সেই কার্য্যই স্থ্যম্পন্ন করিতে পারিবেন। যিনি যে অধিকারে প্রবেশ করিবেন, সেই অধিকারের কার্য্যপ্রণালী তাঁহাকে অবশ্য শিক্ষা করিতে হইবে। তাহানা করিলে তিনি যতদূর বিদ্যাবান্ হউন না কেন, বিপরীত ঘটাইয়া বসিবেন। যাঁহারা বাণিজ্যাধিকারে বিলক্ষণ পরিপক্ক হইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহাদিগকে যদি অন্ত কোন অধিকারে প্রবেশ করান যায়. তাহা হইলে, হঠাৎ তিনি দে কার্য্য স্থচারুরূপে নির্বাহ করিতে কখনই পারিবেন না। আবার যাঁহারা দীর্ঘকাল আদা-লত সংক্রান্ত কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, তাঁহাদিগকে জমিদারী সংক্রান্ত কার্য্যে নিযুক্ত করিলে হয়তঃ তাঁহার মস্তক ঘুরিয়া যাইবে। কোন এক জন পণ্ডিতকে যদি কোন জমীদারের সেরেস্তায় অতি উচ্চ পদ দেওয়া যায়, হয়ত তিনি তথায় মহামূর্থের ন্যায় কার্য্য করিবেন। ঐ বিষয়ের একটি গল্প স্মরণ হওয়ায় তাহা এইস্থলে লিখিতে বাধ্য হইলাম। একজন ন্যায় শাস্ত্রের অদ্বিতীয় পণ্ডিত কোন কারণ বশতঃ একজন ধনাত্য

লোকের বাটীর দেওয়ানী পদে অভিষক্ত হন। একদিন দেওয়ানজী সেরেস্তাথানায় উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে কোন মহল হইতে একজন পেয়াদা একখানি চালান আনিয়া দেওয়ানজীর হস্তে দিল। দেওয়ানজী কহিলেন,—"কস্তুং"। পেয়াদা কিছুমাত্র বুঝিতে পারিল না, চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তিনি চালান থানি খুলিয়া সর্বাত্তে "ঐ প্রীত্রগা-স্মরনং " পাঠ করিয়াই বিরক্ত হইলেন; কারণ, চালানেরর প্রারস্তেই নকারে ভুল হইয়াছিল। তাহার পর "চালান রুপেয়া" পাঠ করিয়া কিয়ৎক্ষণ উদ্ধি দৃষ্টে চিন্তা করিলেন ও আপনা-আপনি মৃত্রুরে বলিলেন, ভাষাপরিচ্ছেদের মূলসূত্রে লিখি-য়াছে,—"দ্ৰব্যং গুণান্তথা কৰ্মা"—"চালান-ৰুপেয়া" ভাষা-পরিচ্ছেদের সূত্রান্মুদারে এ ছুইটি কথার ত কোন অর্থ বোধ হইতেছে না। দেওয়ানজী এইরূপ তর্ক বিতর্ক করিতেছেন দেখিয়া তাঁহার পার্শ্বন্থ একজন মুহুরি কহিল, "মহাশয়, কি দেখিতেছেন, এ যে জয়দেবপুরের খাজনার চালান আদি-য়াছে।" মুহুরির এতাদৃশ কথা শুনিয়া আমাদিগের ন্যায়ালস্কার উপাধিধারী দেওয়ানজী সরোষে কহিলেন, "তুইত ভারি পণ্ডি-তের বেটা পণ্ডিত, অমরকোষ আন দেখি; চালান শব্দের অর্থ কি ?" দ্রব্যং গুণস্তথা—মুহুরি তাহার কবিতা পাঠে বাধা দিয়া কহিল, "মহাশয়, অকারণ আমার উপর বিরক্ত হইবেন না, আমি বহুকালাবধি এই সেরেস্তায় কার্য্য করিতেছি, আমরা দেখিলেই বুঝিতে পারি যে, কোণা হইতে কি কার্য্য আসিয়া উপস্থিত হইতেছে; আজ ত একথানি মাত্র চালান আসিয়াছে, শশমাহির সময়ে একেবারে স্তৃপাকার চালান

আসিয়া পড়ে, সে সকল কার্য্য আমরা ছই এক ঘণ্টার মধ্যে শেষ করিয়া ফেলি। মহাশয়! আমাদের কাগচ পত্র যেরূপ ভাষায় লিখিত হয়, বোধ হয়, আপনি তাহা বিশেষ অবগত নহেন, এই জন্যই "চালান রুপেয়া" কথাটি লইয়া মনে মনে নানারূপ তর্ক বিতর্ক করিতেছেন। মহাশয়, কার্য্যশিক্ষা কেবল পুস্তক পাঠ করিয়া হয় না; কার্য্যপ্রণালীর উপদেশ কার্য্যপট্ট লোকের নিকট শিক্ষা করিতে হয়।" দেওয়ানজী মনে মনে বুঝিয়া কথঞ্চিৎ শান্ত হইলেন। এক্ষণে পাঠক-গণ, বিবেচনা করিয়া দেখুন, যদি কেহ সেতার-বাদন শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, তিনি সেতার-শিক্ষা-বিষয়ক পুস্তক পাঠ করিয়া কথন সে বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে পারিবেন না; অবশ্য তাঁহাকে গুরুপদেশের অপেক্ষা করিতে হইবে। এইরূপ প্রায় সকল বিষয়েই শিক্ষার প্রয়োজন, গুরুপদেশ ভিন্ন কোন বিষয়ই সম্যক্রপে বুঝিতে ও শিক্ষা করিতে পারা যায় না।

কার্য্য করিতে করিতে এতদুর কার্য্যপ্রণালী শিক্ষা হইয়া পড়ে যে, অতি সহজেই স্থচাক্তরপে কার্য্য নির্ব্বাহ করিবার ক্ষমতা জন্মে। যাহা অন্য লোকে ছুই ঘণ্টায় নির্ব্বাহ করিতে পারিবে না, তাহা, যিনি যে বিষয় কার্য্যতঃ শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি অতি অল্লক্ষণ মধ্যেই সমাধা করিয়া ফেলিবেন। বোধ করুন, যদি কোন বিপণীতে একজন কৃতবিদ্য যুবককে ছুই ঘণ্টা কালের জন্ম বেচা কেনা করিতে নিযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে হয়ত তিনি, যদি কেহ ছুই পয়দার য়ত ক্রয় করিতে আদেন, তাহা হইলে, কি মাত্রায় য়ত দিতে হইবে

তাহা স্থির করিবার জন্ম স্রেট পেন্সিল লইয়া অঙ্ক কসিতে বিসবেন। যথন তিনি ত্রৈরাশিক কসিতেছেন, যদি সেই সময়ে আর একজন এক পয়দার তৈল লইতে আইদে, তাহার পশ্চাতে আর একজন এক আনার চাউল ক্রয় করিতে আইদে, কৃতবিদ্য যুবকের ত্রৈরাশিক কদা শেষ না হইতে হইতে একেবারে তিনজন ক্রেতা উপস্থিত হইল দেখিয়া উক্ত যুবক মনে মনে বিরক্ত হইয়া উঠিবেন এবং কি করিব ভাবিয়া দোকানদারকে ডাকিয়া কহিবেন, "ওহে, তুমি আপন দোকানে আসিয়া উপবিষ্ট হও, আমি হিসাব করিয়া দেখিব, না তোমার খরিদদারগণকে বিদায় করিব ?" এই কথা শুনিয়া দোকানদার ঈষৎ হাস্ত করত দোকানে আসিয়া ছই চারি মিনিটের মধ্যে দমস্ত থরিদদারদিগকে বিদায় করিলে তিনি তাহাকে জিজ্ঞাদা করিবেন, "তুমি তুই পয়দায় কত্টুকু যুত विज्ञ क्रविटल ?" मत्न क्रून, त्माकानमात क्रिल, " महाभग्न, আমি তুই পয়দায় এই পরিমাণে মৃত বিক্রয় করিলাম।" তথন উক্ত কৃতবিদ্য যুবক কিছুক্ষণ ধরিয়া কদিয়া দেখিলেন যে. দোকানদার যথার্থ পরিমাণেই ঘত দিয়াছে। তিনি পুনরায় দোকানদারকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি কতদুর লেখা পড়া শিখিয়াছ ?" তাহাতে দোকানদার হাস্থ করিয়া কহিল, "মহা-শয়! আমি কেবল দিনকতক পাঠশালায় পডিয়া ছিলাম তাহার পর আটবৎসর বয়ঃক্রম অবধি এই দোকানের কাজ কর্ম করিতেছি। দেই কাল অবধি পিতার নিকট বসিয়া তাঁহার খরিদ বিক্রয় দেখিয়া শুনিয়া এক্ষণে আমি সমস্ত দ্রব্য সামগ্রী ক্রয় বিক্রয় করিতে উত্তমরূপ শিক্ষা করিয়াছি।" এই

কথা শুনিয়া উক্ত কৃতবিদ্য লোকটি বিলক্ষণ বুঝিলেন যে, কেবল বিদ্যা শিক্ষা করিয়া কার্য্যকুশল লোক হইতে পারা যায় না; বিদ্যা শিক্ষা করাও চাই এবং সেই বিদ্যাকে ভিত্তি স্বরূপ রাথিয়া কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করতঃ ক্রমে ক্রমে কার্য্যক্ষ হইতে হয়।

উপসংহার কালে এইমাত্র বক্তব্য যে, যখন যে কোন বিষয় শিক্ষা করিতে হয়, তখন তাহাতে সম্পূর্ণরূপে মনো-নিবেশ না করিলে কথনই তাহা স্থচারুরূপে শিক্ষা করিতে পারা যায় না। সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে সকল বালক পাঠশিক্ষায় বিশেষ মনোযোগী না হয়, তাহাদিগের কখনই জ্ঞান লাভ হয় না। আবার যাহারা পুস্তক সকল কেবল মাত্র পড়িয়া যায়, অর্থবোধের দিকে দৃষ্টি রাথে না ও তাহার ভাবার্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে চেষ্টা করে না. তাহাদিগের পাঠ করা কেবল কর্মভোগ মাত্র। কোন কোন বালক মেধাবী বলিয়া পুস্তকের ছুই চারি পৃষ্ঠা মুখস্থ বলিতে পারে, কিন্তু ভাবার্থ জিজ্ঞাদা করিলেই একেবারে চক্ষুঃস্থির হইয়া পড়ে: এরূপ পাঠের প্রয়োজন কি, তাহা আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। পুস্তক পাঠ করিয়া জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, যাহা পাঠ করা যায়, তাহার অর্থবোধ ও মর্ম গ্রহণ করা এবং তাহা হইতে আমাদিগের যাহা যাহা শিক্ষা করিতে হইবে, তাহা শিক্ষা করা ও উপযুক্ত কালে কার্য্যতঃ ব্যবহার করা চাই। লোকের মুখে যাহা শুনিব বা পুস্তকে যাহা পাঠ করিব, তাহা সম্ভব কি অসম্ভব বিবেচনা করা কর্ত্তব্য; তাহার মধ্যে কোন্টি বা কাল্পনিক গল্পমাত্র কোন্টিতে বা

কিছু ঐতিহাসিকতা আছে, কোন্টি কি উপদেশে পরিপূর্ণ এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া বাছিয়ালইতে হয় ও তদমু-সারে শিক্ষা করিতে হয়। জাতিবিশেষের বা ব্যক্তিবিশে-ষের ইতিহাস পাঠ করিয়া তাহাদিগের সদগুণগুলি শিক্ষা করিতে হয়: কিন্তু তুঃথের বিষয় যে, আমরা তাহা না করিয়া দোষের ভাগগুলি শিক্ষা করিয়া থাকি। ইংরাজজাতির কার্য্যকলাপ আচারব্যবহার আমরা এক্ষণে দর্বনা দেখি-তেছি ও শুনিতেছি: কিন্তু তাহাদিগের একতা, স্বজাতির মঙ্গলচেম্টা, সাহস, বীর্ঘ্য ও কার্য্যকারিতা প্রভৃতি সদ্গুণের ভাগ আমরা ভ্রমেও শিক্ষা করিতে চেফা করি না: অথচ তাহাদিগের বিলাদ, পানদোদ, অভক্য ভোজন, যাহা এ দেশের লোকের পক্ষে অনিষ্টকারক, সেই গুলিই আমরা শিক্ষা করিতেছি। অস্মদেশীয় পুরাণাদি পাঠ করিয়া যথার্থ জ্ঞান লাভ ও স্থনীতি শিক্ষা করা দূরে থাকুক, কোন কোন ব্যক্তির সম্ভব ও অসম্ভব বর্ণনার প্রতি দৃষ্টি থাকাতে ভ্রম ও অলীক বিশ্বাদ এতদূর জন্মায় যে, তাঁহারা একেবারে অন্ধ হইয়া পডেন। এরূপ অলীক বিশ্বাদে তাঁহাদিগের অনিষ্ট ভিন্ন ইফ ঘটে না। পুরাণে লিখিত আছে যে, এক সময়ে রত্রাস্তরের দৌরাজ্যে দেবগণ স্থানভ্রন্থ হইয়া ছিলেন। দেবগণ অস্তরভয়ে মহাভীত হইয়া নারায়ণের পরামর্শ গ্রহণ জন্ম তাঁহার শরণাপন্ন হইলেন। নারায়ণ অনেক চিন্তা করিয়া **েশ্**বগণকে উপদেশ দিলেন যে, তোমরা দ্ধিচি মুনির অস্থি দারা বজ্র নির্মাণ কর, দেই অস্ত্রের আঘাতে রুত্রাস্থরের বিনাশ সাধন হইতে পারিবে। দেবগণ দ্ধিচি মুনির নিকট

যাইয়া নানারূপ অনুনয়, বিনয় ও স্তব স্তৃতি করাতে দ্ধিচি মুনি স্ব-ইচ্ছায় প্রাণ ত্যাগ করিলেন। অমরকুল সেই অস্থি লইয়া দেবশিল্পকারকে অর্পণ করায় বিশ্বকর্মা সেই অস্থি দারা বজ্র অস্ত্র নির্মাণ করিয়া পুরন্দরকে দিলেন। ত্রিদশে-শ্বর সেই অস্ত্র প্রয়োগ করিবামাত্র রতাস্থরের প্রাণসংহার হইল। এই গল্প পাঠ করিয়া ও শুনিয়া বহুকাল সাধারণ লোকের বিশাদ ছিল যে, "বজ্র আর কিছুই নহে, ইহা দ্ধিচি মুনির অস্থিনির্মিত অস্ত্রমাত্র।" অদ্যাপি অনেক লোকের বিশ্বাস আছে যে, দেবরাজ কখন কখন বিশিষ্ট কার্য্যান্মরোধে ও হুফের দমনের জন্ম এই অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া থাকেন। কিন্তু যদি এই প্রকার বিশ্বাস অদ্যাবধিও সমস্ত লোকের থাকিত, তত্ত্তিজ্ঞাস্থ ও বৈজ্ঞানিকদিগের দারা মেঘের ঘর্ষণে তাডিতপ্রবাহ উৎপন্ন হয় ও আমরা যাহাকে বজাঘাত বলি, তাহা কেবল তাডিতপ্ৰবাহ ভিন্ন আর কিছুই নহে, এরূপ প্রতিপন্ন না হইত: তাহা হইলে বোধ হয়, মহামঙ্গলকর ও কার্য্যোপযোগী তাড়িত বার্তা-বহের স্ষ্টি হইত না। পাঠকগণ! পুনর্ব্বার বলিতেছি যে. আমরা পুস্তক হইতে বা লোকের মুখ হইতে যাহা কিছু শ্রবণ করি, ব্যক্তিবিশেষের রীতি চরিত্র দেখিয়া তাহার সারাংশ গ্রহণ করা উচিত এবং যাহা সতুপদেশ তাহাই শিক্ষা করা ও তাহার ভাষ্য বাবহার করাই দর্বতোভাবে বিধেয়।

জ্ঞানপ্রধান শ্রেণী ও কার্য্যপ্রধান শ্রেণী।

এই সংসারের লোক হুই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক সম্প্র-দায় জ্ঞানকেই প্রধান করিয়া ধরিয়াছেন এবং তাঁহারা কেবল শাস্ত্রালোচনা, পুরাণাদি পাঠ, উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া কালযাপন করিয়া থাকেন। নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণ কোন একটি শাস্ত্রের প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে আহার নিদ্রা বিদর্জ্জন করিয়া আপনাপন পক্ষ সমর্থনের জন্য রাশি রাশি গ্রন্থের প্রমাণ সংগ্রহ করতঃ যথন অন-র্গল বলিতে থাকেন, তৎকালে তাঁহাদিগের বিচারপদ্ধতি দেখিয়া তাঁহাদিগকে অসাধারণ বিদ্যাবান বলিয়া বোধ হয় এবং আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। কাহারও কাহারও দীর্ঘ বক্তৃতা প্রবণ করিয়া মোহিত হইতে হয়। কাহার কাহারও রচনা এরূপ উৎকৃষ্ট ও ব্যাকরণশুদ্ধ যে, তাহাতে কাহার ও দন্তস্ফুট করিবার ক্ষমতা নাই। এইরূপ শ্রেণীকেই জ্ঞান-প্রধানশ্রেণী কহা যায়। তাঁহাদিগের সংসার বা বিষয়-কার্য্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি নাই; তাঁহারা অর্থকে অতি অকিঞ্চিৎকর পদার্থ জ্ঞান করেন। অন্য শ্রেণীর লোকের। বিষয়কার্য্য এবং অর্থকেই প্রধান বলিয়া ধরেন; এই জন্ম ইহাঁদিগকে কার্য্যপ্রধানশ্রেণী বলিয়া উল্লেখ করা গেল। এই শ্রেণীর লোকেরা যে কার্য্যে দাক্ষাৎ দম্বন্ধে সংশারের ব্যব-হারোপদোগী কোন একটি কার্য্য হইদে,এবং যুদ্ধারা অর্থাগম হইবে, সেই চিন্তায় সর্বাদা রত থাকেন। তাঁহারা বিজ্ঞান-প্রভাবে স্বভাবকে ভৃত্যের ন্যায় থাটাইবার চেন্টায় থাকেন, এবং যাহাতে অর্থোপার্জ্জন হইবে, যাহাতে ঐহিক স্থথসমৃদ্ধি বা বলর্দ্ধি হইবে, তাহারই চেন্টায় সর্বাদা ব্যস্ত থাকেন।

জ্ঞানপ্রধান সম্প্রদায়ের সহিত কার্য্যপ্রধান, সম্প্রদায়ের এতদুর প্রভেদ যে, এক সম্প্রদায় অন্ত সম্প্রদায়ের সহিত কিয়ৎক্ষণ একত্র বাস করিতেও ভালবাসেন না। এক সম্প্রদায় অন্য সম্প্রদায়ের কথা শুনিয়া মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠেন। কোন সময়ে একজন জ্ঞানপ্রধান লোকের বাটীতে তাঁহার গুরু আদিয়া উপস্থিত হন। গুরুজী একজন কার্য্যপ্রধান-সম্প্রদায়ভুক্ত লোক ছিলেন। তিনি, যাহাতে কৃষিকার্য্যের উন্নতি হয়, তদ্বিষয়েই সর্ব্বদা মনোযোগ করিতেন, এবং তাহাতে বিপুল অর্থও উপার্জন করিয়া স্থথে স্বচ্ছদে কাল্যাপন করিতেছিলেন। উপর্যুপরি ছুই বৎসর রৃষ্টি না হওয়ায় কৃষিকার্য্যের স্থপতুল হইল না; এই জন্য তিনি একটি তুলার কল বসাইবার মানদে কিঞ্চিৎ অর্থ সংগ্রহের জন্য শিষ্য সেবকের বাটীতে যাতায়াত করিতেছিলেন। তিনি উক্ত জ্ঞান-প্রধান শিষ্যের বাটীতে উপস্থিত হইলে শিষ্য তাঁহাকে যথাসাধ্য সেবাশুশ্ৰুষা করিল। তাহার পর আহারান্তে যখন গুরুজী আপন শ্যায় উপবিষ্ট আছেন, তখন শিষ্য গুরুজীর শ্যার নিকট উপ-বিষ্ট হইয়া কহিল, "প্রভু! আপনাকে আমার একটি সংশয় ভঞ্জন করিয়া দিতে হইবে। শাস্ত্রকারেরা বলেন যে, লোকে অত্যে কর্মকাণ্ডুনা করিলে জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী হয় না।

এ বিষয়ে আপনার কি মত, তাহা জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে।" যে সময় শিষ্য এই প্রশ্ন উপস্থিত করিল, গুরু সে সময়ে ক্ষিকার্য্যের বিষয় ভাবিতে ছিলেন। তিনি হঠাৎ কহিলেন, "চানা তো হবে না কর্কো।" শিষ্য কহিল, "প্রভু, ও সকল কথা ছাড়িয়া দিউন. এক্ষণে তত্ত্বকথায় মনোনিবেশ করুন।" গুরু কিয়ৎক্ষণ গম্ভীর ভাবে থাকিয়া কহিলেন, "গহুঁ থোড়া হোয়েগা।" শিষ্য মনে মনে বিরক্ত হইয়া কহিলেন. "প্রভু! ঐহিকের কথা লইয়া কি জন্য আপনার মন কলুষিত ক্রিতেছেন ? তত্ত্বকথায় মনোনিবেশ করুন : এ সংসার অতি অকিঞ্চিৎকর; ঐহিক স্থুখ, বেদের বাজীর ন্যায়: আমি অনেক গ্রন্থে পাঠ করিয়াছি, তত্ত্বকথায় যেরূপ তাপিত হৃদয় শীতল হয়, এরূপ আর কিছুতেই হয় না।" গুরুজী বিরক্ত হইয়া কহিলেন, "আরে কেয়া রে তত্ত্বকথা, তত্ত্বকথা; উস্মে ক্যা পেট ভরেগা, না, রোপেয়া পয়দা হোগা; কেতাব পড়কে ক্যা হোগা; কুচ্ কাম করো জিদ্মে রোপেয়া হোয়; এ বরষ্ ছুচার ভূটা হুয়া: ওই দে তো লেডুকা বালা কা জীউ হ্যায়; এ ব্রষ্তো এক মুটী চানা ঘর্কে নেহি গিয়া।" শিষ্য গুরুকে নিতান্ত বিষয়ী লোক জানিয়া মনে মনে বিরক্ত হইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

কার্য্যপ্রধান সম্প্রদায় বলেন যে, আমরা যে বহুদিবদাবিধ কেবলমাত্র রাজায় রাজায় যুদ্ধের ইতিহাস, কবির কল্পনা, পৌরাণিক গল্প, দর্শনশাস্ত্র প্রভৃতি পাঠ করিয়া আপনাদিগকে কৃতবিদ্য মনে করি, তাহাতে এক আত্মশ্লাঘা তিম আর কি হইতে পারে ? এদেশের উপাধিধারী

ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণই তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। তাঁহারা যে অসহ কষ্টভোগ করিয়া চতুঃস্পাঠীতে কেহ বা বিংশতিবর্ষ কেহ বা তাহা অপেক্ষাও অধিক কাল যে বিদ্যা অৰ্জন করিতেছেন, এইক্ষণে তাহার পুরস্কার একথানি পিতলের থাল এবং নগদ অর্দ্ধ মুদ্র। ভিন্ন আর কিছুই নয়। অর্দ্ধমুদ্রার জন্য যজমান-গৃহে তিন চারি ঘণ্টাকাল অনর্গল মন্ত্র পাঠ করিতেছেন, উদরামের জন্য ধনীর দারে ভ্রমণ করিতেছেন, তাঁহাদিগের স্তব স্তুতি করিতেছেন, তাঁহাদিগের মনঃস্তুষ্টির জন্য নানাবিধ ছন্দোযুক্ত ফুশ্রাব্য গভীরভাবাত্মক কবিতা পাঠ করিতে-ছেন, তথাপি স্থস্বচ্ছন্দে, স্ত্রীপুত্রপরিবারগণের ভরণপোষণ করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। এরূপ বিদ্যায় গৌরব প্রকাশ এবং কতক পরিমাণে নৈতিক উন্নতি (অর্থাৎ) Moral improvement ভিন্ন সাক্ষাৎ সন্বন্ধে বৈষয়িক উন্নতি অর্থাৎ Material improvement কিছুই নাই। কার্য্যপ্রধান সম্প্রদায়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন যে, তাঁহারা বিজ্ঞানবিদ্যাপ্রভাবে সংসারে কার্য্যোপযোগী তাড়িতবার্ত্তা-বহ ও নানা প্রকার কল প্রভৃতি আবিষ্কার করিতেছেন. এবং তদ্ধারা বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করিতেছেন; ব্যবসায়ী লোকের কথা দূরে থাকুক, যাঁহারা সহস্তে হল চালনা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করেন, তাঁহাদেরও অনেকের পর্ণকুটীর ঘুচিয়া ইন্টকনির্দ্মিত গৃহাদি হইতেছে, স্ত্রী-পুত্র-পরিবারগণের অঙ্গে স্বর্ণালঙ্কার উঠিতেছে, অন্য কি কথা,যাহারা সমস্ত দিন মাথায় করিয়া মোট বহন করে, তাহারাও সন্ধ্যার সময় কেহ বা অৰ্দ্ধমুদ্ৰা কেহ বা তদপেক্ষা অধিক উপাৰ্জন কবিয়া

গৃহে প্রত্যাগমন করে, কিন্তু কেরাণীদলের মধ্যে কেহ বা রাশি রাশি গ্রন্থ পাঠ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মাদিক দাদশটি রোপ্যমুদ্রামাত্র বেতন পাইয়া থাকেন। কেবল রাশি রাশি পুঁথি পড়িয়া বিদ্যা-লাভ করিলে এক অহঙ্কার ও গৌরবলাভ ভিন্ন আর কোন ফল দর্শে না। অতএব গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া মানব-চরিত্র, সংসারশিক্ষা প্রভৃতির জ্ঞান লাভ করতঃ আপনার চরিত্র গঠন কর এবং কার্য্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া যে কার্য্যে ধন ও মান লাভ হইবে এরূপ কার্য্য অনুসন্ধান করিয়া লও। এই পৃথিবীতে কেবল জ্ঞানলাভের দিকে দৃষ্টি রাখিলে চলিবে না, কার্য্যক্ষেত্রের প্রতিও তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখা আবশ্যক।

কার্য্য করিবার কম্পনা ও কার্য্যকারিতা।

আমরা যখন কোন একটি কার্য্যের সূত্রপাত করিবার অভিলাষ করি; তাহার পূর্বের আমরা সেই কার্য্যটি কিরূপে নির্ব্বাহ করিব, তাহার একটি মতলব স্থির করিয়া থাকি। ইংরাজীতে যাহাকে Theory বলে, কার্য্য করিবার মতলবকে আমরা সেই ভাবেই গ্রহণ করিতেছি। মনুষ্টোর চিন্তার অবধি নাই; স্নতরাং কল্পনা প্রভাবে আমরা অনেক বিষয়ের মতলব স্থির করিতে পারি, কিন্তু কার্য্যতঃ তাহা সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারি না। তখন আমরা বুঝিতে পারি যে, কার্য্য করিবার কল্পনা এবং কার্য্যকারিতা অর্থাৎ ইংরাজীতে যাহাকে Practical Theory বলে. ইহাদের উভয়ের মধ্যে কত দূর প্রভেদ আছে। যখন যুবরাজ রাদেলাস, উপত্যকা ভূমি হইতে কি প্রকারে পলায়ন করিবেন তাহার উপায় চিন্তায় মগ্ন আছেন, সেই সময়ে একজন পণ্ডিত যুবরাজের মনো-গত ভাব অবগত হইয়া যুবরাজকে কহিলেন, "রাজনন্দন! আপনার যদি নিতান্তই এম্বান হইতে পলাইবার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি তাহার উপায় চিন্তা করিতে প্রবত হই।" রাদেলাদ মনে মনে অত্যন্ত আহলাদিত হইলেন এবং পণ্ডিতবরকে তৎকার্য্য সাধনের উপায় শীঘ্র উদ্ভাবন করিতে বলিলেন। পণ্ডিতবর কিছু দিন ভাবিয়া চিন্তিয়া একদিবদ রাজপুত্রকে কহিলেন, "দেখুন, যখন প্রত্যক্ষ **ए**निथरिक हिरा, दूर इर पिक्रिशन कुरे थानि पक मक्शानन

করিয়া অনায়াদে গগনমার্গে উড়িয়া বেড়াইতেতে, তখন আমরাও যদি নানা উপকরণ-সংযোগে সেইরূপ পক্ষ প্রস্তুত করি, তাহা হইলে অনায়াসে বাতাসের উপর ভর দিয়া এই উপ্যতকা ভূমি অতিক্রম করিতে পারিব।" রাসেলাস সে সময়ে একপ্রকার বুদ্ধিহারা হইয়াছিলেন, তিনি তৎক্ষণাৎ এ কথা বিশাস করিলেন। বিশেষতঃ পঞ্জিতবর এই কার্য্য নির্কাহের প্রণালী Theory দ্বারা রাদেলাসকে এইরূপ বুঝাইয়া দিয়াছিলেন যে, তাঁহার বিশ্বাস হইয়াছিল, এই-রূপে তাঁহাবা স্বচ্ছন্দে আকাশে উঠিতে পারিবেন। অব-শেষে তাঁহারা ছুইজনে নানা উপকরণে ছুইখানি পক্ষ প্রস্তুত कतिरलन अवः यथन छांशासत स्त्रित विरवहना इहेल रग. পক্ষদ্বয়ের সাহায্যে তাঁহারা উড়িতে পারিবেন, তখন প্রথমত পণ্ডিতবর আপনার তুই পার্শ্বে তুইখানি পক্ষ বাঁধিয়া একটি উন্নত ভূমির উপর উঠিয়া দাঁড়াইলেন, এবং সেই স্থান হইতে উডিবার জন্ম পক্ষ সঞ্চালন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে যেমন উপত্যকা ভূমি হইতে পদদ্বয় ছাড়িয়া দিয়া উডিতে যাইবেন, অমনি নিল্লস্থ জলাশয়ে পতিত হইলেন, আর উড্ডয়ন হইল না। জলাশয়ে পতিত হইয়াছিলেন বলিয়াই প্রাণরক্ষা হইল। পাঠকগণ! বিবে-চনা করিয়া দেখুন, যদিও পণ্ডিতবর কল্পনা ছার্ম উড্ডয়ন কার্য্য সম্বন্ধীয় প্রক্রিয়া একরূপ স্থির করিয়াছিলেন এবং রাদেলাদকে তাহা তন্ন তন্ন করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলেন; রাদেলাদও তাহা শুনিয়া মনে মনে স্থির করিয়াছিলেন যে. এরপ প্রক্রিয়া দারা নিশ্চয়ই আকাশমার্গে উঠিতে পারা যাইবে; কিন্তু কার্য্যে তাহা ঘটিল না। কারণ, Theory দারা যাহা সম্ভব বলিয়া বোধ হয়, সময়ে সময়ে একটু সামান্ত ক্রটি বশতঃ তাহা কার্য্যে পরিণত হয় না।

মনুষ্য-বৃদ্ধিতে কোন কার্য্যের প্রথম অবধি শেষ পর্য্যন্ত যাহা যাহা ঘটিতে পারে, সমস্ত বিষয়ের আনুথুর্কিক চিন্তা ঘটিয়া উঠিতে পারেনা। যদিও আমরা দেখিয়া শুনিয়া কোন একটি কার্য্য করিবার মতলব ও প্রক্রিয়া স্থির করি বটে. কিন্তু আমরা কার্য্যে প্রবেশ করিয়া দেখি যে, যাহা আমরা স্বপ্নেও ভাবি নাই সেই সকল ঘটনা এই কাৰ্য্যের ভিতরে আছে। Theory র অভ্যন্তরে যে কতকগুলি ভ্রম প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, তাহা আমরা কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্বের ততদুর বুঝিয়া উঠিতে পারি না; কার্য্যে প্রবেশ করিয়া সেই গুলি ক্রমে ক্রমে দেখিতে পাই। বোধ কর, ছুইজন ধনান্ত যুবক ব্যবসায়-কার্য্যকে আপাততঃ সহজ জ্ঞান করিয়া মনে মনে ইচ্ছা করিলেন, আমরা তুইজনে ব্যবসায়-কার্য্য করিব। এ বংসর চাউল অতি স্থলভ মূল্যে বিক্রয় হইতেছে. এই সময়ে যদি দশ হাজার মণ চাউল খরিদ করিয়া রাখা যায়. তাহা হইলে তুই মাদের মধ্যে দেড়া দরে বিক্রয় করিতে পারিব। আমাদের টাকা আছে, বিদ্যা আছে, বুদ্ধি আছে, তবে কেন না আমরা লাভ করিতে পারিব ? পুঁজির উপর রীতি মত চোক রাখিয়া ব্যবসায়-কর্মা করিলে লাভের ভাবনা कि ? এইরূপে তুইজনে ব্যবদা मन्नस्य कार्यायभानीत অনেক কল্পনা হইল এবং ধার্য্য হইল যে. এখন পঞ্চাশ হাজার টাকার,চাউল খরিদ হউক, চাউলের দর না চড়িলে

বিক্রম্ম করিব না : যত দিন না দর বাড়িবে তত দিন না হয় দোকানে ধরিয়া রাখিব—আমাদের ত আর হাঁড়ি ঠন্ঠন করিতেছে না. যে, ব্যবসায়ের আয় হইতে গুজরাণ নির্বাহ क्रिंदि रहेर्व। ठाउँ त्वत भूना (फड़ा ना रहेर्न ठाउँन গুদামজাত কুরা থাকিবে। অন্নপুঁজি লোকেরাই ব্যবসায়-কার্য্য করিতে গিয়া মারা যায়। আমাদের ভয় কি ? আমরা মাল এইরূপে ধরিয়া রাখিব, তাহাতে এ বংসর কিছু লোকসান ঘটে, সহ্য করিব। এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়া উভয় বন্ধু মহাজনপটীতে একটি নৃতন আড়ত করিলেন। চুই তিনটি প্রশস্ত গুদাম ভাড়া লওয়া হইল। তাহার পর উপর্যু-পরি সপ্তাহকাল তণ্ডুল ক্রয় করিয়া হুই তিনটি গুদাম পরি-পূর্ণ করিয়া রাখিলেন; আড়তেও অল্ল স্বল্ল খরিদ বিক্রয় চলিতে লাগিল। বাবুরা তুই জনেই সন্ত্রান্ত লোকের সন্তান; বাক্স কোলে করিয়া আড়তে বসিতে লজ্জা বোধ হয়: বিশে-যতঃ, যাহাদিগের সর্বক্ষণ উচ্চ গদির উপর শয়ন ও উপবেশন করা অভ্যাদ, তাকিয়ার উপর শরীরের ভর না রাখিলে সোজা হইয়া বদিতে পারেন না, তাঁহারা কি চাউ-লের দোকানে মান্তরের উপর বদিয়া থাকিতে পারেন, না থেলো হঁকায় দা-কাটা তামাকু খাইয়া তাঁহাদের তৃপ্তিবোধ হয় ? তুই দশ দিবস আড়তে আসিয়া বাবুদিগের বিরক্তি বোধ হইতে লাগিল। ব্যবসায়স্থলে অনেক চতুর লোক অব-স্থান করে, তাহারা দেখিল যে, ছুইজন যুবক আদিয়া চাউলের কার্য্য আরম্ভ করিল; কি সূত্রে লোকের সঙ্গে আলাপ করিতে হয়, তাহা তাহারা বিলক্ষণ অবগত আছে। এক

দিবস এক জন এক মুটা চাউল হস্তে করিয়া বাবুদের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিল, "মহাশয়! আপনারা এই চাউল কতক পরিমাণে কিনিয়া রাখুন, ইহার দর খুব স্থলভ আছে; কি করিব, পূর্বের আপনাদিগের সহিত আলাপ পরিচয় ছিল না, তাহা হইলে কি আপনাদিগকে বালাম চাউল ক্রিনিয়া গুদাম পুরিতে দিতাম ? আপনারা নূতন ব্যবসায়কার্য্যে হস্তার্পণ করিয়াছেন, এখনও ইহার হাটহদ বুঝিতে পারেন নাই। বালাম চাউল কেবল সহরের লেক্ট ক্রয় করিয়া থাকে: মোটা চাউল চারিদিকে ব্যবহার হয়। আপনারা যে টাকায় বালাম চাউল ক্রয় করিয়াছেন, ইহাতে দ্বিগুণ পরিমাণে মোটা চাউল ক্রয় করা হইত: লাভও মোটা চাউলে হইয়া থাকে। মহাশয়, বিবেচনা করিয়া দেখুন না কেন, দাদখানি চাউল শালিয়ানা এই মহাজন পল্লীতে কত মণ বিক্রয় হইয়া থাকে. আর খেয়ারি চাউলই বা কত লক্ষ মণ বিক্রয় হয় ? না বুঝিতে পারিয়া যাহা ক্রিয়াছেন, তাহাতে আর কথা নাই, কিন্তু বিক্রয় করিবার সময় একটু সাবধান হইয়। চলি-বেন; তাহা না হইলে আসল টাকা তোলা ভার হইয়া পডিবে।"

এইখানে একটা কথা বলিতে বাধ্য হইলাম যে, যে, যে কার্য্যে পারদর্শী, সে, সে কার্য্যের কথা উত্থাপিত হইলে তর্কের দ্বারা তাহার মীমাংসা করিয়া লয়; অনভিজ্ঞ লোকেরা যার তার কথায় আন্থা করে। ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায় যে, পণ্ডিতেরা তার্কিক আর মূর্থেরা ভক্তিমান্। নিতান্ত একটা অমূলক্ কথাও সাজাইয়া গুজাইয়া বলিতে পারিলে

তাহারা সেই কথায় বিশ্বাস করে; কিন্তু পণ্ডিতেরা কথন

অমূলক ও অলীক কথায় বিশ্বাস করেন না। যদি কেহ

কোন ইতর লোকের কাছে আসিয়া গল্প করে যে,

"অমূক গ্রামে মৃতিকা ভেদ করিয়া এক চতুর্ভুজা কালী
মূর্ত্তি আভির্ভূতা হইয়াছেন, একজন ক্ষকের প্রতি তিনি

এইরূপ স্বপ্নাদেশ করিয়াছেন যে, তুই যাহাকে যাহা হস্তে

করিয়া দিবি, তাহাতেই সে উৎকট রোগ হইতে আরোগ্য

লাভ করিবে।" এই কথা প্রবণ মাত্রই মূর্থলোকেরা

সেইখানে ছুটিতে আরম্ভ করিবে; সত্যাসত্যের কিছুই

অনুসন্ধান লইবে না; কিন্তু পণ্ডিতেরা কখনই হঠাৎ সে

কথায় বিশ্বাস করিবেন না।

যে হুইজন বাবু চাউলের ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের ইংরাজী ও বাঙ্গালা ভাষায় বিলক্ষণ অধিকার আছে; কিন্তু তাঁহারা ব্যবসায়কার্য্যে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। এ দিকে যে ব্যক্তি তাঁহাদিগের নিকট এক মূটা চাউল হস্তে করিয়া আসিয়াছে, তাহার বিদ্যাসাধ্য কিছুই নাই, কিন্তু সে ব্যবসায়কার্য্যের ভাব গতিক বিলক্ষণ বুঝিতে পারে ও অনভিজ্ঞ ব্যবসায়দারগণের মন ভুলাইবার নানা ছাঁদের কথা রচনা করিতে জানে। বাবুরা বালাম চাউল কিনিয়া ভাল করেন নাই, ঐ ধূর্ত্তলোকের কথায় তাঁহাদিগের একেবারে বিশ্বাস হইয়া গেল। তাঁহারা ঐ ধূর্ত্তলোককে "কহিলেন, আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া আসিয়াছেন, গদির উপর উঠিয়া বহুন; আপনার নিকট ব্যবসায় কার্য্য সম্বন্ধে দশটা উপদেশ গ্রহণ করি।" ধূর্ত্ত মনে মনে বিবেচনা

করিল, আমি তাহারই জন্ম আদিয়াছি, প্রকাশ্যে কহিল, "এ কি কথা মহাশয়, আপনারা ভদ্রলোক, ব্যবসায়কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, আপনাদিগের যাহাতে মঙ্গল হয়, আমি সাধ্যানুসারে তাহা অবশ্য করিব, একেবারেই কি ব্যবসায়-কার্য্যে লোকে ঘুণ হইয়া পড়ে ? আমি যথন এই বাণিজ্য সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া ছিলাম, তথ্ন ইহার কিছুই বুঝিতাম না; এক্ষণে দেখিয়া দেখিয়া এতদূর ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছি েব, প্রত্যুবে মহাজনপটীতে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিয়া দিতে পারি যে, আজ কাল কোন্ জিনিস কতদরে বিক্রয় इहेरव।" वावृषय थे धृर्द्धत वहन-हां कृर्या धरकवारत मूक्ष इहेग्रा পिएलिन। এवर विलितन, "महागम्, ना वृक्तित्व शाविया (य वालाम ठाउँ लक्ष्मा क्रय कविया (क्लियाहि. ইহাতে কি আমাদিগকে ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হইবে ?" ঐ ধূৰ্ত্ত কহিল, "আপনারা উতলা হইবেন না, যাহাতে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে না হয়, আমি তাহার উপায় উদ্ভাবন করিয়া দিব। আর একটা কথা বলিতেছি, আপনারা ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখুন, যে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন, ইহা আপনারা একা এক করিয়া উঠিতে পারিবেন না। উপযুক্ত দেখিয়া একজন গোমস্তা নিযুক্ত করুন; তুইটি ভাল মুহুরি সেই গোমস্তার সহকারী নিযুক্ত করিয়া দিউন। ব্যবসায় কার্য্যের খাতা পত্র সর্বাদা পরিষ্কার করিয়া রাখা উচিত, কারণ, ধার ধোর দেওয়া ব্যতিরেকে ব্যবসায় চলে না,অনেক সময়ে হুষ্টলোকের নিকট হইতে নালিদের দারা টাকা আলায় করিতে হয়; আইন আদালতু করিতে গেলে, ব্যবসায়দারের পক্ষে খাতাই

দৰ্শস্থ—মহাশয়, কিছু মনে করিবেন না, আমি ভাল কথাই বলিতেছি। শুনিতে পাই আপনারা নূন্যাধিক পঞ্চাশ হাজার টাকার চাউল ক্রয় করিয়াছেন; কিন্তু আমাকে দেখান দেখি. কোন্ কোন্ মহাজনের নিকট কি কি দরে তণ্ডুল ক্রয় করা হইয়াছে ও ত়ণ্ডুল গুদাম জাত করা অবধি সমস্ত ব্যয় খতা-ইয়া মনকরা কতপড়তা হইতেছে।" এই সকল কথা শুনিয়া বাবুরা বিস্ময়সাগরে নিম্ম হইলেন। তাঁহারা চীনাবাজার হইতে তুই খানি বাঁধান পুস্তক আনিয়া ইংরাজীতে আপ-নারাই খরিদ বিক্রয় লিখিয়া রাখিতেন। কোন্ কোন্ মহা-জনের নিকট চাউল ক্রয় করিয়াছিলেন, খাতায় তাহা স্পষ্ট লিথিয়া রাথেন নাই; চাউলে মণকরা কত পড়তা হইয়াছে. তাহাও ঠিক বলিতে পারিলেন না, স্থতরাং লজ্জায় অধো-वनन र्रेटलन। त्मरे धृर्ख व्यक्ति यतन यतन ভाविल, आत কোথায় যাও, কায়দায় আনিয়াছি; এক্ষণে তারের পুতুলের স্থায় নাচাইব। কিন্তু এখানে আর অধিক বিলম্ব করা হইবে না: আমি যে অভিপ্রায়ে আদিয়াছিলাম, তাহা- দিদ্ধ হইয়াছে। এইরূপ চিন্তার পর প্রকাশ্যে কহিল, "মহাশয়, আমি আর বদিতে পারি না; এই চাউলগুলি রহিল, যদি যুক্তিদিদ্ধ বোধ হয় তো কিছু ক্রয় করিয়া রাখিবেন।" বাবুদ্বয় কহিলেন, "বলিতে পারি না, রূপা করিয়া যদি প্রত্যহ এক একবার আমাদের আড়তেপদধূলি দেন, তাহা হইলে বিশেষ উপকৃত হই।" ধূর্ত্ত কহিল, "একি কথা মহাশয়, দাবকাশ মতে আমি অবশ্য আসিয়া আপনাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিব; কিন্তু দেখিবেন, মহাশয়, সময় বড় মন্দ, সাবধানতা ও দতর্কতার সহিত কার্য্য করিবেন।" এই কথা বলিয়া ধূর্ত্ত দে দিবদ স্বস্থানে প্রস্থান করিল।

ধুর্ত্ত প্রস্থান করিলে পর বাবুরা পরস্পার বলাবলি করিতে লাগিলেন যে, লোকটি যাহা বলিয়া গেল, এ কথা গুলি নিতান্ত যুক্তিসঙ্গত; আমাদিগের খাতাপুত্র রীতিমত রাখা হইতেছে না; আর একজন কাজীকামি লোককে গোমস্তা না রাখিলে চলিবে না। ভাল একজন গোমস্তা কোথায় পাইব ? কল্য ঐ ব্যক্তিকেই জিজ্ঞাদা করা যাইবে। এইরূপ নানা কথার পর উভয়ে স্নানাহারের জন্ম আপনাপন বাটিতে চলিয়া গেলেন। বৈকালে ছুই বাবুতে পুনর্কার গদিতে আদিয়া উপবিষ্ট হইলে প্রাতের সেই ধূর্ত্ত আর এক জন চরকে পাঠাইয়া দিল। সে গদিতে আসিয়া বলিল, "মহাশয়েরা বালাম তণ্ডুল বিক্রয় করিনেন কি?" বাবুরা জिজ्ञाम। कतिलान, "আজকাল বালামের দর কি ?" म কহিল, "তিন টাকা এক আনা।" বাবুরা কহিলেন, "গত কল্য তিন টাকা তিন আনা ছিল।" আগন্তুক হাস্ত করিয়া কহিল, "কল্য প্রাতে কেন, অদ্য প্রাতেও তিন টাকা হুই আনা করিয়া খরিদ বিক্রয় হইয়াছে, দেখিতে দেখিতে এক আনা বাজার পড়িয়া গেল। যেরূপ গতিক দেখিতেছি, ছুই চারি দিবদের মধ্যে বালামের বাজার মাটী হইয়া যাইবে। যদি আমার পরামর্শ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে বালাম চাউল আর ধরিয়া রাখিবেন না, ইহার পর ভয়ানক ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।" এই কথা শুনিয়া বাবুরা মনে মনে ভয় পাইলেন। একজন বাবু জ্ব্যু জনকে কহিলেন, "দেখ, প্রাতে সেই

লোকটি যাহা বলিয়া গিয়াছে, তাহাই ঘটিল। চাউল গুলা বিক্রয় করিয়া ফেলাই কর্ত্তব্য।" বাবুরা চুপি চুপি এই পরামর্শ করিতেছেন, সেই সময় আগন্তুক কহিল, "মহাশয়! চাউল বিক্রয় করিবেন কি না বলুন, আমাকে আবার অন্তত্ত চেষ্টা দেখিতে হইরে।" বাবুরা কহিলেন, এ কথার উত্তর আমরা কল্য দিতে পারি।" আগন্তক "তাহাই দিবেন," বলিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। তাহার হাসি দেখিয়া বাবুদিগের মনে আরও ভয় হইল। এইরূপে দে দিবদ অতিবাহিত হইয়া গেল। পর দিবদ প্রাতে বাবুরা আড়তে আসিয়া বসিয়া-ছেন, এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন যে, পূর্বাদিনের সেই ধূর্ত্ত দালাল তাঁহাদের সম্মুখ দিয়া ক্রতপদে চলিয়া যাই-তেছে। তাঁহারা দেখিবামাত্র ব্যস্ত হইয়া চীৎকার স্বরে কহি-লেন, "ওগো মহাশয়, একবার আসিতে হইবে, ওগো মহাশয়, একবার এদিকে আসিলে ভাল হয়।" কিন্তু সেই ধূর্ত্ত ব্যক্তির মুখ ফিরাইতে অবকাশ হইল না, পশ্চাৎ দিকে হাত নাড়িয়া কহিল, "এক্ষণে পারিব না, বড় ব্যস্ত।" এই কথা বলিয়া দ্রুতপদে চলিয়া গেল। সে ব্যক্তি না আসাতে বাবুরা কিছু হুঃখিত হইলেন। পরন্ত ছুই তিন ঘণ্টা পরে সেই ধূর্ত্ত ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত হইল ও কহিল, "মহাশয়, কিছু মনে করি-বেন না, তৎকালে বড় ব্যস্ত ছিলাম, সেই জন্মই নিতান্ত অভদ্রের ন্যায় কার্য্য করিয়াছি।" বাবুরা সে কথার কোন উত্তর না দিয়া, "বস্থন, বস্থন" বলিয়া মহাসমাদরের সহিত তাহাকে বদাইলেন; দেই ধূর্ত্ত ব্যক্তি স্বস্থ হইয়া বদিলে পর বাবুরা জিজাদা করিলেন, "অদ্য বালাম চাউলের কিরূপ

বাজার দেখিলেন ?" ধূর্ত্ত কহিল, "বালামের বাজার দিন দিন পড়িয়া যাইতেছে, গতিক বড় মন্দ।" বাবুরা কহিলেন, "এক্ষণে উপায় ?" धूर्व मानान किय़ एक न छक रहेया था किया कहिन, "আমার বিবেচনায় কিঞ্চিৎ লোকসান সহ্য করিয়া বিক্রয় করিয়া ফেলাই যুক্তি।" বাবুরা কহিলেন, "মহাশয়, আপনি থাকিয়া চাউল গুলার কিনারা করিয়া দিতে হইবে। আর একটা কথা বলিতে ছিলাম, আপনি গতকল্য যে একজন গৈামস্তা ও চইজন মুহুরি রাখিবার কথা বলিয়াছিলেন, আমরা বিবেচনা করিয়া দেখিলাম যে, তাহানা হইলে কোন ক্রমেই কাজ চলিবে না, আপনি যদি অনুগ্রহ করিয়া এই তিনটি লোক মনোনীত করিয়া দেন, তাহা হইলে, আমাদের যথেষ্ট উপকার করা হয়।" দালাল মনে মনে ভাবিল যে. লোক কলাই স্থির করিয়া রাখিয়াছি: গোমস্তা আমার শুশুর ও চুই মুহুরি আমার ছুই ভাগিনেয়; তাহারা কয়েক মাস বেকার বিসিয়া রহিয়াছে, এমন স্থথের চাকুরি তাহাদিগকে ভিন্ন আর কাহাকে দিব। প্রকাশ্যে কহিল, "মহাশয় আপনারা নতন ব্যবসায়দার, কাজকর্ম কিছুই বুঝিতে পারেন না, আপনা-দিগকে লোক দিতে হইলে একটু বিশেষ চেফী করিয়া দেখিতে হইবে; এই কথা বলিতে বলিতে যেন হঠাৎ স্মরণ इहेल. এই क्रि जान कित्रा मानान किहल, "इं। इं।, वरि वर्छ, अভয়ঢ়য়ঀ नमी औमानीत्मत घत ছाড়ुत्वा ছाড়्ता कत्म ; কিন্তু দে ত মাহিনার চাকর হইবে না, যদি তাহাকে চার আন। অংশ দিতে স্বীকৃত হন, তা হলে এ কথা তাহার কাছে আমি উত্থাপন, করি ৷ আপনি আর পাঁচজনকে জিজাসা

কোর্বেন, অভয়বাবু হতেই জ্রীমানীদিগের জ্রী।" বাবুরা বোলেন, "আপ্নি কি আর মিথ্যা কথা বোল্চেন, আমরা আবার कारक जिञ्जामा तकांत्रता ?" धुर्ख मानान कहिन, " तमिरायन, অভয় বাবু চার পাঁচ মান কাজ কোরলে আপনাদিগের কিরূপ উন্নতি হয়।" এইরূপে সেই চতুর দালালের কথার উপর বিশ্বাদ করিয়া বাবুরা অভয়কেই গোমস্তাগিরি পদে নিযুক্ত করিলেন, পূর্ব্বকথিত দালালের ছুই জন ভাগিনেয় আসিয়া মোহরের হইল। অভয় গদীতে বিসয়াই বালাম তণুল গুলাঁ দিন করেকের কথ্যে দগ্দর বিক্রের করিয়া কেলিল। ছয় মাস - বেকার ছিল. বাটিতে এক কড়াও পাঠাইতে পারে নাই: বাবুদের বালাম তণ্ডুল নাড়াচাড়া করিয়াই অভয়ের অন্ন বস্ত্রের কন্ট দূর হইল। দালালের প্রস্তাবাসুসারে বালামের পরি-বর্ত্তে অভয় মোটা চাউল কিনিয়া গুদাম্ পরিপূর্ণ করিল। হুইজন মুহুরি খাত। পত্র লিখিতে লাগিল। অভয়ের কার্য্য-मक्का मर्गान वावूता मलुके स्टेलन। छूटे अक गांम कार्या করিয়া অভয় বাবুদিগকে কহিল, "মহাশয়, তুই একটা মোকাম না করিলে কাজ কর্মের স্তবিধা হইবে না। আপা-ততঃ কাল্না হউতে আমি কতকগুলি মুগী চাউল কিনিবার মনস্থ করিয়াছি, এই সময়ে আপনাদিগকে কিছু টাকা বাহির করিতে হইবে,আমি স্বয়ং কাল্নার গঞ্জে বিসিয়া সওদা করিতে থাকিব।" বাবুরা এক্দণে অভয়-মন্ত্রে দাঁকিত হইয়াছেন, স্নতরাং কাল্নার গঞ্জে ও চুর্ণী নদীর উপকুলস্থ হাঁসখালি নামক প্রধান বন্দরে ছুইটি যোকাম হইল। অভয় কখন বা কাল্নায় কখন বা হাঁদখালিতে কখন বা কলিকাতায়, এইরূপ নাটাই ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। মুহুরিরা খাতাপত্তে বিলক্ষণ লাভ দেখাইতে লাগিল। অমুকের নিকট বালাম চাউলের দরুণ খাতায় লাভ হইল; কিন্তু পুঁজি কোথায় গিয়া পড়িয়াছে, বাবুদের সাধ্য কি যে তাহা বুঝিয়া উঠেন। কাল্না মোকা-মের খাতায় লাভ, ইাস্থালিতে লোক্সান, ক্থন বা কলি-কাতার থাতায় লাভ, কাল্নায় লোক্দান, এইরূপ হইতে লাগিল। এদিকে অভয় ইঁহুরের মাটা ফেলা করিয়া পুঁজির প্রায় এক চতুর্থাংশ আপনার বাটীর সিন্দুক জাত করিল। তিন মোকামের বাদায় গড়ে ছুইবেলা পঞ্চাশখানা করিয়া পাত পড়িতেছে। কলিকাতার বাসায় মুহুরিদিগের কুটুস্ব এক দিবস ছাড়া নাই। কার্য্য আরম্ভ হইয়া অবধি ব্যবসায়-কার্য্যের তহবিল হইতে নাবুরা একদিবদের জন্মও এক कर्णाकुछ थत्रह करत्रम गारे। अञ्च त्कवल मर्था मर्था খাতায় লাভ দেখাইয়া দিতেছে। একবার অভয় পঞ্চাশ হাজার মণ মোটা চাউল একজন ইংরাজ বণিককে বিক্রয় করিল, পনর দিবদের পর টাকা দিবার কথা ছিল; কিন্তু দেই এক পক্ষের মধ্যেই সে হাউদটি ফেল হইল। বাবুরা সেই সংবাদ ভাবণ করিয়া একেবারে শ্য্যাশায়ী হইলেন। অভয় কহিল, "মহাশয়, আপনারা ভয় পাইবেন না। দ্বিতীয়-বারে স্থদে আদলে তুলিয়া লইব।" এই গ্রহটনার ছুই চারি মাস পরে সংবাদ আসিল যে, হাস্থালির বন্দরে আগুন লাগিয়া বন্দর একেবারে ছারখার হইয়া গিয়াছে। এই তুই ঘটনায় বাবুরা যার পর নাই ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন, কিন্তু তথনও ব্যবসায করিবার সাধ মিটে নাই; অভয় তখনও মূলধনে টান

দিবার চেম্টা দেখিতেছে। সে সময় বাবুদের একজন নিতান্ত আত্মীয় এই দকল সংবাদ পাইয়া তাঁহাদিগের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইল ও আনুপ্রবিক ঘটনা তাঁহাদিগের নিকট শুনিয়া কহিল, "একেবারে সর্ব্যনাশ করিতে বসিয়াছ! একণে কান্ত হও, এখনও কান্ত হও। যাহারা চিরকাল কেবল স্থভোগ করিয়াছে, টাকার স্থদ ও বাটীর ভাড়ায় জীবিকা নির্ব্বাহ করিয়াছে, তাহাদিগের ব্যবসায়কার্য্য কেন ?" রুদ্ধের কথা শুনিয়া বাবুরা বলিলেন, "বুঝিতে না পারিয়া একটা কার্য্য করা গিয়াছে, এক্ষণে কেমন করিয়া পরিত্যাগ করি। বাজারে অনেক লহনা পড়িয়াছে, সে গুলা গুটাইয়া না লইয়া কার্য্য পরিত্যাগ করিতে গেলে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।" রদ্ধ কহিল, "ক্ষতিগ্রস্ত হইতে আর বাকি নাই: এখনও যদি কার্য্য পরিত্যাগ না কর, তাহা হইলে, আরো ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হইবে। যাহা লহনা পড়িয়াছে, তাহা নালিশ করিয়া দাও, ব্যবসায় চালাইয়া আদায় করিবার চেন্টা করিও না। তোমরা যাঁহাদিগের নিকট ঋণী আছ. কড়ায় গণ্ডায় অত্যে তাহা পরিশোধের চেফা দেখ। আর বিলম্ব করিও না: ইহার পর গ্রাদাচ্ছাদনের জন্মও কিছ থাকিবে না। আমার কথা শুনিয়া কলাই প্রাতে আড়তে যাইয়া খাতা পত্র তন্ন তম করিয়া দেখ. ভিতরে ভিতরে কি সর্বনাশ হইয়াছে. তাহা জানিতে পারিবে। ব্যবসায়ের রীতি এই, পাওনা শীঘ্র আদায় হয় না : কিন্তু ভদ্রলোককে শির অবনত করিয়া দেনা পরিশোধ করিতে হয়। তোমরা যদি নির্ধন ও ছোট লোক হইতে, তাহা হইলে, ইন্দল্ভেণ্ট আইনের প্রশ্রে পাইতে

পারিতে; কিন্তু সে ভর্মা তোমাদিগের একেবারে নাই। আর অধিক বাক্যব্যয়ে প্রয়োজন নাই, আড়ত তুলিয়া দিয়া পৈতৃকধনের উপস্বত্ব ভোগ কর।" বাবুদ্য রন্ধের কথা মত কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলেন। ব্যবদায়-কার্য্যে ন্যুনাধিক লক্ষ্যুদায় জল দিয়া ঘরে আদিয়া বদিলেন। লক্ষ্ টাকা नके कतिया जांशानिराव अहे भिका रहेन त्य, "मतन मरन যাহা কল্পনা করা যায়, তাহা কার্য্যে পরিণত হয় না। সেই কল্পনা মত কার্য্য করিবার সময় অনেক বিল্ল ঘটে. ইহা আমরা পূর্বের ভাবিয়া দেখি নাই; এক্ষণে কার্য্যাতিকে তাহা শিক্ষা করিলাম। যে সময় ব্যবসায়-কার্য্যে প্রবৃত্ত হই, দে সময় ভাবিয়াছিলাম যে, দশ হাজার টাকার চাউল কিনিয়া রাখিব: মহার্ঘের বাজারে দেড়া দরে নগদ টাকা লইয়া বিক্রয় করিব। নগদ টাকা দিয়া চাউল খরিদ করে, এমন ব্যবসায়দার যে বাজারে অতি অল্লই আছে, ব্যবসায়ের ভিতরে যে এত প্রতারণা আছে—অগ্নি ভয় আছে, ভরাড়বী আছে, চাউল অধিক দিন ভিজে মাটীতে शांकित्न नके रहेशा यांग्र, की गांकित्व ध्वःम कत्त्र, ऋष ক্ষুদ্র ব্যবসায়িগণ দ্রব্য কিনিয়া মূল্য দেয় না, মনুষ্যের স্বভাব ও লোক চিনিবার আবশ্যক রাখে—এ দকল একবারও ভ্রমেও ভাবি নাই। এখন একটি প্রবাদ কথা আছে যে, 'আটে পিঠে দড়, তো ঘোড়ার উপর চড।' দেটি সত্য কথা। কেবল কার্য্যপ্রণালীর কল্পনা মাত্রে বিশ্বাদ করিয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া অতি অন্যায়।"

কর্তব্য।

কর্ত্তব্য শব্দের প্রকৃত অর্থ উচিত কার্য্য। একণে দেখা যাউক, উচ্তি কার্য্য কাহাকে বলে। যাহা ভায়, যুক্তি ও ধর্ম দঙ্গত, যে কার্য্য করিতে আমাদের মনে কিছুমাত্র সক্ষোচ হয় না বরং অফুর্ত্তি জম্মে, যে কার্য্য আমাদিগের দিবিতেনাশক্তির অনুমোদিত, তাহাই উচিত কার্য্য। এই পৃথিবীতে প্রত্যেক মনুষ্যের আপনাপন অবস্থা ও অধি-কার অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য আছে। মনুষ্য এই জগতে জন্মগ্রহণ করিলেই জগতের সহিত তাহার একটি সম্বন্ধ ঘটনা হয়। পৃথিবীতে যাহার সহিত যেরূপ সম্বন্ধ, তাহার প্রতি সেইরূপ উচিত ব্যবহার করাকেই কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলা হয়। আমাদিগের যে কোন কার্য্য উপস্থিত হউক না কেন, আমরা মনে মনে সংক্ষেপে তাহার হেতৃবাদ করিয়া কর্ত্ব্যা-কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লই। কোন একটি গুরুতর কার্য্য উপস্থিত হইলে আমরা কতকগুলি বুদ্ধিমান লোকের পরা-মর্শের অপেক্ষা করিয়া থাকি। তাঁহারা সেই কার্য্যটির উপর বিশিষ্ট বিধানে হেতুবাদ করিয়া কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করেন; অর্থাৎ সে কার্য্যটি করা উচিত কি না, তাহারই মীমাংসা করিয়া থাকেন। সেই হেতুবাদ দ্বারা যাহা বিবেচনাসিদ্ধ হয়, তাহাই কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু সময়ে সময়ে প্রকৃত কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করা অত্যন্ত কঠিন হইয়া পড়ে। স্নীতিসম্দ্রীয় কর্ত্ব্য প্রায় সকলের পক্ষে সমান;

আয় বুঝিয়া ব্যয় করিবে, সর্বতোভাবে শরীর রক্ষা করা কর্ত্ব্য, কুপ্রবৃত্তির মনে উদয়মাত্রই তাহার নির্ত্তির চেকী। দেখিবে, পিতা-মাতার সেবা করা কর্ত্ব্য, সংলোকের ও গুরুজনের উপদেশামুদারে কার্য্য করা উচিত, এই সকল কর্ত্ব্য হুনীতিদম্বন্ধীয়, ইহাতে মতভেদ হইতে পারে না। কিন্তু ধর্ম ও সমাজসম্বন্ধীয় কর্ত্ব্য জাতিভেদে কাল-ভেদে অবস্থাভেদে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে ও একটি কর্ত্ব্যের অনুরোধে অপরটি যুক্তিদিদ্ধ হইলেও তাহা প্রতিপালনের ব্যাঘাত জন্ম; এরূপ হলে কর্ত্ব্যনির্দারণ অত্যন্ত জটিল হইয়া উঠে।

বোধ কর, একজন কুলীনের তিন চারিটি কতা সন্তান জিনিয়াছে। তাহাদিগের বিবাহ কাল উপস্থিত হইলে কুলীনপুত্র বহু অন্থেষণ করিয়াও উপযুক্ত ঘর পাইতেছেন না। কতার বয়ঃক্রম প্রায় একাদশ উত্তীর্ণ হইয়া যায়। এক দিকে শাস্ত্র বলিতেছে, অফ্রম বংসরই কতাদানের মুখ্য কাল, নয় দশ বংসরের কতা দান করিলেও ধর্মচ্যুত হইতে হয় না; কিন্তু একাদশবর্ষীয়া কতা যদি পিতৃগৃহে রজঃস্বলা হয়, তাহা হইলে সেই বংশের সপ্ত পুরুষকে নরকগামী করিবে। অত্যদিকে সমাজ বলিতেছে, অপাত্রে কতা দান করিও না; স্বঘরের পাত্র যত দিন না পাইবে, তত দিন অবিবাহিতাবস্থায় কতাকে গৃহে রাখিয়া দাও। নিয়্ম ঘরে কতা দান করিলে কৌলীতা-মর্যাদার হানি হইবে। এরূপ অবস্থায় কুলীনপুত্র কি করিবেন ং সর্বদা দেখা যাইতেছে যে, কুলীনকতারা সঙ্গোপনে না করিতেছেন

এমন কার্যাই নাই, তাহাতে কুলমর্য্যাদার কিছুমাত্র হানি হইতেছে না; কিন্তু নিম্ন ঘরে কন্যা দান করিলেই একে-বারে সর্ব্রনাশ হইয়া যাইবে, কুলের মস্তকে বজ্র ভাঙ্গিয়া পড়িবে, সেই ভয়ে কুলীনপুত্র ধর্মের দিকে চাহিয়া দেখিতে পারিলেন না; কেবল সমাজের অনুরোধে কন্যাগুলিকে দীর্ঘকাল অবিবাহিতাবস্থায় রাজিয়া দিলেন। এ স্থলে উক্ত কুলীন প্রাক্রণ ধন্মনাতি রক্ষা করিতে না পারিয়া সামাজিক নীতির প্রতিপালনই কর্ত্ব্য বোধ করিলেন।

কোন এক ভাক্ষণ অশীতিবৰ্ষব্যস্থা জননীকে গঙ্গা-তীরস্থ কবিয়াছেন। তুর্ভাগ্যবশতঃ একাদশীর দিবস বন্ধার মৃত্যুকাল আদিয়া উপস্থিত হইল। মৃত্যুর তিন চারি ঘণ্টা পূর্বের বৃদ্ধা তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্রকে কহিলেন, "পিপাসায় আমার কণ্ঠতালু শুদ্ধ হইয়াছে, একটু জল দাও, খাইব।" পুত্র বিষণ্ণ বদনে কহিলেন, "মা! পুত্র হইয়া আজ তোমার মথে আমি কেমন করিয়া জল দিব ? আজ যে একাদশী।" রন্ধার আদন্নকাল উপস্থিত, মৃত্যুযন্ত্রণায় ছটফট করিতেছেন, পুত্রের মুখে একাদশীর কথা শুনিয়াও পুনর্বার কহিলেন, "হউক একাদশী, তুমি জল দাও, প্রাণ যায় একটু জল দাও।" জননীর মুখে পুনবার এই কথা শুনির্মা উপযুক্ত পুত্র সমভিব্যাহারী কয়েক জন শাস্ত্রব্যবসায়ী ভট্টাচার্য্যের मूरथत पिरक पृष्टि कतिरलन। ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরা কহিলেন, "তাহা কি হইতে পারে, একাদশীর দিন বিধবা আক্ষাণ-কন্যার মুখে জল দিবার ব্যবস্থা আমরা দিতে পারিব ना : তোমার জননী চিরকাল ধর্মনিষ্ঠা ছিলেন, অনেক ত্রত নিয়ম করিয়াছেন, একাদশীর দিনে জল খাইয়া কি সমস্ত পুণ্য নফ করিবেন ?" রদ্ধার পুত্র পুনর্কার কহিল, "তবে কি না দেওয়াই বিধি ?" ভট্টাচার্য্যগণ কহিলেন, "ধর্মানুসারে না দেওয়াই বিধি।" ত্রাহ্মণপুত্র তাহাই কর্ত্ব্য বিলয়া স্থির করিলেন। এরূপ কর্ত্ব্যকে ধর্মসম্বন্ধীয় কর্ত্ব্য কহিয়া থাকে। এরূপ কার্য্যের সহিত নৈতিককার্য্যের কতদূর সংশ্রব, পাঠকগণ, একবার তাহা বিবেচনা করিয়া দেখন।

এক প্রকার কর্ত্তব্য সকলের পক্ষে সমান নহে। বিবে-চনা করুন যে, প্রায় গতাস্থ অতির্দ্ধা ব্রাহ্মণকন্যা মৃত্যুর ছুই ঘণ্টা পূর্বের আপনার গর্ভজ পুত্রের নিকট একা-দশী বলিয়া একগণ্ডুম জল প্রার্থনা করিয়া পাইল না। যদি একজন ইউরোপীয়ের জননী মৃত্যুকালে তাঁহার পুত্রের নিকট জল প্রার্থনা করিতেন, তাহা হইলে তিনি তৎকালে পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত বিচার করিয়া এ বিষয়ের কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য স্থির করিতে যাইতেন না. প্রার্থনামাত্রই জল-দানে জননীর পিপাদার শান্তি করিতেন। অতএব বিবেচনা করিয়া দেখিলে এক বিষয় এক স্থলে যুক্তিসঙ্গত হইলেও ধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া তাহা অকর্ত্তব্য প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু অন্য স্থলে দেই কার্য্য এতদূর ন্যায়, যুক্তি ও ধর্মদঙ্গত যে, তাহার আর হেতৃবাদের প্রয়োজন হয় না। একজন ধনবান লোকের নিজ ধন দারা দরিদ্রের ছুঃখমোচন করা কর্ত্তব্য। তিনি কিম্বা তাঁহার পূর্ব্ব পুরুবেরা বিদ্যাবৃদ্ধির প্রভাবেই হউক বা অদৃষ্ট প্রদন্ধ বলিয়াই হউক, বিপুল ধনের অধীশ্বর

হইয়াছেন। তাঁহার অপর্য্যাপ্ত ধন আছে বলিয়া শাস্ত্রাক্স-সারে তাঁহার পক্ষে কতকগুলি কার্য্য নিতান্ত কর্ত্তর বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। যথা, ধনবানের বাটা হইতে যাচক বিমুখ হইলে সমাজের লোক তাঁহাকে নিন্দা করিতে থাকে। পিতৃমাতৃবিয়োগ হইলে, তিনি যদি আপন ক্ষ-তামুদারে ধনব্যয় করিয়া আদ্ধান্তি না করেন, তাহা হইলে লোকে ভাঁহাকে রূপণ ও কর্ত্তব্যবিষ্ঠ বলিবে। কোন ধনবান্ যদি ভুম্যধিপতি হন, তাহা হইলে তাঁহার এলাকাভুক্ত কোন জমিদারীর মধ্যে যদি জলকষ্ট উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সাধারণে কহিবে যে, এতদূর জল কফ আর চক্ষে দেখিতে পারা যায় না. এখানে একটি জলা-শয় খনন করাইয়া দেওয়া জমিদারের পক্ষে কর্ত্তবা। জমি-দারের কতকগুলি ধন আছে বলিয়া তাঁহার অধিকারের মধ্যে বিদ্যালয় ঔষধালয় প্রভৃতি যে কোন সংকার্য্যের অনুষ্ঠান হউক না কেন. জমিদারের পক্ষে তৎসমুদয়ের উচিত্মত সাহায় করা একান্ত কর্ত্ব্য বলিয়া স্থির কর। রহিয়াছে। যদি সেই জমিদারের একজন জ্ঞাতি বিষয়কার্য্য দারা জীবিকা নির্বাহ করেন, অর্থাৎ চুইশত টাকা মাসিক বেতনে গ্রণ্মেণ্টের কোন কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে উপরি উক্ত সদমুষ্ঠান গুলির সহায়তা করা সাধারণে কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিবে না। তাঁহার মাসিক যে আর আছে, তদ্ধারা স্ত্রীপুত্রগণের ভরণপোষণই স্থন্দর-রূপে হইয়া উঠে না, তিনি কি প্রকারে ঐ সকল অর্থ-সাপেক সংকার্যাের সাহাযা করিবেন ? তবে তিনি লিখিতে পড়িতে ভালরূপ জানেন, উপরি উক্ত সৎকার্য্যের অমুষ্ঠানে
লিখন পঠন বা শারীরিক পরিশ্রম দারা দাহাদ্য করা ঐ
জমিদারের জ্ঞাতির পক্ষে কর্ত্ত্ব্য। এ স্থলে একবংশীয়
ছুইজনের পক্ষে অবস্থাভেদে এক কর্ত্ত্ব্য ভিন্ন ভাব
ধারণ করিল। একজন অর্থের দারা অন্য জন শারীরিক
পরিশ্রমের দারা সেই কর্ত্ব্য সাধন করিবেন।

বোধ করুন, কোন নদীর তীরে কতকগুলি রাখাল গরু চরাইতে আদিয়া ক্রীড়া কৌতুক করিয়া বেড়াই-তেছে। দৈবাৎ একটি বালক নদীর তীর হইতে জলে পড়িয়া গেল। দেই সময়ে ঐ ঘটনাস্থলের কিঞ্ছিৎ দুরে একটি সাহেব পক্ষী শিকার করিবার জন্য বন্দুক হস্তে দাঁডাইয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন, একটি শিশু উচ্চ তঠ इट्रेट निर्णाट পড़िल, সেখানে অধিক জল না থাকায় একেবারে ভূবিয়া গেল না; কিন্তু পঙ্কে তাহার শরীরের অর্দ্ধাংশ পুতিয়া যাওয়ায় সে চীৎকার করিতে লাগিল। সাহেবের সম্মুখে এই কাণ্ড উপস্থিত হওয়ায় তিনি সেই বালকটির প্রাণরক্ষা কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলিয়া স্থির করিলেন: কিন্তু সেই উচ্চ তট হইতে সাহেব যদি লক্ষ্ দিয়া নদীগর্ভে পড়েন, তাহা হইলে বালকের প্রাণরক্ষা করা দূরে থাকুক আপনার প্রাণরক্ষা করা ভার হইয়া উঠিবে, সেই জন্য তিনি তাঁহার পক্ষে ঝুম্প দিয়া পড়া অকর্ত্তব্য বিবেচনা করি-লেন এবং কি উপায়ে বালকের প্রাণরক্ষা করিবেন তাহারই চিন্তা করিতে লাগিলেন। মুহূর্ত্তকাল মধ্যে দেখিতে পাই-লেন এক ব্যক্তি গোশকট ঢালাইয়া তাঁহারই দিকে

আসিতেছে; শকটথানি তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইবামাত্র তিনি সেই শকটথানি ধরিলেন ও শকটচালককে কহিলেন. "তুমি যদি কাদায় নামিয়া ঐ বালকটিকে শুক্ষ জমিতে তুলিয়া আনিতে পার, তাহা হইলে আমি তোমাকে ছুইটি টাকা পুরস্কার দিব।" শকটচালক প্রথমতঃ স্বীকার করিল না। তাহার পর সাহেব যখন আরক্তনয়নে ও কর্কণ স্বরে তাহাকে বলিলেন, "ওরে, একটি বালক মরিয়া ঘাইবার উপক্রম হইয়াছে, তাহার প্রাণরক্ষা করা কি তোর কর্ত্তব্য নহে? তাহার উপর আমি তোকে আবার পুরস্কার দিতে চাহি-তেছি, একার্য্য তোকে অবশ্যই করিতে হইবে, যদি সহজে না করিস্ তাহা হইলে আমি তোকে বলপূর্বক ফেলিয়া দিব, তখন জানিতে পারিবি যে, ক্ষুদ্র শিশুটি কর্দমে পড়িয়া কিরূপ কফ ভোগ করিতেছে।" শকটচালক সাহেবের রুক্ষ কথায় ভীত হইয়া কি করা কর্ত্তব্য, মনে মনে স্থির করিতেছে, এমন সময়ে কয়েকজন রাখাল ছুটিয়া শকট চালকের নিকট উপস্থিত হইল এবং শশব্যস্ত হইয়া কহিল, "মামা! তোরই ছেলে কাদায় পড়ে গেছে।" এই কথা প্রবণমাত্রই " আঃ, কি সর্বনাশ হইয়াছে," বলিয়া সে এক লম্ফে নদীগর্ভে ঘাইয়া পড়িল এবং প্রাণপণযত্ত্বে আপন পুত্রকে কর্দ্দম হইতে তুলিয়া সাহেবের নিকট উপ-স্থিত হইল। সাহেব যথন শুনিলেন যে, কৰ্দমাক্ত শিশুটি তাহারই পুত্র, তখন তিনি হাস্থ করিয়া কহিলেন, "ওহে শকট চালক! আমি তোমাকে চারি টাকা পুরস্কার দিব, তুমি ঐ শिশুটিকে পুনর্বার কর্দমে ফেলিয়া দাও।" শকটচালক

কহিল, "ধর্মাবতার ভূমিই আমার ছেলেটির আজ প্রাণ বাঁচা-ইলে। তুমি যদি বলপূৰ্বক আমাকে না ধরিতে, তাহা হইলে আমি গাড়ি হাঁকাইয়া চলিয়া যাইতাম, ছেলে কৰ্দমে পড়িয়াছে এ সংবাদ কিছুই জানিতে পারিতাম না। আমি আর পুরস্কার চাহি না, তোমার উত্তেজনায় যে আমার ছেলে বাঁচিল, এই আমার পক্ষে যথেষ্ট পুরস্কার হইয়াছে।" শক্ট চালকের কথা শুনিয়া সাহেব মনে মনে ভাবিলেন, ছেলে-টির প্রাণরক্ষা করা আমার নিতান্তই কর্ত্তব্য হইয়া উঠিয়া-ছিল, কিন্তু নিজে পারিব না বলিয়া অন্যের সাহায্যের অপেকা করিতে হইয়াছিল। সেই সময় শকটচালকও আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। যদিও ছেলেটির প্রাণ বাঁচান সকলের পক্ষে সমান কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিতে হয়. কিন্তু শকট-চালকের সে কর্ত্তব্য বোধ কিছুমাত্র ছিল না. এই জন্য আমি তাহাকে কেবল পুরস্কারের প্রলোভন দিয়া কর্দমে নামাইতেছিলাম। দে সময়ে শক্টচালক মনে মনে ভাবিয়া-ছिল যে, ছেলেটাকে কাদা থেকে তুলে দিয়ে যদি তুটি টাকা পাই, তা, হইলে এ কাজ করা আমার কর্ত্ব্য। এই-রূপ স্বার্থের অনুরোধে কর্ত্তব্য স্থির করিয়া সে যথন কর্দমে নামিবার উপক্রম করিতেছে, সেই সময়ে তাহার স্বার্থ এক নূতন ভাব ধারণ করিল। সে জানিতে পারিল যে, কর্দমাক্ত শিশুটি আমারই পুত্র, ইহার প্রাণরক্ষা করিতে যদি আমার প্রাণ যায় তাহাও কর্ত্তব্য, এই ভাবিয়া সে পুত্রস্নেহবশতঃ একলম্ফে কর্দমে যাইয়া পড়িল। শকটচালকের কর্ত্তব্য বোধ অপেক্ষা আমার কর্ত্তব্য বোধ অধিক ছিল : কেননা.

আমি যদি বলপূর্বক তাহাকে না ধরিতাম, তাহা হইলে দে শকট চালাইয়া আপনার কার্য্যের দিকে ছুটিত, কর্দমে লুঠিত বালকটিকে দেখিয়াও তাহার উদ্ধার সে কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিল না, তাহার পর অর্থের লোভে যখন বালকের উদ্ধার আত্মস্বার্থের জন্য কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করিল, সেই শময় আপন সন্তান কর্দমে পডিয়া মারা যাইতেছে জানিতে পারিয়া স্বার্থের জন্য যে কার্য্য সাধনে তৎপর হইতেছিল তাহাই নিতান্ত কর্ত্র্ব্য হইয়া উঠিল। বিপন্ন ব্যক্তিকে বিপদ হইতে উদ্ধার করা নৈতিক, সামাজিক এবং ধর্মাধিকারের কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিতে হয়, কিন্তু শক্ট-চালক প্রথমেই এই তিন . প্রকার কর্ত্তব্য বিষয়ে বিষয় হইয়া পলাইবার চেষ্টা করিতে-ছিল। তাহার পর যে কর্ত্ব্যের অনুরোধে আপন শিশুকে উদ্ধার করিতে গেল, সে কর্ত্তব্য এ তিন অধিকারের অন্তর্গত নহে। সে. নীতির অনুরোধেও যায় নাই, সমাজের ভয়েও কৰ্দমে লম্ফ দিয়া পড়ে নাই এবং ছেলেটিকে বাঁচাইলে ধর্ম হইবে এরূপ ভাবিয়াও এই কফ্ট্সাধ্য কার্য্যে অগ্রসর হয় নাই। যে সময়ে, আমার পুত্র কর্দমে পড়িয়াছে, এই কথাটি তাহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, সে সময়ে যেমন চুম্বক প্রস্তর লোহ-শলাকা আকর্ষণ করে, সেইরূপ ঐ কর্দমে লুঠিত বালকটি তাহার পিতাকে মায়া দ্বারা আকর্ষণ করিয়া লঁইল। এখানে আর একটি কথা ভাবিয়া দেখা উচিত যে. রাখালদিগের মধ্যে একজন নদীগর্ভে পতিত, তাহারা সর্বাত্যে ভয়ে আড়ফ হইয়া উঠিল; তৎপরে সহচরের প্রাণরক্ষা করা কর্ত্তব্য, ইহা মনে মনে সকলেই ভাবিয়াছিল,

কিন্তু আপনাদিগের তাদৃশ শক্তি নাই বলিয়া সেই ভয়ানক কার্ষ্যে জ্ঞাসর হওয়াকে তাহারা অকর্ত্র্য বলিয়া
ধরিয়াছিল। তাহার পর ঐ ঘটনাম্থলে সাহেবকে উপস্থিত
হইতে দেখিয়া মনে মনে ভাবিল যে, সাহেব আমাদিগকে
ধরিতে আদিয়াছে। সাহেব ভাবিয়াছে যে, ছেলেটিকে
আমরা কাদায় কেলিয়া দিয়াছি। অতএব এ সময় আমাদিগের পক্ষে পলাইয়া যাওয়াই কর্ত্র্য। এই জন্যই তাহার
পর যখন দেখিল যে, সেই শিশুটির পিতা আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছে, তখন তাহারা সাহস পাইয়া তৎকালের
কর্ত্র্যসাধনে তৎপর হইয়াছিল। তবেই কর্ত্র্যবোধ এই
ঘটনাম্থলে অবস্থাতেদে ভিন্ন ভিন্ন লোকের মনে কতরূপ
ভাব ধারণ করে, তাহা উক্ত গয়ের দারা বিলক্ষণ বুঝিতে
পারা যাইতেছে।

একপ্রকার কার্য্য অবস্থাভেদে ছুইজনের পাকে ভিন্ন ভাব ধারণ করে। বোপ কর, কোন সময়ে ছুই সহোদরের এককালীন স্ত্রীবিয়োগ হইল; কনিষ্ঠের ছুইটি পুত্র স্ট্রান ছিল, জ্যেষ্ঠের সন্তান-সন্ততি কিছুই হয় নাই। উভয় লাতারই পত্নীবিয়োগ হওয়ায় গুরুজনেরা কনিষ্ঠ লাতাকে কহিলেন, "তোমার পাকে বিবাহ করা কর্ত্ত্য হইতেছে না, যে হেতু, শাস্ত্রকারেরা লিথিয়াছেন—'পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্রঃ পিগুপ্রয়োজনং।' অতএব তোমার যখন ছুইটি পুত্রসন্তান রহিয়াছে, তথন আর গলগ্রহ ঘটাইনার প্রয়োজন কি? এ বয়দে পুনর্বার বিবাহ করিলে স্ত্রৈণ দোষ ঘটিতে পারে, তাহা হইলে, মাতৃহীন ছুইটি শিশুর

কল্টের আর অবধি থাকিবে না, অতএব তোমার পুনব্রার দারপরিগ্রহ করা অকর্ত্রতা; তোমার জ্যেতের সন্তানসন্ততি হয় নাই, তিনি পুনর্বার বিবাহ করুন।" তুই ভ্রাতাই
গুরুজনের আদেশ শিরোধার্য্য করিলেন। কিছুদিন পরে
কনিষ্ঠের সন্তান ছুইটি গতাস্থ হইল। যে সকল গুরুজনেরা
ছয়মান পূর্বের কনিষ্ঠকে বিবাহ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন, তাঁহারাই আবার কনিষ্ঠের পুনর্বার দারপরিগ্রহ করা
কর্ত্রব্য বলিয়া স্থির করিলেন। তবেই স্ত্রীবিয়োগ হইলেই
লোকের বিবাহ করা কর্ত্রব্য; কিন্তু কর্ত্রব্য সকলের পক্ষে
সমান নহ; অবস্থা বিবেচনা করিয়া পুনর্বার দারপরিগ্রহ
করা কর্ত্র্য়।

দাধারণকর্ত্তব্য দকল দময়ে ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য বলিয়া ধরা যায় না। নিম্নে তাহারই একটি দামান্য উদাহরণ প্রদত্ত হইল। কোন একটি ক্ষুদ্র পর্নী গ্রামে কতকগুলি দামান্য গৃহস্থ লোকের বাদ ছিল। হঠাৎ দেই গ্রামে দস্ত্যভয় উপস্থিত হইল; প্রায় প্রতিরজনীতেই চোরেরা দিঁধ কাটিয়া এক একটি গৃহস্থের দর্বনাশ করিয়া যাইতে আরম্ভ করায় গ্রামশুদ্ধ লোক অত্যন্ত ভীত ইইয়া উঠিল। কি প্রকারে দস্ত্যহন্ত হইতে বিষয়বৈভব রক্ষা করিব, ইহারই একটা দদ্যুক্তি স্থির করিবার মানদে গ্রামশুদ্ধ লোক একটি প্রকাশ্য স্থানে একত্র দমবেত হইল। কি প্রকারে দস্ত্যদমন করা যাইবে, দেই সভায়, এই প্রসঙ্গের নানা কথা চলিতে লাগিল। অবশেষে দকলে ধার্য্য করিলেন যে, চাঁদা দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া হুইজন বলবান্ পাইক

নিযুক্ত করা যাউক। তাহারা মশাল লইয়া সমস্ত রাত্রি গ্রামের মধ্যে রোঁদগন্ত করিয়া বেড়াইবে, এই যুক্তি সকলে মিলিয়া স্থির করিলেন। তৎক্ষণাৎ চাঁদার খাতা বাহির হঁইল, সক-লেই যথাদাধ্য চাঁদার খাতায় স্বাক্ষর করিতে লাগিলেন: কিন্তু একজন নাপিত ও ছুইজন কাঠুরিয়া কলিয়। উঠিল বে, "আমরা এক পয়সাও চাঁদা দিব না, বেহেতু আমরা চোরের ভয়ে ভীত নহি।" নাপিত কহিল, "আমার তুই থানি ক্ষুর ও একটি নরুণ আছে, রাত্রিকালে বালিসের নিচে রাথিয়া পরম স্থাথে নিদ্রা ঘাই, এই গ্রামে ক্লোরকার্য্য করিয়া যাহা কিছু উপার্জন করি, তাহাতে স্ত্রীপুরুষের উদরায় হয় এইমাত্র; অদ্যাপি একটা জলপাত্র কিনিয়া উঠিতে পারি নাই, কদলীপত্রে আহার করি, মুগ্ময় পাত্রে জল পান করি, এরপ অবস্থাপন লোক বিষয়বৈভব রক্ষার জন্ম পাইক নিযুক্ত করা কর্ত্তব্য বলিয়া ধরে না।" কাঠুরিয়া ছুইজনও নাপিতের আয় আপনাপন অবস্থা বর্ণন করিয়া চুাদা দিতে স্বীকৃত হইল না। তাহাদিগের এই অর্থ-পরি-পুরিত কথা শুনিয়া গ্রামবাসীরা নিরুত্র হইয়া রহিলেন। সেই সময় একজন বৃদ্ধ বলিলেন, "যাঁহাদিগের ধন আছে, সাধারণে পাইক রাখিয়া দেহ্যুহস্ত হইতে নিস্তার লাভ করা, তাঁহাদিগের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্তব্য ; আমাদিগের সক-লের পক্ষে যাহা নিতান্ত কর্ত্তব্য হইয়া উঠিয়াছে, নির্ধন নাপিত ও কাঠুরিয়াদ্বয়ের পক্ষে তৎসম্বন্ধে চাঁদা দেওয়া অকর্ত্তব্য বলিয়া, ধরিতে হয়। কারণ, প্রথমতঃ ধন নাই, স্তরাং পাইক নিযুক্ত করা তাহাদিগের নিপ্পয়োজন,

বিশেষতঃ, ঐ চাঁদায় সাহায্য করাও তাহাদিগের ক্ষমতাতীত হইতেছে।"

ইউরোপথণ্ডের লোক, সাধারণ-মঙ্গলজনক ব্যাপারে সাধ্যান্ত্রদারে সাহায্য দান করা আপামর সাধারণে নিতান্ত কর্ত্রব্য বলিরা জ্ঞান করেন। ইংরাজজাতির দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া আমাদিগের দেশের লোক কেবল মুখে বলিতে শিখিয়াছেন, কিন্তু কার্য্যে তাহার কিছুই পারেন না। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখুন, এক ইলবার্ট বিল সম্বন্ধে স্বজাতির পক্ষসমর্থন জন্ম ইংরাজজাতি কত দূর ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিনেন। ইংরাজের নিকট ইংরাজের বিচার হয়. এই তাঁহাদিগের আন্তরিক ইচ্ছা। ইংরাজ অধিকারের প্রারম্ভা-ব্য যেরূপ প্রণালীতে ইংরাজজাতির ফোজদারি মোক-দ্মা হইয়া আদিয়াছে, একণে তাহার ব্যতিক্রম ঘটিতে না দেওয়া ইংবাজ জাতির পক্ষে নিতান্ত কর্ত্রব্য বলিয়া স্থির হইরাছে। সেই কর্ত্তব্য ক্ষুদ্র ভদ্র সকলের পক্ষে সমান জ্ঞান হওয়ায়, তাঁহারা কি কায়িকপরিশ্রমের দারা, কি ধনের দারা. কি লিখন পঠনের দারা, যাহাব যেরূপ সাধ্য, তিনি তাহাই করিয়াছেন। পক্ষান্তরে অম্বাদেশীয় কতিপয় দেশ-হিতৈষী যুবক একটি জাতীয়-ফণ্ড সংগ্রাহের নিমিত্ত কয়েক মাদ কায়মনে যত্ন করিয়াছেন, মধ্যে মধ্যে তাঁহারা একটি সাধারণ সভা করিলে জাতীয়-ফণ্ড সংগ্রহ করা নিতান্ত কর্ত্ব্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, অনেকেই একতান-স্বরে 'অবশ্য কর্ত্ব্য' বলিয়া সাধারণ সভায় বসিয়া স্বীকার করিয়। আসিয়াছেন, কিন্তু কার্য্যকালে তাহাদিগের একজনকেও

দেখিতে পাওয়া যায় নাই। আমরা যেটিকে কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করি, তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। যেহেতু অম্মদেশীয় লোক কর্ত্তব্য শব্দের প্রকৃতার্থ বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। ইতিপূর্বের বিধবার বিবাহ দেওয়া শাস্ত্রাকু-সারে কর্ত্তব্য বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল। বাঙ্গালার অদ্ধাংশ লোক মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছিলেন যে, অল্লবয়স্কা বিধবা রমণীগণের পুনর্ববার বিবাহ দেওয়া নিতান্ত কর্ত্ব্য। যখন শাস্ত্রে ইহার শত শত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে, তথন এক লোকিক ব্যবহারকে প্রবল করিয়া কেন আমরা কর্ত্ব্য-বিমৃত হইয়া থাকিব ? আইস, আমরা সকলে মিলিত হইয়া এই শুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান করি। কথায় এইরূপ অনেকে বলিয়াছিলেন, কিন্তু কার্য্যকালে কেহই অগ্রদর হইতে পারিলেন না। বিধবা-বিবাহ দেওয়া যে কর্ত্রব্য, ইহা বঙ্গীয় সন্তানগণ কেবল আমোদে পড়িয়া মুখে বলিয়াছিলেন, কিন্তু অন্তরের সহিত কর্ত্ব্য বলিয়া ধার্য্য করেন নাই। যখন বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে তুমুল বাক্যুদ্ধ, লেখনীযুদ্ধ আরম্ভ হয়, দে সময়ে নিতান্ত ধর্মভীক লোকেরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, যাহাদিগের বিধবা কন্যা আছে, তাহারা ঐ সকল বিষয় তর্কবিতর্ক করুক, আমাদিগের ও কথায় কথা কহিবার প্রয়োজন কি ? যখন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাদিগের ক্ষতির্দ্ধি নাই, তখন আমরা নিরপেক্ষভাবে থাকিব। ধর্মভীরু ও অজ্ঞানান্ধ লোকেরা এইটি বুঝিয়া উঠিতে পারি-লেন না যে, বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইলে আমাদিগের জাতিদাধারণের অনেকাংশে মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা আছে।

যে কার্য্যে স্বজাতির মঙ্গল হইবে, দে কার্য্যে সর্ব্যাধারণের একমত হইয়া যোগ দেওয়া কর্ত্ব্য।

পুরাণাদি পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, কোন কোন মহাত্মা কর্ত্তর কার্য্য অত্যন্ত চুন্ধর হইলেও তাহা সম্পাদনে পরাধ্য হয়েন নাই; কিন্তু স্বার্থের অনুরোধে তিনিই আবার নিতান্ত ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্যকেও কর্ত্তব্য জ্ঞানে তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। রঘুকুলপতি রাজা দশর্থ আপন চরম-কাল দমাগত জানিয়া আপন জ্যেষ্ঠ পুত্র রামচন্দ্রকে রাজ্য-ভার অর্পণ করিয়া আপনি রাজকার্য্য হইতে অবকাশ লইবেন, স্থির করিয়াছিলেন। তিনি দিন নির্দ্ধার্য্য করিয়া যে দিবস রামচন্দ্রকে রাজ্যাভিষিক্ত করিবেন, তাহার পূর্ব্ব রজনীতে মহারাজের কনিষ্ঠা রাজ্ঞী কৈকেয়ী এক ভয়ানককাণ্ড উপ-স্থিত করেন। মহারাজ দশরথ এক সময়ে কৈকেয়ীর সেবায় পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে তুইটি বর দান করিতে চাহিয়াছিলেন। তংকালে রাজমহিধী বলিয়াছিলেন, আমার এক্ষণে কোন বিষয়েরই প্রয়োজন নাই. প্রয়োজনমতে আমি আপনার নিকট বর প্রার্থনা করিব। কৈকেয়ী এক্ষণে ভাঁহার একজন ব্রদ্ধা ধাত্রীর পরামর্শাকুসারে রাজা দশরথকে কৃতাঞ্জলিপুটে কহিলেন, "মহারাজ! আপনার স্মরণ আছে যে, বহুকাল পুর্বের আপনি আমাকে চুইটি বর প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন। অদ্য সেই বর গ্রহণের সময় উপস্থিত হইয়াছে। আপনি যদি এক্ষণে আমি যাহা চাহিব, তাহাই দিতে ধর্মতঃ প্রতিজ্ঞা করেন ও স্বীকৃত হন, তাহা হইলে, আমি বর যাচ্ঞা করি, নতুবা আমার বর গ্রহণের অন্য কোন আবিশুক্ নাই।" সরল-হৃদয় রাজা দশরথ, পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞানুসারে ও রাজ্ঞীর মনস্তুষ্টির জন্য হাস্থবদনে কহিলেন, " তুমি কি বলিতেছ; ইহজগতে তোমাকে আমার কি অদেয় আছে যে, তৃজ্জন্য আবার আমাকে প্রতিজ্ঞারূ হইতে হইবে। আছা, যাহা তুমি প্রার্থনা করিবে, তাহাই তোমাকে আমি দিতে ধর্মতঃ প্রতিজ্ঞারূ হইলাম।" কৈকেয়ী, রাজাকে এইরূপে ধর্মপ্রতিজ্ঞাপাশে বন্ধ করিয়া, পুনরায় কহিলেন, "মহারাজ! রঘুবংশীয়েরা প্রতিজ্ঞার অনুরোধে আপনাদিগের প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন দিতে পারেন, এটি যেন আপনার স্মরণ থাকে। আমার প্রথম প্রার্থনা এই যে, রামচন্দ্রের বিনিময়ে ভরতকে রাজ্যভার অর্পণ করুন; দিতীয়তঃ, চতুর্দশ বৎসরের জন্য রামচন্দ্রকে বনবাসের আজ্ঞা দান করিয়া আপনার প্রইটি সত্য প্রতিজ্ঞা হইতে মুক্ত হউন।"

পাঠকগণ! এইখানে বিবেচনা করিয়া দেখুন, মহারাজ দশরথ উভয় সঙ্কটে পতিত হইয়াছেন। সত্য প্রতিজ্ঞা
রক্ষা করা ক্ষজ্রিয়ের পক্ষে অবশ্য কর্ত্তব্য বলিতে হইবে;
কিন্তু অক্তাপরাধ রামচন্দ্র হেন পুত্রকে রাজ্য হইতে
বঞ্চিত করিয়া নিজে প্রতিজ্ঞাপাশ হইতে মুক্তিলাভ করিবার
জন্ম তাঁহাকে বনপ্রস্থানের আদেশ করা কিরূপ উচিত কার্য্য
তাহার মীমাংসা করা অত্যন্ত হুক্ষর। বোধ হয়, নিরপেক্ষ
হইয়া বিবেচনা করিতে গেলে, ইহা যে উচিত কার্য্য হইয়াছে
এরূপ কেহই বলিতে পারেন না। যাহা হউক, মহারাজ
দশরথ কৈকেয়ীর মুখে এই নিদারুণ বাক্য শুনিয়া একেবারে
হতচেতন হইয়া পড়িলেন। বহুক্ণরে পর সংজ্ঞালাভ

করিয়া বিনীত ভাবে রাজ্ঞীকে কহিলেন, "কৈকেয়ি! তুমি এরপ নিদারণ কথা কহিবে, ইহা আমি স্বপ্নেও জানিতাম না। আমি কেমন করিয়া জ্যেষ্ঠপুত্র রামচন্দ্রকে রাজ্য-ধনে বঞ্চিত করিব এবং কি রূপেই বা রামচন্দ্রের স্থায় পুত্রকে বন্ধে ঘাইতে আদেশ করিব! পিতৃবৎসল রামচন্দ্র এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া তদ্দণ্ডে পিতৃসমীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং কহিলেন, "পিতঃ! কি জন্য আপনি এতদূর উতলা হইয়াছেন ? ক্জিয়ের প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করা দর্বতোভাবে কর্তব্য। আমি আপনার উপযুক্ত পুত্র; পিতাকে দত্যপাশ হইতে মুক্ত করা কি আমারই কর্ত্ব্য নহে ? যখন চুই কর্ত্ব্য একত্র মিলিত হইয়াছে, তখন সে কর্ত্তব্য যত কেন কঠোর হউক না, আপনার ন্যায় মহাকু-ভবের ও আমার ন্যায় পুত্রের তৎপ্রতিপালনে মুহূর্ত্তকাল বিলম্ব করাও কর্ত্তব্য নহে। পিতঃ! আমাদিণের পূর্ব্বপুরুষ মহারাজ হরিশ্চন্দ্র এক সত্যরক্ষার জন্য কতদূর ক্ষডোগ করিয়াছিলেন ! পত্নীপুত্র বিক্রয় করিয়া মহর্ষি বিশ্বামিত্রকে রাজ্যদানের দক্ষিণা দিয়াছিলেন, তথাচ কর্ত্ব্যবিমুখ হন নাই। আপনার পূজ্যপাদ পিতামহ মহারাজ ভগীরথ যখন জননীর মুখে শুনিলেন মে, তাঁহার পূর্ব্বপুরুষগণ কপিল মুনির আশ্রমে ব্রহ্ম-কোপানলে ভস্মীভূত হইয়াছেন, গঙ্গা-জল স্পর্শ ব্যতিরেকে মুক্তিলাভের উপায়ান্তর নাই, তখন তিনি গঙ্গা আনিতে অগ্রসর হইলেন। সেই কর্ত্ব্য কার্য্য সাধনের জন্য তিনি বাল্যাবস্থাতেই অকুতোভয়ে বনপ্রস্থান করিয়াছিলেন। এক্ষণে আমাদিগের পক্ষে যে কর্ত্তব্য কার্য্য

উপত্তিত, তাহা প্রবিপুরুষগণের কঠোর কার্য্য সম্পাদন অপেকা অনেকাংশে নিকৃষ্ট। পিতৃ-আজা লগুন করিয়া, যে রাজাভোগ ইচ্ছা করে. শাস্ত্রাত্রদারে তাহাকে নরা-ধমের মধ্যে গণ্য করিতে হয়। আপনার ভায় পিতা আমাকে সেই নরাধমশ্রেণীতে ভুক্ত করিতে ক্থনই চাহি-বেন না। আর আপনিও এই রদ্ধাবস্থায় কেবল আমাকে রাজ্যভোগ করাইবার জন্য সত্যভঙ্গ করিয়া নরকগামী হই-বেন না। ক্ষ্তিয়েরা কর্ত্তর কার্য্য সাধনের সময় আপনার প্রাণকে অতি অকিঞ্ছিকর বলিয়। জ্ঞান করে। অতএব আমি বনপ্রস্থান করি, আপনি ভরতকে আনাইয়া রাজ্যাতি-যিক্ত করিতে তৎপর হউন।" এই কথা বলিয়া রামচন্দ্র অন্তঃপুর হইতে বহিণ্ত হইলেন। পিতৃ আজা প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য বলিয়াই রামচন্দ্র সন্মানীর বেশে বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তিনি যদি এরূপ ভাবিতেন যে. পিতা আমার রদ্ধ বয়নে স্ত্রৈণ হইরা পডিয়াছেন, সেই জুন্ম কর্ত্তবাকর্ত্তবা স্থির করিয়া উঠিতে পারেন না। আর্থম ভীম-রথীর কথায় আস্থা করিয়া কি জন্য বনপ্রস্থান করিব ? তিনি যখন আমাকে রাজ্যদানে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন, প্রকৃত প্রস্তাবে আমার অভিষেক-কার্য্য সম্পন্ন করাইয়াছেন, তখন আর এ রাজ্যধনে তাঁহার কি অধিকার আছে ? যদি দান করা ধন তিনি আর একজনকে দান করেন, তাহা হইলে শাস্ত্রাতুসারে তাঁহাকে নরকগামী হইতে হইবে। এইরূপে রামচন্দ্র যদি পিতাকে ভীমর্থী, বুদ্ধ ও জ্রীবাধ্য বলিয়া বন-গমনে বিরত হুইতেন, তাহা হইলেও যে তিনি কর্ত্ব্যবিষ্ঠ

হইলেন, একথা বলা যাইতে পারিত না। কারণ, নীতিশাস্ত্রে লিখিত আছে যে, গুরুজনের আজ্ঞা প্রতিপালন করা
কর্ত্র্য; কিন্তু তাঁহারা যদি ন্যায়, যুক্তি ও ধর্ম বহির্ভূত কার্য্য করিতে বলেন, তংপ্রতিপালনে পরাধ্ব্য হওয়া অকর্ত্র্য নহে। রামণ্ডল পিতৃ-আজ্ঞা অবহেলা না করিয়া বনগমন করিয়াছিলেন, তজ্জন্য তাঁহাকে কর্ত্র্যবিমৃত্ বলা যায় না; তিনি সত্যপাশ হইতে পিতাকে মুক্ত করিয়া অবশ্য গৌরবের কার্য্যই করিয়াছিলেন।

কর্ত্তব্য কার্য্যের অন্থ্রোধে যে রামচন্দ্র বনপ্রস্থানকালে পিতার মোথিক অনুমতির অপেক্ষা করেন নাই, সেই রামচন্দ্রই অকৃতাপরাধ বালি রাজাকে চোরা বাণে বধ করা অন্য এক সময়ে কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়াছিলেন। বালিরাজ রামচন্দ্রের বাণে আহত হইয়া যথন ধরাশারী হন, সেই সময়ে তিনি রাঘবকে সম্মুখে দেখিয়া কর্কশন্ধরে কহিয়াছিলেন, "ওরে নরাধম! তুই কি জন্যঃ আমাকে প্রাণে বিনষ্ট করিলি ? আমি কোন কালে কোন বিষয়ে তোর্ নিক্ট অপরাধী নহি।" তত্ত্তরে রামচন্দ্র কহিয়াছিলেন, "তোমার কনিষ্ঠভ্রাতা স্থগ্রীবের সহিত আমি অগ্নি সাক্ষী করিয়া মিত্রতা করিয়াছি এবং সেই সময় এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, নিঃশক্র করিয়া তোমাকে কিজিন্ধ্যারাজ্য সমর্পণ করিব।

"ক্ষজ্রি-প্রতিজ্ঞা-ধর্ম বিদিত সংসারে, সেই জন্য চোরা বাণে মেরেছি তোমারে।" যথার্থ পক্ষে বিবেচনা করিতে গেলে কেবল এক স্বার্থসাধনের জন্যই রাঘব অক্কৃতাপরাধ বালিকে বিনষ্ট

করিয়াছিলেন। তবে আমরা যখন যে কার্য্য করি. তাহা প্রকৃত প্রক্ষে কর্ত্র্বাই হউক বা নাই হউক, আপনার পক-সমর্থনের জন্য তাহা কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারা যায়। রামচন্দ্র যথন বালিরাজকে বলিলেন, "তুমি আমার দখার পরম শক্র. দেই জন্য যে কোন প্রকারে হউক. তোমার প্রাণান্ত করাই আমার কর্ত্ব্য।" এ কথার উপর আর কোন কথাই চলিতে পারে না। কিন্তু, यদি ন্যায়, যুক্তি ও ধর্মের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া রাসচন্দ্র স্থাবের উপ-কারে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা হইলে, অকুতাপরাধ বালিকে বধ করিয়া স্থাবিকে রাজ্য দান করা রামচন্দ্রের কর্ত্তব্য হয় নাই। তিনি মধ্যবর্তী হইয়া উভয় ভ্রাতার বিরোধ ভঞ্জন করিতে পারিতেন। তিনি যে কার্য্যের জন্য অকুতাপরাধ বালির প্রাণবধ করা পাপ বলিয়া বোধ করেন নাই, লোক-লজ্জার প্রতি দৃষ্টি রাখেন নাই,একটু স্থিরচিত্তে কার্য্য করিলে, তাহা না করিলেও চলিত। বালি-সুগ্রীবের অনায়াসে মিলন হইতে পারিত, ও দীতার উদ্ধার-দম্বন্ধে স্থগ্রীৰ অপেকা বালি রাজার দ্বারা অধিক উপকার হইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, শান্তপ্রকৃতি রামচন্দ্র বনিতা-হারা হইয়া এতদূর কর্ত্তব্যবিমূঢ় হইয়াছিলেন যে, স্থতীবের সহায়তায় আপনার সহধর্মিণীকে উদ্ধার করিতে পারিব, এই আশয়ে নির্মাল রঘুকুলে কলঙ্কারোপ করাকেও অকর্ত্তব্য বোধ করেন नाई।

যে জানকীর উদ্ধারদাধন জন্য রামচন্দ্র এতদূর কর্ত্তব্যবিষ্চৃ হইয়াছিলেন, দেই জানকীকে পূর্ণগর্ভাবস্থায় হিং অজস্ত-

পরিপুরিত জনশূন্য অরণ্য মধ্যে পরিত্যাগ করিয়া আদিতে লক্ষাণকে অনায়াদে আদেশ করিয়াছিলেন। এই নৃশংস ব্যবহারও তৎকালে তাঁহার কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির হইয়াছিল। দীতাবৰ্জনকালে লক্ষ্মণকে রামচন্দ্র কহিয়াছিলেন যে, প্রজারঞ্জন করাই রযুবংশীয়দিগের একমাত্র ধর্ম। সেই প্রজারাই যখন সীতার কলঙ্ক কীর্ত্তন করিতেছে এবং সেই কলঙ্কিনী পীতাকে গ্রহণ করায় প্রজারা আমাকেও কাপুরুষ বলিয়া গণ্য করিতেছে, তখন এরূপ ভার্য্যাকে পরিত্যাগ করাই কর্ত্রা। জানকী যে শুরাচারিণী, ইহা আমি বিশিষ্ট রূপেই অবগত আছি এবং তাঁহার শরীরে যে পাপের লেশ-মাত্র নাই, তাহাও দেবগণ-সমক্ষে অগ্নিপরীক্ষা দ্বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে। কিন্তু সেই পরীক্ষা লক্ষায় না করিয়া যদি অযো-ধ্যায় আদিয়া করিতাম, তাহা হইলেই বুদ্ধির কার্য্য হইত। অবোধ প্রজাগণের সমকে যদি জানকী অগ্রিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেন, তাহা হইলে, প্রজারা আর কেহই তাঁহার কলঙ্ক কীর্ত্তন করিতে পারিত না। যে কার্যোর প্রারম্ভে জম ঘটিয়াছে, এক্ষণে তজ্জন্য আক্ষেপ করিলে আর কি হইবে? প্রজারা যথন রাজা ও রাজীর প্রতি সর্কতোভাবে পরিহৃষ্ট নহেন, তখন জানকীকে পরিত্যাগ করাই নিতান্ত কর্ত্ব্য হইতেছে। ইহাতেও যদি অযোধ্যাবাসীরা আমাকে কর্ত্তব্য-বিমৃত বলে, তাহা হইলে আমিও রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া বনপ্রস্থান করিব।

প্রজারঞ্জনের অনুরোধে রামচন্দ্র কিরূপ কর্ত্তব্য কার্য্য করিলেন, পাঠকগণ, স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন। তিনি দেবগণসমকে দীতার পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া দেব-গণের অনুরোধে তাঁহাকে পুন্র্হণ করিয়াছিলেন। সীতা-সম্বন্ধে তৎকালে তাঁহার মনে কিছুমাত্র মালিক্ত ছিল না। তাহার পর স্বদেশে আদিয়া দীর্ঘকাল জানকী-সহবাসে স্থাথে কালহরণ করিতেছিলেন। একদিন তাঁহার গুপ্তচর ছুর্মুখের মুখে এইমাত্র শুনিলেন যে, কতকগুলি প্রজা পরস্পর বলাবলি করিতেছে যে, আমাদিগের বর্তমান রাজা সর্ব্যগুণসম্পন্ন, কিন্তু এই আমাদিণের আশ্চর্য্য বোধ হয় যে, কি বলিয়। তিনি রাক্ষসোপভুক্তা জানকীকে পুনগ্রহণ করিলেন ? তুর্ত্ত দশানন বলপূর্ব্বক জানকীকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। দশমাস কাল জানকী তাহার গৃহে বাস করিয়াছিলেন। দশাননের দহিত দীতার কিরূপ ব্যবহার ছিল, তাহা কে বলিতে পারে? স্ত্রীলোক গৃহের বাহিরে গিয়া দাঁড়ালেই যখন কুলটা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তখন দীর্ঘকাল জানকী রাক্ষসগৃহে বাস করিয়া কি বলিয়া লোক-সমাজে সাংধী বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেন, তাহা আমরা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না। যাহা হউক, যথন প্রজাপুঞ্জ রাজার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া চলে, তথন এইটি কি আমাদিগের मगारक এकि पृष्ठेखियक्ति रहेशा शांकिरव ना ? कलठः, রাজা যখন নিজ স্ত্রীকে রাক্ষসগৃহ হইতে উদ্ধার করিয়। অনায়াসে গ্রহণ করিলেন, তখন আমাদিগের স্ত্রীলোকেরা কলহ করিয়া দশ হস্ত অন্তরে দাঁড়াইলে, আমরা আর তাহাদিগকে একটি কথাও বলিতে পারিব না। অযোধ্যাধিপতি ভূর্মুখ-প্রমুখাৎ এই কয়েকটি কথা শুনিয়াই সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করা

কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। তিনি যদি বিশেষ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করিতেন, তাহা হইলে, সেই কঠোর কর্ত্তবের মধ্যেও আরও কতকগুলি কর্ত্ব্য ছিল, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারিতেন। একে সহধর্মিণী, তাহাতে পূর্ণগর্ত্তা; পূর্ণগর্ত্তাবস্থায় গৃহন্থেরা শৃগাল কুরুরকেও বাটী হইতে দূর করিতে পারে না। রামচন্দ্র রাজা হইয়া যেরূপ ধর্ম ও নীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছিলেন, তাহা এক্ষণকার কালের মহামূর্থ জনেরাও করিতে দঙ্গচিত হয়। যদি সীতাবর্জ্জন করা তাঁহার নিতান্তই কর্ত্ব্য বলিয়া স্থির হইয়াছিল, তাহা হ্ইলে কোন জনপদে একথানি কুটীর নির্দ্মাণ করাইয়া দিয়া এবং প্রাসাচ্ছাদনের উপায় করিয়া দিয়া রাজ্ঞীকে পরিত্যাগ করা কি কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হয় নাই ? তিনি যদি এরপ কার্য্য করিতেন, তাহাতেও কি অযোধ্যাবাদী প্রজাপুঞ্জ রাজাকে অশ্রদ্ধা করিত? যদি এরূপ করিয়াও তিনি প্রজাপুঞ্জের সন্তোষ সাধন করিতে না পারিতেন. তাহা হইলে, দে রাজ্য, দে প্রজা পরিত্যাগ করিয়া সন্মাদ-ধর্ম গ্রহণ করাই তাঁহার কর্ত্তব্য ছিল। যে রাজ্ঞীর[©]গর্ট্তে তাঁহার উরসপুত্র ছিল, সেই রাজীকে তিনি অনায়াসে নিবিড় অরণ্যমধ্যে সিংহ ব্যাঘ্রের সম্মুখে পরিত্যাগ করিয়া আসিতে কনিষ্ঠ ভাতাকে আদেশ করিয়াছিলেন। এরূপ লোমহর্ঘণ কার্য্যকে যদি কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিতে হয়, তাহা হইলে এমত আর কি নৃশংদ কার্য্য আছে, যাহাকে আমরা অকর্ত্ব্য বলিয়া ধরিব। আমাদিগের পুরাণাদিশাস্ত্রে রামচরিত্র ও রামরাজত্ব একটি আদর্শস্থল হইয়া রহিয়াছে; কিন্তু বিবেচনা করিয়া

দেখিলে, রাম যদি পূর্ণান্তা, শুদ্ধাচারিণী সহধর্মিণীকে বনবাস
দিয়াও ইহসংসারে খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়। গিয়া
থাকেন, তাহা হইলে ইংলণ্ডের অফম হেন্রিকেই বা আমরা
কি জন্ম মন্দ বলিব, তাহা স্থির করিয়। উঠিতে পারি না।
ফান্সের অধীশ্বর প্রথম নেপোলিয়ন কোন কার্য্যের অন্ধ্রুরোধে রাজ্ঞীকে নিরপরাধে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন; কিন্তু
তিনি আমাদিগের রামচন্দ্রের ন্যায় কার্য্য করেন নাই। তিনি
রাজধানীর মধ্যে একটি স্বতন্ত্র আবাস নির্মাণ করাইয়া এবং
রাজ্ঞীর ভরণপোষণের উপযুক্ত রুভিবৈত্ব দিয়া সেই প্রাসাদে
রাজ্ঞীকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। কেবল স্মাটের সহিত্
রাজ্ঞীর দাক্ষাৎ হইত না; এতদ্বির আর তাঁহার কিছুরই
অভাব ছিল না। এরূপ কার্য্য করিয়াও স্মাট্ নেপোলিয়ন
সদাশ্য ব্যক্তির্কের তিরক্ষারভাজন ইইয়াছিলেন।

বিলক্ষণ দেখা যাইতেছে যে, কেবল এক আপন ভরণপোষণের অনুরোধে কি পুরাকালের কি এক্ষণকার অনেকানেক মহানুভব আপন কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিতে পারেন
না। ইহার দৃষ্টান্তস্থলে আমি মহাভারতের ছুই একটি
আখ্যায়িকা অবলম্বন করিতেছি। শান্তনুনন্দন ভীম্মের ন্যায়
সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয় ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক, তৎকালে বোধ
হয়, আর কেহই ছিলেন না, তিনি আপনি, পিতা শান্তনুকে
সত্যবতী দান করিবার সময় যে সকল কঠোর প্রতিজ্ঞাপাশে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, যাবজ্জীবন তংপ্রতিপালনে ক্রটি
করেন নাই। কিন্তু যথন ছুর্য্যোধন জ্ঞাতির ঐশ্বর্য় দর্শনে
কপট পাশাক্রীড়াচ্ছলে যুধ্ষ্ঠিরের সর্বস্ব হয়ণ করেন ও

পাণ্ডব-রমণী পাঞ্চালীকে সভাস্থলে আনাইয়া অপমানের এক-শেষ করিতে আরম্ভ করেন, তৎকালে ভীম্মদেব সেই সভায় উপস্থিত থাকিয়াও তাহার কিছুমাত্র প্রতীকার করেন নাই। তিনি যদি সদর্পে ছুর্য্যোধনকে কহিতেন "ওরে পাপাত্মা. তুই ক্ষান্ত হ, নতুবা তোকে রাজ্যচাত না করিয়া ভীশ্বদেব জলগ্রহণ করিবেন না;" তাহা হইলে, ছুর্য্যোধনের সাধ্য কি যে, কুলবধু পাঞ্চালীকে রাজসভার মধ্যে বিবস্তা করে। তিনি সত্যবাদী, পরহুংখে কাতর ও আঞ্রিত-প্রতিপালক विनिश्च। मकल्वे ठाँशांत भगांगां कतिंठ, किन्न ट्यांभिनी যখন করুণ-স্বরে পুনঃপুনঃ ভীষ্মদেবের নাম লইয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইয়াছিলেন, তখন তিনি কেবল এক ছুর্য্যোধনের মুখাপেক্ষায় কৃষ্ণাকে অভয় দান করিতে পারেন নাই: একজন হীনবীর্য্য নরের ন্যায় কুরুসভায় বসিয়া দ্রোপদীর অপমান দর্শন করিয়াছিলেন। এই ভয়ানক বিপদের সময়, দ্রোপদীর মান রক্ষা করা কি ভীম্মের কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হয় নাই? বোধ হয়, অবশ্যই হইয়াছিল. কিন্তু অন্ধাতা তুর্য্যোধনের অসন্তোষ জন্মাইতে বোধ হয় তিনি কুণিত হইয়াছিলেন। এই জন্যই দ্রোপদীর পক্ষসমর্থন করিতে পারেন নাই। ভাল, ভ্রম প্রযুক্তই হউক আর অন্য কোন বিশিষ্ট কারণেই হউক, তিনি পাশাক্রীড়াম্বলে কর্ত্তব্য কার্য্য করিতে পারেন নাই। সেই একটি কর্ত্তব্য-বিষ্ঢ় হওয়ায় পাশাফ্রীড়ার দিবস হইতে তিনি যত দিবস জীবিত ছিলেন, পদে পদে তাঁহাকে কর্ত্ব্যবিমূ হইয়া কার্য্য করিতে হইয়াছে। হুর্য্যোধন নিতান্ত কাপট্য করিয়া

পাণ্ডবগণকে বনে পাচাইয়াছিল, ভীম্মদেব ইহা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, তথাচ তিনি কপটীর আশ্রয় ত্যাগ করা ও
হীনবল পাণ্ডবগণের সাহায্যে প্রবৃত্ত হওয়া, এক অম্পাতার
অনুরোধে, কর্ত্তব্য বোধ করেন নাই। তিনি যদি পাণ্ডবদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বনপ্রস্থানের উদ্যোগ করিতেন, তাহা
হইলে, কুরুকুলাচার্য্য দোণাচার্য্যও তাহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিতেন; মহাবীর অশ্বখামা ও কুপাচার্য্যও তাহাদিগের
পশ্চাম্বর্তী হইতেন। এই বারচতুষ্ট্য হস্তিনা পরিত্যাগ
করিলে, অন্ধরাজ ধৃতরাপ্ত্র সমস্ত বিরোধ মিটাইবার জন্য
কায়মনে যত্ন করিতেন, তাহাতে আর সংশ্য নাই। তবেই
বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, কেবল এক ভীম্মদেব
কর্ত্তব্যবিমৃত্ হওয়াতেই কুরুকুল নির্ম্মল হইবার সূত্রপাত
হইয়াছিল। তিনি যদি তায়, যুক্তি ও ধর্মের দিকে দৃষ্টি
রাখিয়া কার্য্য করিতেন, তাহা হইলে, ছর্র্যোধন কথনই
পাণ্ডবদিগের সহিত বিরোধে প্রবৃত্ত হইতে সাহসী হইত না।

পাশক্রীড়ার সময় কোরবসভার যেরূপ লোমহর্ষণ ব্যাপার উপস্থিত হইয়াছিল, ছুর্য্যোধন কুলবধূব উপর যেরূপ অত্যাচার করিয়া নিস্তার লাভ করিয়াছিল, ইদানীন্ত্রৰ কোন সজ্জনসভায় সেরূপ কাণ্ড উপস্থিত হইলে, সদাশ্য় সাধু ব্যক্তিরা কথনই নতশিরে বিসিয়া থাকিতে পারিতেন না। ভীম এবং দোণ কুরুকুলের প্রধান অমাত্য ছিলেন। ঐ ছুইজনের প্রশংসার অবধি ছিল না; কিন্তু কি গুণে যে ভাছারা বড় বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিলেন, তাহা আমি সামান্য বৃদ্ধিতে বৃঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। অধুনাতন

বডলোকের সভাতেও অনেক আপ্রিত লোক থাকেন: আশ্রয়দাতা তাঁহাদিগের সম্মুখে যত কেন গহিতাচরণ করুন না, আশ্রিতগণ সাহস করিয়া তাহার উপর একটি কথাও কহিতে পারেন না। আগ্রয়দাতার সম্মুখ হইতে উঠিয়া আদিয়া আপুনাপনি তাঁহার দোষের সমালোচন করিবেন, তথাচ সম্মুখে বলিতে সাহস করিবেন না। এইরূপ লোককে আশ্রয় দিয়া কতশত ধনাত্য লোক সমূলে নিপাত হইয়াছেন। ভাল, ইদানীন্তন লোক, যাঁহারা ধনাঢ্যলোকের আশ্রয় লইয়া থাকেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই নিঃম্ব: উচিত কথা कहित्न यिन आधारानां जा जमलुके इन, जांशां कराश मरशु যৎকিঞ্চিৎ যাহা সাহায্য করিয়া থাকেন, তাহা আর যদি না করেন, এই ভয়ে তাঁহারা আগ্রয়দাতাকে উচিত কথা কহিতে পারেন না। তাঁহারা মনে মনে এইরূপ ভাবিয়া থাকেন, বড়লোক যাহা করিতেছে করুক, আমাদিগের সে কথার প্রতিবাদ করিয়া অপ্রিয় হইবার প্রয়োজন কি ? সময়ে আপন কর্মফল আপনি ভোগ করিবে: আমরা উহার তুষ্টি-বর্দ্ধন করিয়া আত্মকার্য্য উদ্ধার করিয়া লই, ধনাঢ্যলোকের সুহিত আমাদিগের এইমাত্র সম্বন্ধ। তবে কি ভীম্ম, দ্রোণ প্রভৃতি কুরুসভার সদস্যেরাও সেই প্রকৃতির লোক ছিলেন? ছুর্য্যোধনের অন্নভোগী বলিয়া কি তাঁহাদিগের উচিত কথা কহিতে সাহস হইত না ? ভীম্ম দারপরিগ্রহ করেন নাই, স্কুতরাং, তাঁহার স্ত্রীপুত্রপরিবার কেহই ছিল না। কথিত আছে, তিনি সশস্ত্র থাকিলে, ত্রিলোকে কেহই তাঁহাকে জয় করিতে পারিত না। দ্রোণাচার্য্য জাতিতে ব্রাহ্মণ,

চিরকাল তপোবনে বাদ করিতেন, মধ্যে কয়েক দিন কুরুকুলের আচার্য্য হইয়া বিলাদী হইয়া ছিলেন, অতএব বিশেষ
বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে, দ্রোণাচার্য্যেরই কেবল
বিলাদভোগের নিমিত্ত হুর্য্যোধনের নিকট আত্মশরীর বিক্রযের যৎকিঞ্চিৎ কারণ উপলব্ধ হয়; কিন্তু,ভীত্মের দে
সম্ভাবনা কোথায় ?

ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির গুরুজনকে অত্যন্ত মান্য করিতেন। গুরুবাক্য কম্মিন কালে অবহেলা করিতেন না। জ্যেষ্ঠ পিতা-মহ ভীম্ম ও শিক্ষাগুরু দ্রোণাচার্য্য পাশক্রীড়ার প্রারম্ভে यिन यूधिष्ठित्रक निरम्ध कतिराजन, जारा रहेतन, धर्माभूज কখনই দূতেক্রীড়ায় প্রব্ত হইতে না। দ্রোণ ও ভীস্ম সর্ব্বতোভাবে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াও উচিত কথা কহিতে পারেন নাই; কিন্তু বিহুর রাজার ভাতা, তিনি ভিক্ষালব্ধ তণ্ডলে জীবনধারণ করিতেন, তথাপি তিনি পাশক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইতে তুর্য্যোধনকে পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিয়া ছিলেন এবং ভীষ্ম-দ্রোণকেও বলিয়াছিলেন, "তোমরা কি সভায় বিসিয়া রঙ্গ দেখিতেছ ? কুরুকুল অ্স্তগত হইবার উপ-জ্ম হইতেছে, ইহা জানিয়া শুনিয়াও তোমরা পাপাক্স ছুर्य्याधनरक न्याय, युक्ति ও धर्मावहिर्ङ्ठ कार्या निरम्ध করিতেছ না কেন ? যদি ঐ পাপাত্মা সহজে তোমাদিগের কথা না শুনে, তাহা হইলে, পাশ-অস্ত্রে উহাকে বন্ধন করিয়া রাথ, আমার কথায় কর্ণপাত কর, নতুবা এই সূত্রে ইহার যদিও তাঁহার কুর্ত্তব্য কার্য্য করিয়াছিলেন, কিন্তু সে কর্ত্তব্যের

কেহই পৃষ্ঠপোষক হইল না বলিয়া, তাহার কিছুমাত্র ফল ফলিল না। তুর্য্যোধন খোর স্বেচ্ছাচারী হইয়া যাহা মনে আদিল, তাহাই করিয়া গেল। ভীম্ম, দ্রোণ সেই সকল অত্যাচার স্বচক্ষে দেখিলেন এবং অন্ধরাজ ধ্রতরাষ্ট্র স্বকর্ণে শুনিলেন ও হীনবীর্যোর মত সভাস্থলে নতমস্তকে বসিয়া রহিলেন। পাণ্ডবেরা মান-মর্য্যাদা ও বিস্তীর্ণ রাজ্য শক্ত-হত্তে সমর্পণ করিয়া স্থাসীর বেশে বনে প্রস্থান করি-লেন। তাহার পর ভীম, দ্রোণ সভাগার পরিত্যাগ করিয়া আপনাপন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলেন। বিছুর তথনও উচিত কথা বলিতে কুণ্ঠিত হন নাই। তিনি ধৃতরাষ্ট্রের সম্মুখে यारेश कहितन, "भरातां कि कतितन ? मर्कनां कति-লেন, আপনি কর্ত্তব্যবিষ্ট হওয়াতেই সভাস্থ সকলেই উচিত কথা কহিতে পারিল না। ভাল, পাশজীড়ার স্থলেই তাঁহারা কর্ত্তব্যবিমূঢ় হইয়াছিলেন, কিন্তু কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভীম্ম এবং দ্রোণ কি জন্ম নিরপেক্ষ হইয়া রহিলেন ना ? यि विद्यापात विक ममर्थन करोड़े कर्दवाळान इरेग्रा-ছিল, তাহা হইলে, ভীম্মদেব মুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাণ্ডবকে কি জন্ম আপনার মৃত্যুর উপায় বলিয়া দিলেন? দোণাচার্য্যই বা কি জন্ম এক পুত্রশোকের ভাগ করিয়া সন্মুখ সংগ্রামে অস্ত্র ত্যাগ করিলেন ? এতদারা বিলক্ষণ উপলব্ধি হইতেছে যে, কুরুসভার প্রধান অমাত্যদ্বয় কেবল এক কর্ত্তব্যবিষ্ট্ হইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের অকর্ত্তব্যকে কর্ত্তব্য জ্ঞান হওয়ায় উভয় কুল বিনফ হইয়াছিল। ভীশ্ম-দ্রোণ অপেকা কর্ণকে বরং অধিক পরিমাণে প্রশংদা করিতে পারা যায়, কারণ,

তিনি কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধারম্ভের কিঞ্চিৎ পূর্বের্ব জানিতে পারিয়াছিলেন যে, যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাগুব তাঁহার ভ্রাতা, তথাচ তিনি
আশ্রয়দাতা তুর্য্যোধনকে পরিত্যাগ করা নিতান্ত অকর্ত্ব্য
ব্যেধে প্রাণপণে কৌরবগণের সাহায্য করিয়াছিলেন।
রাজা তুর্য্যোধন যখন চিত্ররথ গন্ধবি কর্তৃক, সন্মুখসমরে
পরাস্ত হন ও গন্ধবিপতি তাঁহাকে রণক্ষেত্রে নিঃসহায় দেখিয়া
কৌরব-বনিতাগণের সহিত বন্ধন করিয়া স্বস্থানের
উপক্রম করে, তখন এই সংবাদ ধর্মাত্মা যুধিষ্ঠির দূতমুখে
ভ্রাবণ করিয়া পরম শক্র তুর্য্যোধনকে শক্রহস্ত হইতে উদ্ধার
করা নিতান্ত কর্ত্ব্য জ্ঞান করিয়াছিলেন। তিনি সেই কর্ত্ব্য
প্রতিপালন করায় জগৎশুদ্ধ লোক তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়াছিল। অধিক কি, যুধিষ্ঠিরের এইরূপে সদাচরণে তুর্য্যোধনের
নিতান্ত আত্মীয়গণও অন্তরে অন্তরে পাগুবের মঙ্গল কামনা
করিত।

যদি সংসারে সমস্ত লোকের সমান কর্ত্র্য জ্ঞান Sense of Duty থাকিত, অর্থাৎ যে অবস্থায় যাহা করা উচিত তাহার প্রকৃত বোধ থাকিত, তাহা হইলে, সংসারের লোকের এতদ্র হুর্গতি হইত না; আত্মহত্যা, জ্ঞণহত্যা, পরপীড়ন প্রসৃতি গহিতকার্য্য সকল লোকের মনে অবস্থা ও সময়ের উচিত কর্ত্ত্র্য বলিয়া বোধ হইত না। অহো কর্ত্ত্র্য! তুমি কথন কি ভাবে লোকের মনে উদয় হও, তাহার কিছুই স্থির করিয়া উঠিতে পারা যায় না। যে সময়ে অগফ্র্স্ সিজর রোমান সম্রাট্ হইয়া আপনার ভুজদক্ষেধরা ক্ষ্ণ্পত করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই সময়ে পেট্রি নিয়ানদিগের সর্ব্যাগ্রগণ্য

রাজনীতিজ্ঞ ও সামরিক-বিদ্যা-বিশারদ মহাবীর কেটো দিজরকে দূরীভূত করিয়া রোমরাজ্যে সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করিবার জন্য দীর্ঘকাল তুমুল সংগ্রামে লিপ্ত ছিলেন। তুর্ভাগ্য বশতঃ তিনি সিজর কর্তৃক পদে পদে পরাস্ত হইয়া অবশেষে নিউমিডিয়ার, যুবরাজ যুবার দহিত দৌহৃদ্য দংস্থাপন করেন; তাহাতেও কিন্তু সিজরের বীরগর্ব্ব থর্ব্ব করিতে অসমর্থ ইইয়া. পাছে তিনি সিজর কর্তৃক বন্দী হন, পাছে সম্রাট তাঁহাকে অপমান করে, পাছে তিনি সাধারণের নিকট ঘূণাস্পদ হন, এই দকল ভাবিষা চিন্তিয়া, আত্মঘাতী হইয়া প্রাণত্যাগ করাই তাঁহার তৎকালের কর্ত্তব্য বলিয়া মনে মনে ধার্য্য করিয়া-ছিলেন। কি আশ্চর্য্য, রে কর্ত্তব্য! তুমি তৎকালে কেটোর মনে কি ভাবে উদিত হইয়াছিলে? যে ব্যক্তি আপনার বুদ্ধিবলে বিস্তীর্ণ রোমরাজ্য শাসনের ক্ষমতা ধরিত, স্বহস্তে আত্মপ্রাণ নাশ করা নিতান্ত কাপুরুষের কার্য্য বলিয়া যাহার এক সময়ে বোধ ছিল, যিনি জীবনে কত শত কর্ত্তব্য নির্দ্ধা-রণ ও পালন করিয়া আসিয়াছিলেন, তিনিই কি না তুচ্ছ অপমানের ভয়ে আত্মহত্যারূপ গহিত কার্য্যকে তৎকালের কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিলেন ? রে কর্ভব্যবোধ ! তুমি তৎ-কালে কেটোর মনে রাজাভোগের আশা পরিত্যাগ করিয়া অতি দুরদেশে প্রস্থান করাই কর্ত্তব্য, এইরূপে উদিত হইলে না কেন? যদিও বীরপুরুষের মনে কাপুরুষের স্থায় পলায়ন করা নিতান্ত ঘুণা ও লজ্জাজনক বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে, রে কর্ত্ত্ত্তান! তুমি তাঁহার মনে বরং দিজরের সহিত একক দমুখযুদ্ধে অগ্রসর হইয়া

শমরশায়ী হওয়া কর্ত্তন্য, এই ভাবে উদিত হইলে না কেন ? বোধ হয়, তাহা হইলে, তোমাকে ভর্মনা করিবার আমরা কোন হেতু প্রাপ্ত হইতাম না।

- মনুষ্যগণের কর্ত্তব্য বোধ কখন কিরূপ ভাব ধারণ করে, তাহা মনে করিতে গেলেও সময়ে সময়ে আমাদিগের শোণিত শুদ্ধ হইয়া থাকে। কোন প্রাচীন লোকের মুখে শুনিয়াছি যে. কোন একটি গণ্ডগ্রামে এক ধনবান ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। সেই ব্রাহ্মণটির স্বভাব অতি উগ্র ছিল। তিনি সামান্ত দোষে আত্মীয় পরিবারগণকে কটুকাটব্য বলিতেন ও কেহ কোনরূপ কোলিঅ-মর্য্যাদার হানি-কর কার্য্য করিলে, তাহার প্রতি উৎকট দণ্ডবিধান করি-তেন। এক কথায় বলিতে হইলে, কৌলিঅ-মর্য্যাদার অনুরোধে তিনি না করিতে পারিতেন, এমন কার্য্যই নাই। আমি কুলীনপুত্র, আমার ন্যায় বড়লোক এই অঞ্লে আর কেহ নাই, আমার কুল নিষ্কলঙ্ক, সর্বাদা এইরূপ মদ-গর্বেই মত্ত হইয়া থাকিতেন; কিন্তু কি প্রণালীতে কার্য্য করিলে প্রকৃত পক্ষে মর্য্যাদা রক্ষা হইবে তাহা এক দিনের জন্মও ভাবিয়া দেখিতেন না। সামান্য দোষে দলাদলি ঘটাইয়া প্রতিবাদিগণের মর্ম্মপীড়া দেওয়া তাঁহার একটি স্বভাবসিদ্ধ দোষ ছিল। সেই ব্রাহ্মণের তিন পুত্র ७ शैं कि कना। कना छिल मकरल रे वशका रहेश छिल: কিন্তু তিনি কৌলিন্যমর্য্যাদার অনুরোধে তাহাদিগের মধ্যে একটিরও বিবাহ দিতে পারেন নাই। কিছুকাল পরে মধ্যম কন্যাটি ব্যভিচারে লিপ্ত হওয়ায় কুলীনপুত্র জানিতে

পারিয়া ছুশ্চারিণী কন্যার প্রতি কিরূপ দণ্ড বিধান করা কর্ত্তব্য, পুত্রগণের দহিত এক রজনীতে তাহাই স্থির করিতে বিসলেন। অনেক তর্ক বিতর্কের পর, ঐ রুদ্ধ ব্রাহ্মণ বলিলেন. "আমার এত বড় নাম, এক ছুন্চারিণী কন্যা হইতে ডুবিঘার উপক্রম হইয়াছে, আমি অদ্য রজনীতে উহাকে গলায় পা দিয়া মারিয়া ফেলিব ও অধিক রজনীতে চটের ভিতর পুরিয়া চারি পিতাপুত্রে যাইয়া নদীর জলে ডুবাইয়া দিয়া আদিব, মর্য্যাদা রক্ষার অনুরোধে আমি ইহাই কর্ত্ব্য বলিয়া স্থির করিলাম, এক্ষণে তোমাদিগের অভিমত প্রকাশ কর।" পিতার এই ভয়ানক প্রতিজ্ঞার কথা শুনিয়া পুত্রত্রয় অধো-বদনে বিসয়া রহিলেন, কি উত্তর দিবেন, তাহার কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। রদ্ধ ভাষাণ পুত্রভায়কে নিরুত্র দেখিয়া ক্রোধে অন্ধ হইয়া উঠিলেন এবং কহিলেন, "তোর। এই ভাবে এই খানে বিদিয়া থাক্, আমি কার্য্য শেষ করিয়া আসিতেছি।" এই কথা বলিয়া হুরাত্মা বাটীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল এবং দেখিল, ঐ কন্যা আপন গৃহে নিদ্র। যাইতেছে। তুর্বত পিশাচ অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া সেই ছুহিতার গলায় পা দিয়া মারিয়া ফেলিল। পুত্রত্রয় সেই সংবাদ অবগত হইয়া ভয়ে অভিভূত হইল; তথাচ লোকলজ্জার ভয়ে সেই তুর্বত পিতার সহায়তা করা কর্ত্ব্য জ্ঞান করিয়া গভীর রজনীতে দেই মৃত দেহটি সকলে মিলিয়া নদীর জলে ডুবাইয়া দিয়া আসিল। কর্ত্তব্য! তুমি সেই নরপিশাচের মনে তুশ্চারিণী কন্যাকে বাটী হইতে দূর করিয়া দেওয়াই কর্ত্তব্য, এই ভাবে উদয় হইলে না কেন? তাহা

হইলে, সেই র্দ্ধ ব্রাহ্মণকে কেবল এক লোকলজ্জার অনু-রোধে স্ত্রীহত্যাপাপে লিপ্ত হইতে হইত না।

সময়ে সময়ে কেবল এক সম্মুখযুদ্ধে জয়লাভের অনুরোধে ভূম্বামীরা কতশত অকর্ত্তব্যকে কর্ত্তব্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। তখন নিতান্ত অকর্ত্তব্য কার্য্য সকল তাঁহাদিগের অবশ্য কর্ত্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। যখন জর্মণবাহিনী ফরাসী দৈক্তকে পদে পদে পরাস্ত করিয়া রাজধানী অভিমুখে আসিতে লাগিল, সে সময় ফরাসীরা উপায় না দেখিয়া অগত্যা রাজধানীর চারি দিকের দার রুদ্ধ করিয়া দিলেন এবং শক্রগণকে বিমুখ করিবার মানদে দেই রাজধানীর মধ্যেই আবদ্ধ হইয়া রহিলেন। জর্মণবাহিনী যদিও সর্বতোভাবে জয়য়ুক্ত হইয়াছিল, তথাপি স্থন্দর প্যারিস নগর অধিকার না করিয়া সম্পূর্ণরূপে তাহাদিগের অভীষ্টসিদ্ধি হইল না। এই জন্য জন্মণেরা নগরের চারি দিকে তোপ সাজাইয়া অবিরত গোলার্ষ্টি করিতে আরম্ভ করিলেন: তদ্মারা কতশত আবাল-বুদ্ধবনিতার অকারণ প্রাণ নৃষ্ট হইতে লাগিল। খৃষ্টধর্মাব-লম্বী জন্মাণ সম্রাটের এরূপ জঘন্য কার্য্য কি কর্ত্ব্য .বলিয়া বোধ হয় নাই ? অবশ্যই হইয়াছিল। সামরিক বিধানাত্র-সারে শক্রপক্ষীয়কে সর্বতোভাবে হীনবল করাই তৎকালে তাঁহার একমাত্র কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির হইয়াছিল। গোলাবৃষ্টি দারা অজস্র হুগ্ধপোষ্য শিশুগণ ও হুর্বল নারীগণের হত্যা হুইতেছে হউক, তাহাতে স্থাটের ক্ষতির্দ্ধি নাই; তিনি সদৈন্যে প্যারিদ নগরের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইবেন স্থির করিয়াছেন, তাহাই করিবেন। কিছুকাল পূর্বে আমা-

দিগের ত্রিটীশবাহিনীও উপরি উক্ত বিধানানুসারে প্রাচীন নগর আলেকজাণ্ড্রিয়া গোলার্ষ্টি দারা একেবারে ভক্ষীভূত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এখনকার কথা দুরে থাকুক, সর্বাপ্তণ-সম্পর দশরথাত্মজ রামচন্দ্র, মন্ত্রিচ্ডামণি জাম্ববানের মন্ত্রণায় লঙ্কানগরী একেবারে ভশ্মীভূত করিয়া ফেলেন; সেই অগ্নি-কাণ্ডে কতশত বামা ও বালক নিহত হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা করা যায় না। এরূপ কার্য্য করা, কি বলিয়া রামচন্দ্রের কর্ত্তব্য হইয়াছিল ? রাবণকে বধ করিয়া তাঁহার প্রাণপ্রতিমা জানকীকে উদ্ধার করা নিতান্ত কর্ত্তব্য হইয়া উঠায়, যে কোন প্রকারে হউক, সেই কার্য্যের অনুরোধে রক্ষঃকুলপতিকে নিপাত করাই তাঁহার একটি কর্ত্তব্য উপ-স্থিত হয়; সেই কর্তব্যের অনুরোধে রামচন্দ্রের স্থায় শান্ত-প্রকৃতির লোক একবারে দয়া-মায়া-পরিশূন্য হইয়া বেড়া আগুণে লক্ষাবাদিগণকে দগ্ধ করিয়াছিলেন। স্বকার্য্য উদ্ধা-রের সময় লোকের নিতান্ত অকর্ত্তব্য কার্য্যকেও কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হয়।

নিতান্ত প্রয়োজনীয় জ্ঞানে আমরা যে দকল বিষয় কর্ত্ব্য বলিয়া স্থির করি, অনেক দময় মন দে দকল কর্ত্ব্যকে অকর্ত্ব্য বলিয়া ধরিয়া থাকে। বোধ কর, কোন ব্যক্তির প্রিয় পুত্র দিবিলিয়ন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বিলাত হইতে স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইল; পিতা দেই কৃত্বিদ্য পুত্রকে কেবল এক দমাজের অনুরোধে দহদা গৃহে আনিতে পারি-লেন না। কারণ, তাঁহার পুত্র স্বদেশে আদিতেছে, কুটুম্ব বান্ধবেরা এই দংবাদ প্রাপ্তিমাত্রই তাঁহাকে ভয় ও

মিত্রতা দেখাইতে লাগিলেন। নিতান্ত আত্মীয়েরা মক্তকর্পে বলিতে আরম্ভ করিলেন, এক অর্থের সাহায্য ব্যতিরেকে ম্লেচ্ছান্নভোজী পুত্র দারা তোমার আর কি উপকারের সম্ভাবনা আছে ? যদি স্নেহ্ বশতঃ পুত্রকে গৃহে আন্মন কর, তাহা হইলে, চিরকালের জন্য সমাজচ্যুত হইয়া থাকিতে हहेरत; अन्याना शूजकन्यांगर्गत विवाह मिर्ड शाहिरव ना। কেবল এক ধনলোভে মুগ্ধ হইয়া শ্লেচ্ছের সহিত সন্মিলিত হইও না, তাহা হইলে, চরমে তুরপনেয় তুর্দশা ভোগ করিতে হইবে। যে. কেবল এক ধনের লোভে জাতিকল পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহার প্রতি আর মমতা কি ? বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে তোমার পুত্রকে কুলাঙ্গারের মধ্যে গণনা করিতে হয়। যে, পিতৃ-পিতামছের ভাদ্ধ-তর্পণের অধিকারী হইল না, তাহাকে আর পুত্র বলিয়া গণনা করা যায় না। আমাদিগের যাহা বক্তব্য তাহা বলি-লাম, এক্ষণে তুমি পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিয়া কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য স্থির কর। জ্ঞাতি কুটুন্থের তাড়নায় পিতা ভবিষ্যৎ ভাবিয়া। প্রাণসম প্রিয়পুত্রের সহিত একত্র না থাকাই কর্ত্তব্য .বলিয়া স্থির করিলেন; কিন্তু তাঁহার মন দে কর্ত্তব্যকে অকর্ত্তব্য জ্ঞান করিল—মন নিয়তই পুত্রের জন্য ব্যাকুল হইতে লাগিল। শয়নে স্বপনে পিতা প্রিয় পুত্রকে ভাবিতে লাগিলেন। তিনি সময়ে সময়ে নির্জ্জনে বসিয়া এই সম্বন্ধে মনের সহিত পরামর্শ করিতেন। মন সাহসের সহিত পরা-মর্শ দিত যে, কেবল দোযাকর দেশাচারের অনুরোধে সর্ব-গুণসম্পন্ন সাধু পুত্রকে পরিত্যাগ করা নিতান্ত অকর্তব্য।

তুমি চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, যাহারা প্রকাশ্যভাবে হোটেলে যাইয়া মদ্যমাংদ খাইতেছে, যবনানী বেশ্চার সহিত আহার ব্যবহার করিতেছে, পাপের দাস হইয়া পৈতৃক ধন নক্ট করিতেছে, এরূপ শত শত নরাধম পুত্রেরাও সমাজচ্যুত হইতেছে না। তোমার বহুগুণাকর পুত্রটি বিদ্যাশিক্ষার অনুরোধে মেচ্ছদেশে গিয়াছিল বলিয়া একে-বারে সমাজচ্যুত হইল, এরপ সমাজের অনুরোধ রক্ষা করিয়া চলা নিতান্ত অকর্ত্ব্য। যদিও মন স্কাক্ষণ তাঁহাকে এইরূপ পরামর্শ দিত, তথাপি তিনি কর্ত্তব্য কার্য্যকে সমাজের অনুরোধে অকর্ত্তব্য জ্ঞানে পুত্রটিকে সাহস করিয়া গৃহে আনিতে পারিলেন না। তিনি পুত্র অপেকাও সমাজ রক্ষা করা কর্ত্ব্য বলিয়া ধরিলেন। কি জন্য ধরিলেন, তাহা 'বিস্তারিত লিখিতে গেলে, অনেক কথার উল্লেখ করিতে হয়। অনেক স্থলে বলা হইয়াছে যে, কেবল স্বার্থ ই লোকের কর্ত্রাবিমূঢ় হইবার মূল কারণ। বিলাতাগত পুত্রের পিতা কি জন্য পুত্রটিকে গৃহে না আনাই কর্ত্ব্য বলিয়া জ্ঞান করিলেন, আবার মনে মনে কি জন্যই বা অনুতাপ করিতে লাগিলেন, ইহার প্রকৃত কারণ নিম্নে সংক্ষেপে বর্ণিত হইতেছে।

বিলাতাগত পুত্রের বিষয়ে পিতা প্রথমতঃ এইরূপ ভাবি-লেন, জ্ঞাতি বন্ধুরা পুত্রটিকে গৃহে আনিতে নিষেধ করিতে-ছেন; তাঁহাদিগের কথা নিতান্ত অসঙ্গত নহে। যদি পুত্রটি দীর্ঘকাল জীবিত না থাকে, তাহা হইলে, কেবল আমার জাত হারাণই সার হইল; কন্যাপুত্রের বিবাহ দিতে পারিব না ও কুটুম্ব বান্ধবও গৃহে আদিবে না। অতএব এরপ অবস্থা-পন্ন হওয়া অপেক্ষা অর্থের লোভ সম্বরণ করাই কর্ত্ব্য। শাস্ত্রে निथियाटि, शिटखंत जगरे शूटबंत अर्याजन, यामि शतताक গত হইলে, পুত্র যত আদ্ধ-শান্তি করিবেন, এখন হইতেই তাহা বুঝিতে পারিতেছি, তবে একমাত্র ধনের জন্য জাতি-ভ্রম্ভ হইয়া থাকা কোনক্রমেই কর্ত্তব্য নহে। আর পুত্রটি যেরূপ অবস্থায় অবস্থান করিতেছে. ইহাতে তাহার নিজের ব্যয় কুলান হওয়াই চুন্ধর হইয়া উঠিবে, সে যে অর্থ দিয়া আমার দমস্ত তুঃখ মোচন করিবে, ইহাও দর্বতো-ভাবে বিশ্বাস হয় না। তবে যদি কর্ত্তব্যবিষ্টু না হইয়া পিতামাতার প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা করে, তাহা হইলে, সে যেখানেই থাকুক, অর্থের দারা আমার দাহায্য করিতে পারিবে। আর এখানে আদিতেও নিষেধ নাই; অনেক খ্টানও লোকের বাটীতে যাওয়া আদা করিয়া থাকে. সে বিষয়ে সমাজের লোক কোন কথা উত্থাপন করে না। স্থতরাং পুত্রটিও আমার বাটীতে আদিতে পারিবে ও আমিও মধ্যে মধ্যে তাহাকে দেখিয়া আসিতে পারিব অথচ সমাজ-চ্যুত হইতে হইবে না, এরূপ স্থ্রিধা থাকিতে তাহাকে গৃহে রাখিয়া সমাজচ্যুত হইবার প্রয়োজন কি ? এইরূপ মনে মনে নানা তর্ক বিতর্কের পর বিলাতাগত পুত্রের পিতা, পুত্রের স্বতন্ত্র থাকাই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিলেন।

এখানে আর একটি কথা বলিয়া রাখা নিতান্ত কর্ত্ব্য হুইতেছে যে, সেই বিলাতাগত পুত্রের পিতার যদি বিপুল বৈভব, দশ ঘুর ধনাত্য লোক ও বশীভূত কুটুম্ব থাকিত,

তাহা হইলে, তিনি হয়তঃ মনে মনে এইরূপ স্থির করি-তেন যে, আমি প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া পুত্রটিকে গৃছে আনিলে আমার কেহই কিছু করিতে পারিবে না। যদি ছুই চারি ঘর নিঃম্ব কুটুম্ব ও বান্ধবেরা কেবল এক বংশ-মর্যাদার প্রভাবে মস্তক সঞ্চালন করে, তাহা হইলে, অর্থের দ্বারা তাহাদিগকে বশ করিয়া ফেলিব। আমার পুত্র যেরূপ ধনাত্য লোকের কন্মার পাণিগ্রহণ করিয়াছে, সহসা ভাহাকে সমাজভ্রম্ট করিতে কাহারও সাহস হইবে না; অতএব পুত্রটিকে অকুতোভয়ে গৃহে আনয়ন করিব, দেখি, আমার কে কি করিয়া উঠে। সমাজের ভয়ে পুত্রকে পরিত্যাগ করা নিতান্ত অকর্ত্তব্য। আজ কাল আবার সমাজ কি? কাহার গৃহে কি না হইতেছে ? এইরূপে সেই সম্পন্ন ব্যক্তি কেবল এক ধনগৰ্কে গৰ্কিত হইয়া পুত্ৰকে গৃহে আনাই কৰ্ত্ব্য বলিয়া স্থির করিতেন; কিন্তু পূর্ব্বক্থিত নিঃস্ব ব্যক্তির দেরূপ সাহস হইল না। তবেই দেখা যাইতেছে, অবস্থানু-সারে কর্ত্রাকর্ত্রের অবস্থাও স্বতন্ত্র ভাব ধারণ করে।

দমাজদঙ্গত কর্ত্রর প্রায়ই আমাদিগের হৃদয়গ্রাহী
হয় না। আবার ভায়, য়ুক্তি ও ধর্ম দঙ্গত কর্ত্রের দিকে
দৃষ্টি রাখিতে গেলে, আজ কাল সংদার করাই হুন্দর
হইয়া উঠে। রাজনৈতিক কর্ত্রর দময়ে সময়ে যেরূপ
ভীষণভাব ধারণ করে, তাহা মনে করিতে গেলেও
শোণিত শুক্ষ হইয়া যায়। ইতিহাদে পাঠ করা গিয়াছে,
রাণা লক্ষ্মণিদিংহ ভয়ানক ষড়্যস্ত্রে পড়িয়া আপনার প্রাণদমা
ছূহিতা সরোজিনীকে চতুর্জা দেবীর দক্ষ্থে,বলিদান করা

কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়াছিলেন। সে কর্ত্তব্য প্রথমতঃ তাঁহার ছদয়প্রাহী হয় নাই; পরে মন্ত্রিগণ এই লোমহর্ষণ ব্যাপার নিতান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া বিশ্বাস জন্মাইয়া দিয়াছিল। রাজ্য-রক্ষার জন্য যদিও লক্ষ্মণিসিংহ মন্ত্রিগণের মতেই মত দিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাঁহার মন একেবারে অধীর হুইয়া পড়িয়া ছিল, তাহাতে আর সংশয় নাই।

সূর্য্বংশাবতংশ মহারাজ ভীমসিংহের কৃষ্ণকুমারী নামী আলোলিক রূপলাবণ্যসম্পন্না একটি কন্যারত্ব জন্মিয়াছিল। কন্যাটির রূপগুণের কথা ভারতবর্ষের চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ায় তুই তিন জন প্রবলপরাক্রান্ত নরপতি কৃষ্ণ-কুমারীকে বিবাহ করিবার জন্য পর্য্যায়ক্রমে ভীমসিংহের নিকট দূত প্রেরণ করেন। যে সকল রাজা কৃষ্ণকুমারীকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই নীচকুলোদ্ভব। সূর্য্যবংশীয়েরা কোন কালে সে সকল রাজগণের সহিত বৈবাহিকসূত্রে আবদ্ধ হয়েন নাই, দেই জন্য ভীমসিংহ তাঁহাদিগের প্রস্তাবে সন্মত হন নাই। রাজগণ দোজন্যতায় কৃষ্ণকুমারী লাভে হতাশ হইয়া ভীম সিংহের সহিত সম্মুখ যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। তিন দিক হইতে তিন জন প্রবলপরাক্রান্ত রাজা সদৈন্যে অগ্রসর হই-তেছে শুনিয়া ভীমসিংহ একেবারে হতাশ হইয়া পড়িলেন। শত্রুগণ রাজ্যের প্রায় নিকটস্থ হইল দেখিয়া, তিনি মস্ত্রি-গণের সহিত ইতিকর্ত্ব্যতা স্থির করিতে বসিলেন। মন্ত্রিগণ কহিলেন, "মহারাজ! প্রবল শক্রুর সহিত সন্মুখ যুদ্ধে প্রবৃত্ত रु७ शा दर्कान क्रायारे कर्लगु नरह। अक क्रक्क्यातीत जनारे

রাজগণ অন্ত্রধারী হইয়া আপনার প্রতিকৃলে আদিতেছে;
সম্প্রতি রাজ্য রক্ষার একটিমাত্র উপায় আছে। যদি আপনি
সম্মত হন, তাহা হইলে, রাজা প্রজা সকলেরই প্রাণ রক্ষা
হইবে; কিন্তু সেটি বড় ভয়ানক কথা, সহসা সে কথা বলিতেও
আমাদিগের• সাহস হইতেছে না।" কি উপায়ে রাজ্য রক্ষা
হইতে পারে, রাজা পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করায় একজন মন্ত্রি
শির অবনত করিয়া কহিল, "রাজ্য রক্ষারু জন্য সূর্য্যবংশীয়েরা
না করিয়াছেন কি ? আপনার পূর্ব্বপুরুষ রামচন্দ্র কেবল
এক প্রজারঞ্জনের জন্য পূর্ণগর্ত্তা জানকীকে বনে পাঠাইয়া
ছিলেন। আপনি যখন সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন,
তখন রাজকীয় কর্ত্রব্যের অনুরোধে অদ্য রজনীতে ঘাতুকের দ্বারা কৃষ্ণকুমারীর জীবনান্ত করিতে হইবে, ইহা ভিন্ন
রাজ্যরক্ষার উপায়ান্তর নাই।"

কৃষ্ণকুমারীকে হত্যা করিয়া রাজ্য রক্ষা করিবার কথা উপস্থিত হওয়ায় মহারাজ ভীমিসিংহ অধাবদন ইইলেন। চক্ষের জলে তাঁহার বক্ষঃস্থল ভাসিতে লাগিল এবং সর্বশেরীর কম্পিত হইয়া উঠিল। মহারাজকে এই অবস্থাপন্ন দেখিয়া মিল্রিগণ পুনর্বার কহিল, "মহারাজ! আমরা রাজ্য রক্ষার উপায়ান্তর না দেখিয়া যে জঘন্য প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছি, পিতার পক্ষে এটি শ্রুতিকটু হইবে তাহাতে আর সংশয় কি? কিন্তু মহারাজ, বিবেচনা করিয়া দেখুন, শক্রু কর্তৃক পরাজিত হইলে আমাদের কি দশা ঘটিবে? নীচকুলোদ্ভব রাজগণ রাজ্য লুঠনের পূর্বের ক্রুকুমারীকে বলপূর্ব্বক শিবিরে লাইয়া যাইবে, বন্দিনী হইবার পূর্বের রাজকুমারী কুলমর্য্যাদা

রক্ষা করিবার জন্য আত্মঘাতিনী হইলেও হইতে পারেন। আমরা বিলক্ষণ বুঝিতেছি, কৃষ্ণকুমারীর প্রাণরক্ষার উপা-্যান্তর নাই। তবে একমাত্র বাৎসল্য স্নেহের অনুরোধে কি জন্ম রাজনোশ ও বনবাদ স্বীকার করিবেন ? মল্রিগণের কথা শুনিয়া ভীমিসিংহ অগত্যা কৃষ্ণকুমারীকে বৃত্যা করাই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিলেন। এই পৈশাচিক কার্য্য সমাধা করিতে রাজা তাঁহার সহোদর বলদেব সিংহের প্রতি ভারার্পণ করিলেন। যেমন ভ্রাতৃবৎদল লক্ষ্মণ পূজাপাদ ভ্রাতার অমু-तार्थ पूर्वगई। मीठ्र€रक निविष् खत्रगा मर्था প्रतिजाग করিয়া আদিয়াছিলেন, দেইরূপ বলদেব সিংহ ভাতার অনুরোধে শস্ত্রপাণি হইয়া কৃষ্ণকুমারীর গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া, দেখিলেন, রাজকুমারী খটার উপর গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইয়া আছেন। বলদেব সেই রূপরাশির এতি একবার স্নেহ চক্ষে দৃষ্টিপাত করিয়া শোকে অভিভূত হইলেন, হস্ত হইতে তরবারি ৠলিত হইয়া ভূমিতলে পতিত হইল। সেই শব্দে কৃষ্ণার নিদ্রাভঙ্গ হওয়ায় দেখিলেন যে, ভাঁহার পিতৃব্য খটার নিকট দাঁড়াইয়া রোদন করিতেছেন, তাঁহার দক্ষিণ পার্ষে একখানি তরবারি পতিত রহিয়াছে, কুফা আস্তে ব্যস্তে গাত্রোত্থান করিয়া পিতৃব্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাকা, তুমি রোদন করিতেছ কেন? আমাদের কি হই-য়াছে ?" বলদেব কাঁদিতে কাঁদিতে আদ্যোপান্ত সমস্ত বিবরণ কৃষ্ণকুমারীর নিকট বর্ণন করায়, কৃষ্ণা বিস্ফারিত লোচনে কহিলেন, "ইহার জন্ম আবার রোদন কি! আমি মরিলে यमि ताका तुका इस उ मर्तिनिधारस शिठात मन्न इस,

তবে ইহা অপেক্ষা মরিবার উত্তম সময় আর কবে হইবে ?
আমি ক্ষিত্র-ক্যা হইয়া মরিতে কি ভয় করি ? এই দেথ,
মরিলাম।" এই কথা বলিয়া কৃষ্ণকুমারী ভূতল হইতে অস্ত্র
খানি কুড়াইয়া লইলেন ও স্বহস্তে বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিয়া
ফেলিলেন। কৃষ্ণকুমারীর মৃত্যু সংবাদ পাইয়া রাজা ও
রাণীর উন্মাদ দশা ঘটিল। শক্রু কর্ত্বক রাজ্য আক্রাস্ত
হইল কি না, সে সকল বিষয় বলিবার আর কোন প্রয়োজন
নাই। কারণ, কর্ত্ব্যই আমাদিগের প্রস্তাবিত বিষয়। ফলতঃ
পূর্বকালে সূর্য্যংশীয়েরা কেহ কেহ, র্য় কোন প্রকারে হউক
রাজ্য রক্ষা করা, কেহ বা প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা, কেহ বা প্রজান
রঞ্জন করা সর্বোপরি কর্ত্ব্য বোধে, দয়া-মায়া-পরিশ্যু হইয়া
না করিতে পারিতেন এমন কার্য্যই নাই।

ভাষুনা দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি কোন গৃহন্থের মাতা ও ঐ গৃহস্থের সহধর্মিণীতে সর্বাদা কলহ চলিতে থাকে, তাহা হইলে, উপযুক্ত পুত্র সর্বাদা কলহ সম্থ করিতে না পারিয়া মনে মনে বিবেচনা করেন যে, প্রত্যহ এরূপ থিচি মিচি সম্থ হয় না, এরা যতদিন একত্র থাকিবে ততদিন তো সংসারে কিছুমাত্র স্থথ নাই, এদের পৃথক্ করাই উচিত। বুড়া মাগীকে উহার ভ্রাতার বাটিতে পাঠাইয়া দিই, মাদে মাদে ছুটাকা করে খোরাকী পাঠাইয়া দিলেই আমার কর্ত্তব্য কার্য্য করা হইবে; মায়ের জন্ম ত আর স্ত্রীপুত্র পরিত্যাগ করা যায় না। একজন গ্রন্থকর্ত্তা লিথিয়াছেন Man may leave his father and mother but cleave to his wife. এইরূপ বিবেচনা করিয়া তিনি বৃদ্ধ

মাতাকে তাঁহার ভাতার বাটী পাঠাইয়া দেওয়া ও তথায় ছুইটি করিয়া টাকা মাদে প্রেরণ করাই কর্ত্ব্য স্থির করিলেন। বোধ হয়, এরূপ স্থলে "কর্ত্ব্য" শব্দের স্থিটি না হইলেই ভাল হইত। কারণ, অধিকার ও প্রয়োজন ভেদে লোকে বালহত্যা, বামাহত্যা প্রভৃতি নিতান্ত অক-র্ত্ব্য কর্মকেও কর্ত্ব্য বোধ করিতে প্রবৃত্ত হয়।

ইহ সংসার একটি কার্যক্ষেত্র, এই কার্যক্ষেত্রে, যাঁহারা ভায়, যুক্তি ও ধর্মানুসারে কার্য্যকলাপ সমাধা করিতে পারেন, তাঁহাদেরই কর্ত্তব্য কার্য্য দাধন করা হয়। মনুষ্য মাত্রই জন্মগ্রহণ করিয়া চরমকাল পর্যান্ত পরস্পার পর-স্পারের সাহায্য অপেক্ষা করে. এই জন্যই জীবের সহিত জীবের সম্বন্ধ। আমাদিগকে পিতা, মাতা, ভাতা, ভগী. ন্ত্রী, পুত্র, কন্যা, কুটুম্ব, বান্ধব, দাস, দাসী, প্রতিবাসী প্রভৃতিতে পরিবেষ্টিত হইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হয়। পরস্পার পরস্পারের প্রতি উচিত ব্যবহার করাই কর্ত্তব্য। পিতা মাতার সম্ভানকে লালনপালন ও উপযুক্ত সময়ে বিদ্যাশিক্ষা দেওয়া এবং পুত্রের কার্যক্ষম হইলে, উপার্জন করিয়া বৃদ্ধ পিতা মাতার ভরণপোষণ ও দেবা-শুক্রা করা প্রভৃতি কার্য্যকে ন্যায়, যুক্তি ও ধর্মদঙ্গত কার্য্য, অর্থাৎ কর্ত্তব্য কার্য্য কহে। যদি কোন পিতা মাতা, উপযুক্ত পুত্রকে বিদ্যাশিক্ষা না করান, তাহা হইলে তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করা হইল না। এইরূপ সকলেরই সকলের প্রতি উচিত কার্য্য আছে। বিশেষ বিবেচনা করিয়া তৎসমুদয় প্রতিপালন করা শ্রেয়ঃ এবং যাহাতে কর্ত্ব্য-

বিমূঢ় না হইতে হয় তদ্বিষয়ে বিশেষ সাবধান থাকা উচিত।
কিন্তু দেখা যাইতেছে যে, নানা কারণ বশতঃ আমরা
সময়ে সময়ে কর্ত্র্যবিমূঢ় হইযা থাকি। পাঠ্যবিস্থায় কেবল
আমাদিগের মনোযোগের সহিত পাঠ্যপুস্তক পাঠ করা,
পিতা মাতার উপদেশানুসারে কার্য্য করাই কর্ত্র্য; কিন্তু
কোন কোন বালক বালিকা সেই অবস্থা হইতেই কর্ত্র্যবিমূঢ় হইয়া, মনোহর ইতিহাসাদি পুস্তক পাঠ ও সহযোগীর
সহিত র্থা গল্প করিয়া সময় অতিবাহিত করে।

কোন কোন লোক যৌবনে পদার্পণ করিয়া উপার্জ্জন-ক্ষম হইলে. যৌবন-স্থলভ বিলাস আসিয়া তাহাদিগের হৃদয়ে আবির্ভূত হয়, তখন তাহারা সেই বিলাসের অনুরোধে সময়ে সময়ে কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারে না। বোধ কর, কোন যুবকের বৃদ্ধ পিতা আপনার উপযুক্ত পুত্রকে কর্ত্তব্যবিষূঢ় দেখিয়া একদিন কহিলেন, "তুই সন্ধ্যার পর পাঁচ ছয় জন মাতাল নিয়ে ঘরের ভিতর গোলমাল করিস: আমার ঘরে দশ জন ভদ্রলোক আদে, তাদের খাতির যত্ন করে কে? আমি রুদ্ধ হইয়াছি, আমার শরীর তেমন ভাল নগ্ন যে, আমি উঠে হেঁটে তাদের যত্ন করি। তৎশ্রবণে উপযুক্ত পুত্র মনে ক্ষোভ পাইলেন বটে, কিন্তু বাহিরে আসিয়া বিবেচনা করিলেন, এত দুর কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিতে গেলে ত চলে না; সমস্ত দিন পরিশ্রমের পর রজনীতে পাঁচ জন বন্ধ বান্ধবের সহিত পরিমিত স্থরাপান করি ও যন্ত্র তন্ত্র লইয়। গীত বাদ্য করি, এ সব আমোদ ছেড়ে দিয়ে ওঁর कार्ष्ट कु शाँठिं। जिकि अना (काँठे। काँछा, कथन जाम्रत

তাদের খাতির যত্ন করিগে, আঃ কি কথাই বল্লেন!—তা আমি পার্বো না। যদি সকল কার্য্যেই কর্ত্তব্য অকর্ত্ব্য ধরিতে হয়. তা হলে আর আমোদ আহলাদ বা সংসারে বাস করা চলে না। ঘুস নেওয়া, চুরি করা অকর্ত্তব্য তা কি আমি জানিনা। মনিবের আদেশ সর্ব্বতোভাবে পালন করা কর্ত্ব্য; কিন্তু কি কোরবো, আমার মাসে একশত টাকা খরচ, যা মাহিনা পাই তাতে ত কুলায় না, কাজেই নানা কোশলে অর্থশোষণ করিতে হয়। এক্ষণে যদি মনিবের আদেশ সর্বতোভাবে পালন করা, আর চুরি না করাই কর্ত্তব্য বলিয়া ষির করি, তা হলে, ভাল কাপড় চোপড় পরা, বাটীতে দোল ছার্গোৎসব করা, এ সব তো হয়ে উঠেনা; আর মধ্যে মধ্যে মনিবকে ফাঁকি না দিলে ত গাধার মত থেটে মরতে হয়। আমার চলে না. কাজে কাজেই আমাকে কত অকর্ত্রব্য কার্য্য করিতে হয়, মনিবের কার্য্যে শৈথিল্য প্রকাশ করিয়া যে কার্য্যে ছু পয়র্দা পাই, তাহাই করিতে र्य।

বোধ কর, কোন লোকের একজন আত্মীয়পুত্রের শক্ষট পীড়া হইয়াছে। ধর্মতঃ ও লোকতঃ স্বয়ং তাহাকে দেখিতে যাওয়া, আত্মীয়কে দাহদ ও তৎকালোচিত পরামর্শ প্রদান ও তত্ত্বাবধান প্রভৃতি কার্য্য অবশ্য কর্ত্ব্য বলিয়া ধরিতে হয়। কিন্তু যদি ঐ লোক তাহা না করিয়া অন্যান্য বন্ধু বান্ধবের দহিত আমোদ প্রমোদ উপভোগে রত থাকেন। এবং আলম্য বা দীর্ঘসূত্রতার বশ্বতী হইয়া আ্রুজ যাইব, কাল যাইব, ভাবিয়া কালাতিপাত

करतन, তारा रहेल. তारात कर्त्वरा कार्या कता रहेल না; তাঁহার তৎকালোচিত কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা করা হইল।। ঈশরচিন্তায় ও তাঁহার প্রতি ভক্তি উপহার প্রদান করিবার জন্য দিবদের কিঞ্ছিৎকাল অতিবাহিত করা অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া ধরিতে হয়; কিন্তু যদি কেহ তাহা না করিয়া ममख मित्र यार्थि छित्रा वा अनीक आत्माम श्रामात यार्थन করেন, তাহা হইলে তাঁহারও ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করা হইল না. অবশ্য বলিতে হইবে। যিনি শপ্থ পূর্বক বিচারাসন গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি যদি আপনার কোন প্রিয় বন্ধার অনুরোধ বশতঃ কোন একটি মোকদ্দমায় পক্ষপাত করেন ও যথার্থ দোষীকে উচিত শাস্তি দিতে বিরত থাকেন, তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হইবে যে, তিনি কর্ত্তব্যবিষ্ণ হইয়া কার্য্য করিতেছেন। যে কার্য্য অনুচিত অর্থাৎ ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি ও যুক্তি বিরুদ্ধ, তাহা জানিয়া শুনিয়াও যে বাঁক্তি দেই অমুচিত কার্য্য হইতে ক্ষান্ত না হয়, তাহার কর্ত্ব্য পালন করা হইল না। পরিশ্রম দারা অর্থ উপার্জ্জন করিবে. এবং সম্ভবমত আপন বৃদ্ধ পিতামাতার স্ত্রীপুত্রপরিবারের ভরণপোষণ ও তাহা সম্পন্ন হইলে জাতি, বন্ধু, বান্ধব, প্রতিবাদী প্রভৃতিকে যথাদাধ্য সাহায্য প্রদান ও আপন আমোদ প্রমোদের জন্য কিছু অর্থ বায় করিবে, ইহাই সুনীতি। কিন্তু কোন কোন লোক আপনার ও আপন স্ত্রীপুত্রের বিলাস চরিতার্থতার জন্য এত ব্যস্ত যে, সমস্ত অর্থ ই তাহাতে ব্যয় করিয়া থাকেন। যিনি বুদ্ধ পিতামাতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবারও অবৃদ্য প্রাপ্ত হন

না, তিনি যে তাঁহার পিতা মাতার প্রতি কর্ত্ব্য কার্য্য করিতেছেন না, ইহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যক নাই। কেবল যে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, পরিবারের ভরণ পোষণ দিলেই কর্ত্ব্য কার্য্য সাধন করা হইল এরপ নহে, পিতামাতার প্রতি ভক্তিশ্রদ্ধা, স্ত্রীর প্রতি যত্ন ও মিফালাপ, পুত্রের প্রতি শ্নেহ ও সত্নেহ উপদেশ প্রদান, বন্ধু বান্ধব ও ভ্ত্যদিগের প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহার আলাপাদিও কর্ত্ব্য কর্ম্মের প্রধান অঙ্গ বলিতে হইবে। যদি কেহ আপন স্ত্রীকে অন্ধ বস্ত্র প্রভিতি ক্রিয়া যথেচ্ছ বিচরণ ও বিনা দোষে সাধনী স্ত্রীকে কটু কাটব্য উক্তি ও প্রহারাদি করেন, তাহা হইলে, যথেষ্ট ভোজন পান দিতেছেন বলিয়া যে তাঁহার স্ত্রীর প্রতি কর্ত্ব্য সাধন করা ইইতেছে, এ কথা কে বলিতে পারে?

মনুষ্য হৃদয়ে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎসর্য্য এই কয়েক রিপুর মধ্যে যে কোন রিপু হউক, প্রবল হইলে, তাহার আর কর্ত্রের দিকে দৃষ্টি থাকে না। মনুষ্যহৃদয় সর্বাদা আমোদ প্রমোদ, বিলাস, উপভোগের জন্য ব্যস্ত হইয়া রহিয়াছে। বিলাসাদি চরিতার্থের প্রধান সহায় অর্থ। অর্থের দিকে তীক্ষ চক্ষু থাকিলে পদে পদে কর্ত্র্যবিমূঢ় হইতে হয়। এইরূপে মনুষ্য কখন বা স্বার্থের জন্য, কখন বা বিলাসাদি উপভোগে রত হইয়া কখন বা আলস্থ প্রযুক্ত কখন বা অনুরোধে পড়িয়া এবং সময়ে সময়ে ষড়্রিপুর উত্তেজনায় আপনাপন কর্ত্র্য কার্য্য সম্পূর্ণ রূপে করিয়া উঠিতে পারে না। অতএব হে পাঠকগণ! যদি প্রকৃত প্রস্তাবে ইহ সংসারের

কর্ত্রব্য কার্য্য সকল সমাধা করিয়া মনুষ্য নামের সার্থকতা লাভ করিতে চাহ; তাহা হইলে, সত্যধর্মকে ভিত্তি স্বরূপ ধরিয়া অবস্থা বিশেষের কর্ত্র্য অবধারণ কর। হৃদয়ে সঙ্কল্প কর যে, কর্ত্র্য কার্য্য যত দূর কঠিন হউক না, অবস্থা সমাধা করিব। কি স্বার্থের অনুরোধে, কি লোভ প্রভৃতি ষড়্রিপুর উত্তেজনায়, কি ভোগ বিলাসাদি প্রবৃত্তি বশতঃ, কি আত্মীয় স্বজনের অনুরোধে, কি প্রিয়তমার চিত্রবিকলকারী মধুর বাক্য-কোশলে, কি ধূর্ত্গণের কোশলপূর্ণ বাক্চাতুর্য্যে, কি কাহারও স্তব স্তৃতিতে, কি কোন লোকের কাতরোজ্তি শ্রেবেণ মায়া বশতঃ যদি হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠে কিম্বা হুৎপিও ব্যথিত হইয়া খও খও হইবার উপক্রমও হয়; তথাচ কথনই আপন কর্ত্র্য কার্য্য হইতে বিচলিত হইবে না; সর্ব্রদা মনে রাখিও যে, কর্ত্র্য কার্য্য যত কেন কঠিন হুউক না, তাহা যে অবস্থা কর্ত্র্য, তাহাতে আর অণুমাত্র সংশয় নাই।

कलिकाठा : शांभीतमः भारत्व (लम मं >) . न्डम वाकाला यस मूसिड। मन -- > > > ।